



横浜市立元街小学校

令和3年6月30日

令和3年度

学校だより

7月号

Tel 681-7810 Fax 662-5842

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/motomachi/>

「個別最適な学び」と「協働的な学び」のバランスのとれた学習

校長 宮城 篤

いよいよ、子どもたちが自分専用のタブレット (iPad)を使う新しい形の学習がスタートします。分からないことをインターネットで調べたり、メモ帳やカメラ機能を使用して必要な情報を記録したり、学習ドリルアプリによる計算練習をしたり、タブレットを通して友達との情報交換をしたりするようになります。

これまでパソコンルームで、ネットを使った検索、アプリを使った作図や絵描き、プレゼンテーションを行う活動はできましたが、共用パソコンのため本体に記録や作品は保存できず、活動自体もパソコンルームの使用割り当ての時間のみに限られていました。また、校内にある40台のタブレットを、1年生から写真や動画の撮影に活用していますが、共用のために貸し出されていて使えないことが多く、ネットもつながりにくいなど、十分なICT環境とは言えませんでした。しかし現在は、教室をはじめとして校舎内の各場所にアクセスポイントが設置されてWi-Fi環境も整いました。

ICT環境整備によって、子どもが自分の興味・関心に応じて課題を設定し、情報収集や整理の仕方、まとめや表現の仕方も自分に合った学習を進めること(学習の個性化)や、学習方法や教材が柔軟で多様になり自分の学習進度等に応じて学習を進めること(指導の個別化)がこれまで以上に可能になり、これらの学習活動を「個別最適な学び」として大事にしていきます。

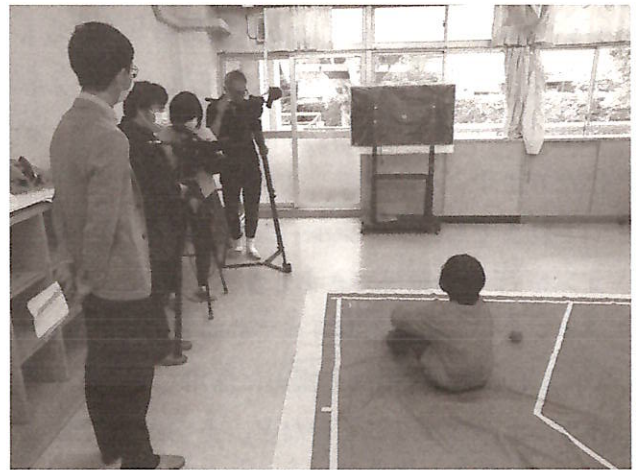
一方で、学級、学年の友達や他者とかがかわる中で、探究的な学習や体験活動を通して社会性等の資質・能力を身に付けていくことも、これまでの学校教育が大切にしてきた学習スタイルです。お互いの感性や様々な考え方等にふれて刺激し合うことはとても大事で、「協働的な学び」として、かかわり合いや自分の感覚、行動を通して理解する学習も重要です。

これからは、「個別最適な学び」と「協働的な学び」のバランスをとりながら両者を上手に組み合わせさせた授業の充実が大切になります。「個別最適な学び」の成果を「協働的な学び」に生かし、さらにその成果を「個別最適な学び」に還元するなど、両者を一体的に充実していくことも必要です。私たち教員は、新たなICT環境のもとでの授業は未経験であり、学習のねらいを達成するための機器の効果的な活用や可能性について、実践をとおして研究を進めていくことが大事であると考えます。

また、子どもへの情報モラルの教育も大切になります。誰もが情報の送り手と受け手の両方の役割をもつようになる情報社会では、対面でのコミュニケーションでは考えられないような誤解が生じる可能性(危険性)も少なくありません。他者への思いやりや礼儀、公德心、法やきまりの遵守や、個人情報保護、人権侵害や著作権についての知識を、道徳の時間をはじめとして全教育活動の中で身に付け、タブレット使用のルールやマナーを守り、自分自身で的確な判断ができる力を育てていきたいと思えます。すでにご家庭で、スマートフォンやタブレットのSNSでたくさんの友達と情報交換したり、ゲーム機のネット機能を使って知らない対戦相手とつながっていたりする子どもがたくさんいると思えます。日常のモラルや情報社会の特性等について子どもたちがしっかりと理解できるよう、ご家庭のご協力もよろしくお願いいたします。

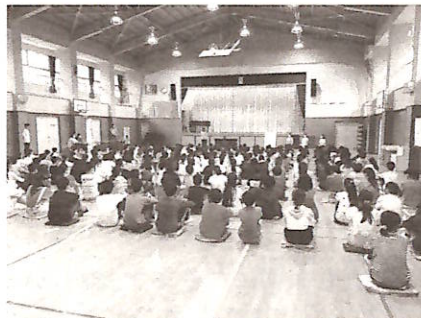
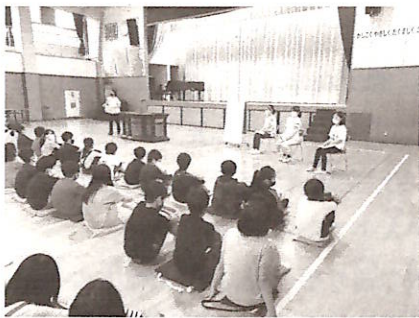
ねんせい おりんぴっく ぼらりんぴっく おうえんかつどう
5・6年生 オリンピック・パラリンピック応援活動

