

デジタルネイティブの子どもたち

校長 田中 公明

今年は秋がとても短く、すでに冬になってしまったように感じます。学校では感染性胃腸炎の流行が収まりましたが、次にインフルエンザが広まらなければいいと案じております。

先日、本校で緑区内の先生方が集まり、情報・視聴覚研究会の研究授業が行われました。授業は3学級が公開し、デジタルペン、タブレット、iPad+マインドストーム（レゴ）といったICT機器を使用したものでした。

3学級の子どもたちは、ICT機器の良いところを効果的に活用し、学習に取り組んでいました。その姿を見ながら、「今の子どもたちはデジタルネイティブだな」と改めて感じました。生まれた時からデジタル機器に囲まれ、ほとんど抵抗なく機器に親しんでいるのです。

次のような話を聞いたことがあります。「学校の1年生がノートパソコンで絵を描いていました。ある子が画面を親指と人差し指で広げるようにしながら『先生、大きくならないです』と言ったそうです。」その子は親御さんのスマートフォンかタブレットを使わせてもらう機会が多かったのかもしれませんが。街では、幼児がスマートフォンを操作して写真を撮ったり、ゲームをしたりしている姿を見かけるようになりました。

デジタルネイティブの子どもたちにとって、スマートフォンやタブレットなどは、格好のおもちゃになっているように思います。しかし、一方で犯罪に巻き込まれたり、犯罪（まて言わなくても迷惑なこと）を犯してしまったりすることも現実的にはあるのです。

私たち大人は、子どもたちが悲しい思いをした

り、させたりしないように取り組んでいかなければならない時になっています。そのためにも、家庭でルールを決めたり、使い方を教えたりしなければなりません。学校でも、できる範囲で使い方やコミュニケーションのあり方の指導を行っていきます。

これからの社会を生き抜いていくためには、スマートフォンなどの情報端末からは逃れることはできません。よりよく活用していくために、学校、家庭、地域で協力して子どもたちを育てていきたいと思っています。これからも、ご理解とご協力をお願いいたします。

👍 家庭でルールを作ろう

端末を持ち始める時にルールを決め、「守れなかったら端末は返してもらおう」などとすると効果的

- ・ルール例1: 利用時間を決める(夜9時まで、一日1時間以内等)
- ・ルール例2: ネットで知り合った人とは会わない
- ・ルール例3: 個人情報、他人の悪口、誰かが不快に思うこと等はネットに書き込まない
- ・ルール例4: 自分が不利益を被る可能性があること(裸の写真等)は信頼できる相手にでも送らない、ネットに書き込まない
- ・ルール例5: 問題があったり心配な時は必ず親に相談する
- ・ルール例6: 危険なサイトもあるのでフィルタリングを使う
- ・ルール例7: 食事時、勉強時、学校、歩きながら等は使わない

11月26日「スマートフォン講座」高橋暁子先生のスライドより

交通安全指導

子どもたちの歩行の仕方、自転車の乗り方に気を付けるように、ビデオを使って安全指導をしました。交通事故に遭ったり、起こしたりしないようお互いに気を付けていきましょう。



12月の行事予定

日	曜日	児童活動・行事
1	木	人権週間(～16日) 区球技大会予備日予定
2	金	3年民家園見学 委員会活動
3	土	
4	日	
5	月	朝会 個人面談① 短縮5時間授業
6	火	個人面談② 短縮5時間授業 学校カウンセラー(AM)
7	水	ふれあいタイム⑤(1校時) 短縮午前授業(給食あり)
8	木	個人面談③ 短縮5時間授業
9	金	個人面談④ 短縮5時間授業
10	土	
11	日	
12	月	朝会 個人面談⑤ 短縮5時間授業
13	火	学校カウンセラー(AM)
14	水	音楽集会(5年発表)代表委員会
15	木	避難訓練(中休み:火災)
16	金	クラブ活動⑧
17	土	
18	日	
19	月	個別上郷宿泊学習① 学校カウンセラー(AM)
20	火	個別上郷宿泊学習②
21	水	個別3校時から登校 大掃除
22	木	朝会 給食終了 午前授業
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	冬季休業開始
27	火	
28	水	
29	木	*学校給食費口座振替日
30	金	
31	土	大晦日

お知らせ

個人面談週間です

各担任からお知らせしましたように、5日(月)、6日(火)、8日(木)、9日(金)、12日(月)に個人面談が予定されています。後期前半の学校でのお子さんの様子や今後のめあてなどについて話し合う有意義な時間になりたいと考えています。今回は全学年二者面談です。よろしくお祈りします。



人権週間 1日(木)～16日(金)

人権週間として、みんなが安心して気持ちよく生活していくためにはどうしたらよいかを考えます。発達段階に応じて、道徳の学習を中心に子どもたちが自分の身近な生活を振り返る活動に取り組みます。

全国学力・学習状況調査 結果についてのお知らせ

4月に6年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の本校の結果がまとまりました。お知らせを森の台小学校ホームページにアップしましたのでご覧ください。

