

4年1組 めざせ！三ツ沢マスター！



今年三ツ沢小学校が90周年を迎えることから、小学校や三ツ沢のまちの歴史に興味をもちました。そこでまち探検に出かけてみると、まちの方から「あじさいロードのある辺りは昔は川だった」ということを教えていただき、とても驚きました。「他の場所はどうかだったんだろう」「これからこのまちはどうなっていくんだろう」とますます興味が広がりました。これから他の場所にもまち探検に行ったり、まちの方にインタビューしたりしていく予定です。情報をお持ちの方は教えていただけるとありがたいです。ぜひ、ご協力お願いいたします。



4年2組 せせらぎ生き物大作戦！



昨年度のががやきでせせらぎについて調べたクラスがあるところから、より「せせらぎを知りたい！」という気持ちになりました。そこで実際に調査に行ってきました。草丈が伸び子どもたちの身長を超えるような高さになっていることや、いろいろな場所にごみがポイ捨てされていることを見つけました。調査をしてみて「生き物が住みやすい環境を作りたい。」「生き物を増やして三ツ沢のまちの人にも親しんでほしい。」という振り返りがありました。今後生き物とせせらぎの調査を繰り返し行い、種類や住む環境などをまとめたパンフレットなどを作成予定です。

4年3組 どらやき！工作！

「どらやき」は、学級目標「**ど**んな時でもチャレンジ **ら**んらん元気に **や**さしい4年3組 **き**りかえててきぱき行動しよう」です。「クラスの仲を深めたい。」「熱中して取り組みたい。」「思考力を育てたい。」「地域の人にも楽しんでもらいたい。」などの思いから、かがやきでは工作の中でも「折り紙」か「模型作り」に挑戦し、展示をしたいという話をしてきました。

休み時間に折り紙をやっている子が多く、一度みんなで「だまし船」を折って盛り上がったこと、1枚でも複数枚でも楽しめることなどから折り紙に絞られるかと思っていました。しかしクオリティの高さを追求できることから模型をやりたいと考えている子もいるようです。調べたり試したりしながら、自分たちの思いや願いの実現ができる方法を探っていきます。



4年4組 命かがやく 三ツ沢小ビオトープをつくろう

4組では、正門を入れてすぐのやすらぎ池と、東門を入れてすぐのふれあい自然広場を生き物たちも私たち人間もやすらげる場所、ビオトープをつくります。「昨年度の6年生が再生してくれたやすらぎ池にもっと命を増やしたい。」「色々な生き物と出会えるふれあい自然広場の環境をもっとよくしたい。」そんな子どもたちの思い・願いからスタートしたかがやきの活動。これからも一生懸命に取り組んでいきたいと思えます。

カスタムシが卵を産むための場所を作ったよ。

