

### 3年1組 えがおりがみ

3年1組は、ものづくりが大好きな子が多い学級です。中でも、休み時間では、おりがみで難しい折り方に挑戦したり、折ったおりがみをクラスの友だちにプレゼントしたりする姿をよく目にしました。かがやきの話合いで、「みんなが一生懸命になれるもの」「一年間クラス全員で取り組めるもの」「まちの人と関われるもの」の3点を中心に、学習の材を決めていきました。そこで、「難しいものを作りたい。」「おりがみを使った簡単にできるスポーツを考えたい。」という思いから、「おりがみ」を材に一年間学習に取り組むことになりました。夏休み後、いろいろな折り方に挑戦し、自分たちで見つけた学びを誰に伝えていくのか学習を計画しています。一生懸命に取り組む子どもたちを、温かく見守っていただけると幸いです。



### 3年2組 めざせ！竹マスター

3年2組では、地域にたくさん生えている竹に興味をもちました。「竹でいろいろなものを作りたい！」という気持ちから、かがやきで「竹」を材に学習することになりました。よく見てみると、竹の物差しや竹のほうき、藤棚の上の支えなど、学校にも竹でできているものがたくさんあることに気がきました。家の中にも竹の箸や竹灯籠などがあつたと、実物を持って来て紹介してくれた子もいます。夏休み前までに、竹のことについて調べる学習を行いました。夏休み明けは、竹を手に入れていろいろなものを作りたいと計画しています。そのために竹をどうやって手に入れるか考えているところです。



### 3年3組 せせらぎ探検隊！私たちのまちを知ってもっと好きになろう！

初めて始まった総合的な学習の時間(かがやき)。子どもたちはこの初めて出会う教科にどんなことをするのかわくわくしていました。テーマは、「みんながやりたいこと。」「1年間を通してクラス全員で取り組めること。」「役に立つことなど。」と子どもたちに投げかけ、これまで学習してきたことや、学校や地域に関わることからもっと学びを深めたいことについて話合いました。3年3組は、生き物(特に昆虫)や、掃除(ごみ拾い)、まち探検、歴史に関わることなどいくつか興味があることが分かってしまいました。さて、どうしたらよいか…。思いついたのが、これらの教材が詰まっている宝物のような場所。せせらぎ緑道！ということで、三ツ沢の子どもたちには馴染み深いせせらぎ緑道を題材に夏休み明けから活動を開始させていく予定です。

### 3年4組 わくわく！楽しく！世界となかよくなろう

3年生の仲間には、外国につながる友達が何人もいます。学習の中で外国の挨拶や遊びを知る中で、「世界となかよくなりたいたい！世界の様々な遊びをしてみたい！」と願いをもち、かがやきがスタートしました。今まで試した遊びは15種類。ルールを守ることが楽しさにつながることを確認してきました。

9月以降は、実際に外国につながる人たちにインタビューしながら、さらに遊びの楽しさを見つけていこうと思っています。もし、外国の遊びに詳しい方がいたら、教えていただけると嬉しいです。最後にはまちの人と遊びたい、と考えているので、機会があれば一緒に遊んでください！



ケニアのミスターライオン