★学校カウンセラー来校日

6日(火) AM 13日(火) AM
19日(月) AM

ご相談のある方は、事前に副校長または児童支援専任田後教諭までご連絡ください。
(TEL 931-2047)

★1月初めの主な行事予定

10日(火) 授業開始 午前授業
11日(水) 書初め3・5年 給食開始
長縄週間(中休み)～17日まで
12日(木) 書初め4・6年
13日(金) 委員会活動
16日(月) 校内書写展 給食週間

1年生



わたしは、かかりこれからもがんばろうのかいでおてがみをもらってとってもうれしかったです。わたしがいたおてがみもよろこんでもらえるといいなとおもいました。

まえではっぴょうしたとき、きんちょうしたけどたのしかったです。てがみをもらえてうれしかったです。またやりたいです。

ゆうびんがかりにきめてよかったです。たのしくてもっとやりたいきぶんになってうれしかったです。

2年生

～森小トイランド（11月26日）～



めいろをつくるのがおもしろくて、たのしかったです。つくる力とかがえる力がつきました。

121人きて、うれしかったです。みんなが「おとしあながすごいね。」と言ってくれました。自分がつくれたのが「すごかった。」とみんないってくれてうれしかったです。

ペットボトルをかいしゅうしたり、「どうぞ」とか言えたりしたのでよかったですと思いました。いっぱい人が来てくれて、「とぶとぶポーリングはおもしろいな。」って思ってくれてうれしかったです。

3年生

～区の音楽会に向けて～



ぼくは、なんで区の音楽会に出ようと思ったかという、歌が大好きだからです。練習でがんばっていることは、歌のときに口を大きく開けているところ、リコーダーのときに小さな音でやっていることです。

発表集会で発表したときはきんちょうしたけど、練習でがんばっていたことができました。本番に向けて、気持ちはきんちょうしていますが、歌しをまちがえないようにします。

わたしが音楽会に出ようと思ったのは、去年の3年生の人が歌っている写真を見て、「かっこいいな。」と思ったからです。練習でがんばっていることは、口を大きく開けて、遠くにいる人に声のとどくようにすることです。11月30日の本番に向けて家でも練習して、本番では、鳥羽先生に言われたことを出し切って、リズムをとりたいです。学校の代表としてがんばりたいです。

4年生

～体験学習で学んだこと（クローバーをめざして）～

ぼくは、退村式で感想を言う担当でした。練習で声の大きさを何回も何回も注意されました。家でも、しっかりとせりふの練習や声をもっと大きくする練習をしました。とても難しくて、何回も練習して完ぺきに覚えられました。本番では、うまく言えたのでよかったです。（全力）

登山では、友達と協力して登ることができました。シーツのしき方が分からなかった時に、班のみんなで教え合いました。「一人ではできないこともみんなで協力し合えばできる」、また、「協力し合うことで、前より仲良くなれる」ということが分かりました。（協力）

登山では、苦しかったときに、活動班の人がはげましの言葉をかけてくれたり、私からも言葉をかけたりしました。シーツをしいたりたたんだりするときには、生活班の人が手伝ってくれました。（やさしさ）

初めての登山は、きつくてきつくて登るのをやめたいと思うぐらいきつかったです。でも、頂上に着くと景色がきれいだったので、最後までがんばって登ってよかったなと思いました。（チャレンジ）

5年生

～緑区球技交流会を終えて～



ぼくは、最初は楽しくできればいいと思っていたけど、だんだん勝ちたい気持ちが出てきた。だから、ふだんは他のスポーツをしているのだけど、少しでもボールになれるためにボールにさわる練習をした。球技交流会では負けてしまったけど、チームの人とコミュニケーションをとり、仲良く楽しく行うことができたからよかった。

球技交流会では、おしくも負けてしまいましたが、とてもおもしろかったです。私は初めてバスケットをやりました。チームで協力するということがとても大切だということを知りました。そこにだれもいなかったからできないということがあって、味方がやりやすい場所にいることを心がけました。また、ディフェンスでは判断力もとても大切だと気づきました。その判断力は生活にも生かせると思います。

6年生

～横浜市球技交流会 バasketボールの部～

ついにバスケットの試合が終わった。2試合合計でうったシュートは3本。入ったシュートは1本…イエーやったー。

試合では負けてしまったけれど、チームの仲が深まったし、ボールを以前より上手にキャッチしたり、パスしたりすることができるようになった。練習の成果を発揮することができた。

私がかんばったことは、声を出すこと。パスをもらうときなどはもちろん、味方がシュートを決めたら「ナイッシュー！」と声を出した。横浜国際プールで試合をすることはなかなかできないのでよかった。

8組

～愛川体験学習～



僕は愛川で山登りを頑張りました。初めての山登りでしたが、みんなと一緒に頂上まで行くことができました。展望台からの景色は町や空がとてもキレイに見ることができ、とてもうれしかったです。