

1年1組

きらきら みつざわっこ

子ども達は初めての小学校生活に慣れながら、新しい友達関係をつくり、生活の中に楽しみを見つけていました。

その中で、自分ができるようになったことや新しく知ったことが増えてきていることに気付きました。友達の成長から自分もできるようになりたいという思いをもったり、友達や自分の努力している姿を伝え合ったりしました。幼稚園・保育園のときの自分の行動と比べ、友達や先生に「すごいな。」と思ったことを伝えてもらうことで、成長を確かめていました。特にお家の人からの手紙で、自分の成長を実感し、喜んでいた様子が素敵でした。今後も自分の成長を楽しみながら学習に取り組んでいきます。

1年2組

さかせたいな わたしのはな

アサガオ ホウセンカ マリーゴールド オジギソウ
オシロイバナ フウセンカズラ コスモス ヒマワリ
育てたい植物の種を3粒ずつまきました。

※お花を育てる目標

はなをたいせつにそだてよう

○たいせつとはどんなこと？

- ・お花の話をきく。
(のどが渴いたあ。暑いよ～)
- ・見て発見したことをメモする。
メモとは観察すること。詳しく見ること。

夏休みもお世話をし、成長しました。



1年3組

しゃぼんだまあそび

6月頃に、しゃぼん玉を飛ばして遊ぶ活動をしました。「大きくしたい!」「ハートの形にしたい!」などの思いをもち、ハンガーやモール、割り箸などを使ってしゃぼん玉を飛ばす道具を作ったり、フライ返しやバドミントンのラケット、虫取り網を使ってしゃぼん玉を飛ばしてみたり、遠くまで飛ばところを眺めたりして遊びました。

しゃぼん玉の色や形の不思議さや、試して作ることの面白さを感じながら、みんなで学習することの楽しさも味わうことができました。



1年4組

がっこう だいすき

「この先には何があるのかな?」「プールには鍵が、かかっている!」など、学校がどうなっているのか興味いっぱいの子どもたち。扉を開ける鍵が職員室にあることを聞き、屋上などへ行ってみることにしました。探検を通して、さまざまな場所がみつがっていることに気付きました。

さらに場所だけでなく、先生や上級生のことも知りたい気持ちが強くなっていきました。興味津々なことがいっぱい。これからの活動が楽しみです!



1年5組

がっこうと なかよし

入学式を終えてすぐ、養護教諭が健康観察カードを回収に来た際に自己紹介をしてくださったことをきっかけに、学校で働く人に興味を抱いた子どもたち。そこから「学校探検をしたい!」という思いが芽生え、先生方や技術員さん、職員室アシスタントさん等との関わりがスタートしました。

特に、教室の蛍光灯が切れて取り換えてもらったことをきっかけに、技術員さんのことを「スーパーヒーロー」と呼び、繰り返し学校探検の中で関わってきました。学校探検を通して、「?」に立ち止まってみんなで解決する楽しさを感じています。

