

全国学力・学習状況調査の

結果を踏まえて本校の指針

全国平均・神奈川県の前年比を大きく上回った結果となった。

国語では、本校の重点的に取り組んでいる「話すこと・聞くこと」に関する項目については、全国・神奈川県の前年比を約10パーセント上回った。しかし、目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にまとめて書くことに課題を感じている。

今後の方針としては、「書くこと」の意識を高めて、学習指導の充実をさらに深め取り組んでいきたい。

算数でも、全国平均・神奈川県の前年比を大きく上回った結果となった。

特に、「数と計算」・「数量関係」は前年比を約5パーセント上回った。

「数学的な考え方」では、全国・神奈川県を大きく上回った。

今後も「数学的な考え方」等について、プログラミング教育や生活に関わる、体験を通して算数教育の充実に取り組んでいきたい。