



ひとりいちだいたんまつ れいわ まな 1人1台端末は令和の学びの「スタンダード」

副校長 都甲 理文

今、学校では、「GIGAスクール構想の実現」に向けて、準備を進めているところです。その準備の一環として、先日は、ご家庭に「家庭と学校とのオンライン健康観察実施に向けた接続確認」をお願いしました。ご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、「GIGAスクール構想の実現」の「GIGA」とは、何のことでしょうか。「GIGA」とは、Global and Innovation Gateway for Allの略です。



各教室に整備された充電保管庫

「GIGAスクール構想」とは、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できるICT環境を実現することです。

横浜市では、国の「GIGAスクール構想の実現」を踏まえ、各学校に整備を進めてきました。本校では、各教室に充電保管庫が整備され、全校児童分のiPadの初期設定の作業が終わりました。これから子どもたちに1人1台iPadを渡す予定です。

文部科学大臣からのメッセージに次のような言葉があります。

「Society 5.0時代に生きる子供たちにとって、PC 端末は鉛筆やノートと並ぶマストアイテムです。今や、仕事でも家庭でも、社会のあらゆる場所でICTの活用が日常のものとなっています。社会を生き抜く力を育み、

子供たちの可能性を広げる場所である学校が、時代に取り残され、世界からも遅れたままではいられません。

1人1台端末環境は、もはや令和の時代における学校の『スタンダード』であり、特別なことではありません。これまでの我が国の150年に及ぶ教育実践の蓄積の上に、最先端のICT教育を取り入れ、これまでの実践とICTとのベストミックスを図っていくことにより、これからの学校教育は劇的に変わります。

この新たな教育の技術革新は、多様な子どもたちを誰一人取り残すことのない公正に個別最適化された学びや創造性を育む学びにも寄与するものであり、特別な支援が必要な子供たちの可能性も大きく広げるものです。」

本校でも、多様な子どもたちを誰一人取り残すことのない公正に個別最適化された学びや創造性を育む学びを実現するため、ICTの活用を通して、教職員が一丸となり、試行錯誤しながら指導をまいります。また、ご家庭にはこれからもいろいろとお願いすることがあると思いますが、引き続き、ご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願ひいたします。



ひとりいちだ
一人一台のiPad

※ICTとは、Information and Communication Technologyの略。情報コミュニケーション技術、情報通信技術と訳される。

※Society 5.0とは、狩猟社会(Society1.0)、農耕社会(Society2.0)、工業社会(Society3.0)、情報社会(Society4.0)に続く、サイバー(仮想)空間とフィジカル(現実)空間が融合した新たな社会。(題名：文部科学省「GIGAスクール構想の実現へ」のリーフレットより引用)

が つ きょうじよてい
6月 行事予定

1日(火) クラブ活動(4~6年)

【2日(水) 横浜開港記念日】

3日(木) 3年ロータリークラブ音楽鑑賞

耳鼻科検診1・4年

4日(金) 二次尿検査 避難訓練(地震)

校内スピーチコンテスト(5校時)(5・6年)

7日(月) 朝会

10日(木) 歯科検診(全学年)

14日(月) 朝会(平和スピーチ)

租税教室(6年)

15日(火) 中区国際平和スピーチコンテスト

16日(水) スマイルタイム

18日(金) はまっこ交通安全教室1~3校時

21日(月) 音楽朝会

22日(火) 委員会活動(5・6年)

代表委員会

23日(水) 集会

25日(金) 校内授業研究会

28日(月) 朝会

30日(水) 集会

お知らせ

PTA総会について

新型コロナウイルス感染予防の観点より、本年度もPTA総会を書面議決で行うことといたしました。PTA役員、各委員会の委員の皆様、1年間どうぞよろしくお願ひいたします。

授業研究会による下校時刻変更

6月25日(金)、7月2日(金)に、校内授業研究会を行います。全学年5校時終了後14:40下校です。

学校説明会について

6月28日(月)に学校説明会を予定しておりましたが、新型コロナウイルス感染予防の観点より、書面で行うこととします。後日、資料を配付しますが、裏面に本校の教育活動の全体像を掲載しておりますので、ご覧ください。

安全な登下校について

今年度も2か月が過ぎました。学校生活に慣れてきた様子も見られます。学校ではこの時期にしっかりとルールを意識して行動できるように、指導を継続しています。

7月には本校にてスクールゾーン対策協議会が行われます。校外委員の方々や警察等関係機関が参加して子どもの安全対策について話し合う予定です。

登下校時に走ったりふざけ合ったりして、けがや事故につながるケースも見られます。ご家庭でも交通安全マナーについてお話ししたいと思ひます。

6月 学校カウンセラーの来校予定日

学校カウンセラーの6月の来校予定日は、次の通りです。

胡カウンセラー：7日(月)午後、28日(月)午前

坂井カウンセラー：1日(火)午後、9日(水)午前、14日(月)午後、22日(火)午前・午後

面談希望の方は、副校長や児童支援専任、担任などに連絡いただき、ご予約ください。

元街小学校の教育活動

学校教育目標

- 共に生活をつくり、共に学び合う子どもを育てます。(知・徳)
- この地を愛し、この地を創る子どもを育てます。(公・開)

- 豊かに、健やかに心と体を育む子どもを育てます。(徳・体)

目指す子ども像

かしこく やさしく たくましく 未来をつくる元街っ子

保護者との連携

地域との連携

2 児童指導の充実

□ 基本的な規律の徹底

- 「挨拶、返事」の徹底
廊下歩行など基本的な規律の徹底指導

□ 共感に基づく温かい人間関係

□ 心の育成 居場所づくり

- 豊かな心の育成 道徳教育の充実

□ 校内体制の構築

- 児童支援専任を中核とした体制と機能

□ 緊急対応の体制と機能

- いじめ、学級崩壊等緊急対応が必要な場合の校内体制の明確化と機能化
- 他関係機関との迅速な連携

1 子ども主体の授業改善

□ 問題解決的な授業の実現

- 子どもの思いを生かした単元構成
- 主体的な問題解決能力・コミュニケーション力の育成

□ 教材研究の徹底

- 能力の具体化 教科等の本質

□ 基礎的・教育技術の徹底

- 板書、発問・指示、単元構成等

□ 基礎・基本の徹底(朝学習の充実)

□ 行事等への主体的な参画

- 子どもの思いを生かした行事等の実現
- 年間計画への位置付けと計画的な指導

□ 自主的な学級集団づくり

- 子どもの思い・情熱のある学級経営
- 生活での主体的な問題解決能力の育成

3 特別支援教育の充実

□ 特別な支援を要する子どもの具体的な対応の習得

- 分かりやすい授業への共通する配慮事項(元街スタンダードの改訂)
- 個々の障害の理解と有効な対応
- 教室に於ける集団指導の中での具体的な対応

□ 元街小・特別支援教育システムの創造と構築

- 特別な支援を要する子どもへの配慮が安定して継続的にできるシステムの構築
- 特別支援教室の運用・個別の教育支援計画
- 個別支援級と通常学級の安定した連携

4 体力向上

- 体力向上の取り組み(縄跳び)
- 体育授業の改善(運動量の確保 めあて学習)

5 主体的な子どもの育成と「行事」「環境」等の見直し

- 主体的な子どもの育成の観点からの行事等の見直し
- 年間を見通した指導計画の再構築
- 会議の見直し

6 チーム元街の再構築

- 学校チーム体制の再構築
- 学校全体の目標、方向・課題の共有
- 個別支援学級・国際教室との連携