とうきょう たいかい しゅつじょう かながわけん よこはまし せんしゆ む ねんせい
 東京2020大会に出場する神奈川県、横浜市ゆかりの選手へ向けて、4・5・6年生
 だいひょうじどう おうえん めっせーじどうが さつえい どうが
 の代表児童が応援メッセージ動画を撮影しました。動画はYouTubeで観ることができます。
 しくは、6月中旬にお配りしたパンフレットをご覧ください。



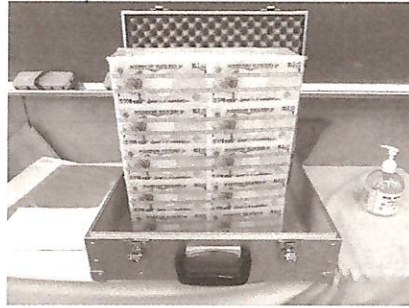
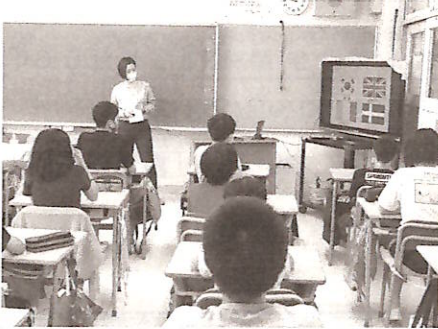
こ こくさいへいわ すびーちこんてすと こうないしんさかい かつ か きん
「よこハマ子ども国際平和スピーチコンテスト」校内審査会 6月4日(金)

こくさいへいわ てーま ねんせいかくくらす だいひょう
 「国際平和のためにわたしたちにできること」というテーマで、6年生各クラスの代表
 じどう たいいくかん すびーちはっぴょう どうじつ ねんせい しんさかい さんか ねつ
 児童が体育館でスピーチ発表をしました。当日は5年生、6年生が審査会に参加し、熱の
 こもったスピーチをきいて、こくさいへいわ かんが がつこうだいひょう
 は野澤英利紗さん「受け入れる、そして認め合う」となりました。



ねんせい そせいきょうしつ がつ か げつ
6年生 租税教室 6月14日(月)

ぜいりし かた がいこく にっぽん しょうひぜい ちが じぶん みちか せいかつ ぜいきん つか
 税理士の方から外国と日本の消費税の違いや、自分たちの身近な生活に税金が使われていることを教わり、税金について理解を深めました。



こうつうあんぜんきょうしつ がつ にち きん
はまっこ交通安全教室 6月18日(金)

やまてけいさつしょ こうつうあんぜんしどういん みなさま
 山手警察署、交通安全指導員の皆様とPTAの皆様に、1年生は道路の安全な歩行の仕方を、3年生は正しい自転車の乗り方を教わりました。校外委員さんをはじめ、お手伝いいただいた方々、ありがとうございました。



7月 行事予定

1日(木)	防犯教室(1年)	13日(火)	委員会活動(5・6年)
2日(金)	校内授業研究会	14日(水)	代表委員会
5日(月)	音楽朝会(5年発表)	14日(水)	集会 スマイルタイム
	校外学習(4年)	15日(木)	パラアスリート講演会(5年)
6日(火)	個人面談①※14:25下校	16日(金)	クラブ(4・5・6年)
7日(水)	集会 4年個人面談	19日(月)	給食終了
8日(木)	歯磨き検査(全学年)	20日(火)	大掃除
9日(金)	個人面談②※14:25下校	20日(火)	朝会 子浦宿泊体験学習保護者説明会(5・6年)
12日(月)	個人面談③※14:25下校		
	個人面談④※14:25下校		
	スクールゾーン対策協議会		
	朝会		
	個人面談⑤※14:25下校		

＜夏季休業(7/21(水)～8/26(木))＞

※夏季休業中(8月)の予定については「夏休み前号」にてお知らせいたします。

お知らせ

7月の行事の変更・追加について

- 7月の行事について、感染予防の観点から、変更・追加したものについてお知らせします。
- 給食終了:7/19(月)→7/16(金) ○7/19(月):全校4時間授業、12:15下校
 - 給食終了:12/24(金)→12/23(木) ○12/24(金):全校4時間授業 12:15下校
 - 子浦宿泊体験学習保護者説明会:7/20(火)15:00～体育館にて
子浦宿泊体験学習→6年:9/9(木)10(金)※8(水)給食終了後下校、
5年:9/12(日)13(月)※14(火)振替休日
 - 9月の授業参観・懇談会→5年宿泊体験学習のため日程変更。決定次第お知らせします。
 - 運動会:10/23(土)→10/19(火)1・2年、20(水)3・4年、21(木)5・6年を予定しています。18(月)前日準備で全校14:40下校となります。詳しくは後日配付のプリントを確認ください

令和2年度学校予算執行報告書・令和3年度学校予算計画について

令和2年度学校予算執行報告書と令和3年度学校予算計画書を学校ホームページに掲載する予定です。ご確認よろしくお願いいたします。

個人面談 7/5(月)～7/12(月)

お子さん一人ひとりの学習や生活の様子、今後のめあてなどについて、短い時間ではありますが、保護者の皆様と担任が話し合うよい機会にしたいと思っております。決定した面談日時につきましては、別紙にて配付しましたお知らせをご覧ください。

7月 学校カウンセラーの来校予定日

胡カウンセラー:7月5日(月)午後 7月12日(月)午前
坂井カウンセラー:7月5日(月)午前 14日(水)午前 19日(月)午後
面談希望の方は、副校長や児童支援専任、担任にご連絡いただき、予約を入れてください。