

いよいよ明後日から、子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。普段の生活ではあまり時間をかけられないことや経験できないことに積極的に取り組む絶好の機会です。充実した夏休みを過ごしてください。

また、長い休みとなるので、生活リズムが崩れやすいこともあります。体調管理に十分留意して規則正しい生活を送れるよう願っています。

保護者の皆様には4月から、様々な場面でご協力いただき、ありがとうございました。前期後半も引き続きよろしくお願いいたします。



◎夏休みの課題について

提出するもの	内 容
①夏休みの課題冊子 (ちびまる子ちゃんの表紙)	4月から7月までの復習です。答え(別紙)もお渡ししますので、丸付けをお願いします。間違えた問題を直すところまでチェックをお願いします。
②ドリル	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル48まで。 漢字ドリルノートは、74まで。 計算ドリルは32まで。(計算ノートに書き写してください。) <p>すべてのページが終わっているか確認してください。普段の宿題と同じように、丸付けをお願いします。間違えた問題や漢字の直しまでお願いします。</p>
③お手伝いビンゴ	夏休み中に家の手伝いをするように声掛けをしました。ビンゴカードのようにして、手伝いに取り組めるようになっています。
④読書カード・読書紹介文 (国教科書P.95参照)	<p>夏休みは読書に親しむよい機会です。読書カードには、題名と簡単な感想などを書きます。</p> <p>読書紹介文は、読書したものの中から1冊選び、紹介文を書きます。夏休み明けの授業で発表します。</p>
⑤野菜観察カード (国教科書P.55・56参照)	<p>夏休み中も観察と世話を続けます。カードには、収穫したときの様子や、実際に食べてみたことなどを書きます。書きやすいほうで構いません。</p> <p>枯れてしまった場合は、植木鉢を洗っておいってください。秋以降の学習でも使います。(空になった植木鉢は、9月末頃に学校にお子さんが持ってくるようにします。)</p>
⑥夏休みの自由研究	<p>読書感想文・自由研究・工作など、興味のあるものに1点以上選んで取り組んでください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 読書感想文 <ul style="list-style-type: none"> 課題図書・自由図書どちらでも構いません。 240字×4枚程度、800字以内で書きます。 課題図書については別紙(「図書便り」)をご覧ください。 自由研究・工作 <ul style="list-style-type: none"> 工作、絵、調べ学習など <p>※夏休み前に、学校から作品募集のお知らせを配付します。そちらも参考にさせていただきます。</p>

○夏休み明けの予定について

8月28日(月) (午前授業 給食なし 下校は12:15ごろ)

- ① 学活②国語③国語④算数 持ち物：夏休みの宿題・連絡帳
白衣(持って帰った人)

8月29日(火) (給食あり 通常5校時)

持ち物：工具箱・洗濯バサミ1つ・ぞうきん1枚※記名してください。

☆工具箱☆ 8/30(火)に持ってきます。

- ①つぼのり・液状のり
- ②はさみ
- ③鍵盤ハーモニカの吹き口
- ④パス
- ⑤全芯色鉛筆(クーピーなど)
- ⑥折り紙
- ⑦セロハンテープ(小)
- ⑧歌集
- ⑨スティックのり
- ⑩竹ものさし

※不足がないか、必ず確認をお願いします。

○カウンセラー来校日のお知らせ

8・9月のカウンセラー来校日は、8月24日(木) 全日、9月4日(月) 午前中のみ、14日(木) 全日となります。

相談を希望される方は、電話や連絡帳などでお知らせください。

○夏休み作品展について

次の日時で夏休み作品展を行います。夏休み中にお子さん方が一生懸命に取り組んだ作品をぜひご覧ください。

○内 容：夏休みに取り組んだ自由研究、絵画・工作・手芸作品などの制作物、読書感想文など、学年ごとの
夏休みの課題

○日にち：9月5日(火)、6日(水)、8日(金)

○時 間：午前 9時から11時 午後 14時から16時

○展示場所：各教室前廊下

※写真撮影等はお控えいただくようご協力お願いいたします。また、ご来校の際は名札の着用をお願いします。

○9月の個人面談について

9月末に個人面談を計画しています。夏休み明けに、お知らせを配付しますので、ご希望の日にちを決めておいていただければと思います。よろしく申し上げます。

○内容：前期の学校での様子(生活・学習)、ご家庭での様子

○日程：9月25日(月)・26日(火)・27日(水)・28日(木)

※面談時間は、お一人15分程になります。