

だいすき

1年生

1年1組

「みつしょうマスターになろう！」

初めての給食の前日。「給食室はどこかな？」という問いから、学校探検がスタートしました。みんなで探検の約束を確認して、隣の席の友達と一緒に探しに行くことになりました。「こっちには、なかったよ。」「あっちにありそうだよ。」と、自然と協力し出す子どもたち。見つけたときは、大喜びでした♪

探検を通して、校舎がA・B・C棟に分かれていることや屋上があること、さまざまな場所がつながっていることに気付きました。さらに場所だけでなく、先生たちともあいさつしたり好きなことやものを知ったりして、なかよくなりたいたいという気持ちをもちました。

学校探検を通して、学校の中で大好きな場所や物、こと、人を見つけています。



1年2組

「すなやみず と なかよし！」

図工の造形遊びで砂や土とふれあったことをきっかけに、水と砂を使った遊びが始まりました。

泥団子、城や川、型にはめてケーキをつくるなどそれぞれが好きなものを黙々とつくりました。そしてそれを友達に伝えているうちにグループでつくる場面が出てきました。話合いや振り返りの中で、「水の量で固まり方や水の流れが違うよ。」「外は暑いから水を使って砂遊びをするのが気持ちいい。」と、夏に適した遊びだと気づき始めました。

必要な用具を自分で準備したり、友達にアドバイスしたり、用具を貸したりする姿に友達との関わりに広がりを感じました。また、つくったものを全て川でつなぎ「1つのまち」にしようとみんなでつくることの楽しさに気付いた学習でした。今後にも生かし、つなげていきます。



1年3組

「なかよし だいさくせん！」

学校探検をしていると、床の修理をしている技術員の仲山先生と柴田先生に出会いました。初めて見る光景にわくわくし、様子を動画で撮影したり、じっと眺めたりする子どもたちがありました。教室に戻ってくると、「床を修理してくれている先生がいたんだよ。」と発見したことを、いち早くみんなに伝えたり、その話を聞いて「そんな仕事をしている先生がいるんだね。」と、友達の発見に驚き、自分も実際に見てみたいという意欲をもったりするようになりました。

この出会いをきっかけに、学校の先生たちに興味をもち始め、先生たちの好きなものを聞いたり、どのような仕事をしているのか見たりしています。休み時間にも、技術員室に通って掃除道具を見せてもらっている様子も見られます。これからもたくさんの先生方と関わっていきます。



1年4組

「こうていのはる、なつみつけ！」

春「ダンゴムシの抜け殻がたくさんあるよ。」と聞いて、花壇のれんがの間隙を見ようと大勢が集まりました。「すごい見つけたね。」と歓声があがりました。タンポポの花で指輪をつくったり、綿毛を吹いて遊んだり、ツツジの花の蜜を吸って春を満喫しました。テントウムシやオタマジャクシを見つけて、夢中になって観察しました。クワの実を集めて、楽しく色水作りをしていました。

夏「オタマジャクシがいなくなった。」「カエルになって、せせらぎに引越したのかな。」シオカラトンボが飛び、アジサイやタイサンボクの大きな花が咲いて季節の移ろいを感じていました。

好奇心旺盛な子どもたちにとって、校庭は宝物でいっぱいです。

