



横浜市立元街小学校

令和3年11月30日

令和3年度 学校だより

12月号

Tel 681-7810 Fax 662-5842

<http://www.edu.city.yokohama.ip/sch/es/motomachi/>

便利な世の中だからこそ表現力の育成を大事に

校長 宮城 篤

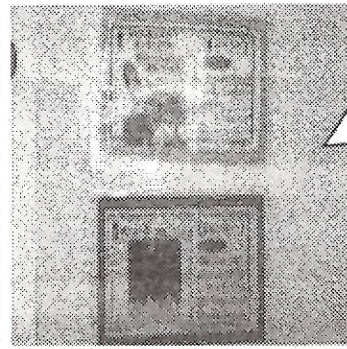
子どもたちが個人用のタブレットを使い始めて3か月になります。ある授業のまとめの場面を紹介し
ます。「それでは共有しましょう。」という教員の指示で、子どもたちは自分のノートを写真に撮ってタブ
レットに取り込んで送信しました。瞬時に集められた全員分のデータが、個人のタブレットの画面上に戻
ってきました。まとめの発表を聞く時は、発表する友達の名前をタップすることで、画面いっぱいに写っ
た発表者のノートを見ながら説明を聞くことができます。発表者に合わせて次々に画面を切り替えて、熱
心に説明を聞いていました。今、学校では、ノートだけでなく、観察カード、調べた資料、校外学習で見
つけたものの写真等、個々の様々なデータを電子媒体で共有し、学習で活用しています。

情報共有の方法は以前からいろいろと工夫されてきました。メモとして使われている7.5×7.5 mmの正
方形の「付箋」は、情報共有等のツールとして授業でよく使われます。子どもたちが自分の考えを付箋
に書いたものを教員が集めて台紙に貼り、印刷をして子どもに配付するというものです。他の友達の考え
が一覧となって分かりやすく、保存できる利点もあります。また、「〇〇に關すること」は水色、「〇〇に關
すること」はピンク色というように、色別の付箋を使うことで分類が一目瞭然になったり、模造紙に縦軸
と横軸を設けて付箋を貼ることで、位置によって思考分布が分かりやすくなったりします。付箋は様々な
使い方があり、今でも授業で有効活用されています。

タブレットの使用で、個々の考えや調べたことを全体に簡単に伝えることができるようになりました。し
かし、電子や紙の媒体は、情報共有や説明のための手段です。タブレットの画面だけでもものを伝えるの
ではなく、学校では友達と話し合ったり、説明や発表をしたりすることを大事にしています。そのために
は、相手を意識した話し方や、理解してもらうための論理的な説明の仕方等の表現力を身に付けること
が大切です。原稿を読んだり丸暗記して一方的に話したりするだけでなく、やり取りしたり質問に答えたり
する力も必要になります。聞き手の注目を集める感覚や、伝えたことに対する友達の様々な表情か
らリアクション等を楽しむこともできます。このような活動を通して、自分だけが分かればよい記録では
なく、友達に理解してもらうための説明やまとめ方の工夫もできるようになり、言語や図表等を使った表
現力も磨かれていきます。タブレットの画面から効率的に情報が得られる便利な世の中になってしまし
たが、人にもものを伝えるための表現力の育成はこれからも大事にしていきたいと思えます。

どくしょしゅうかん
読書週間(11/1~11/19)

「本に親しみ、豊かな感性を育む」ことをめざし、読書週間にはさまざまな取組が行われました。図書委員会が1、2年生と5組で読み聞かせをしてくれたり、テレビ集会でアニメーションをしてくれたりしました。また、全校児童でブックウォークに取り組みました。

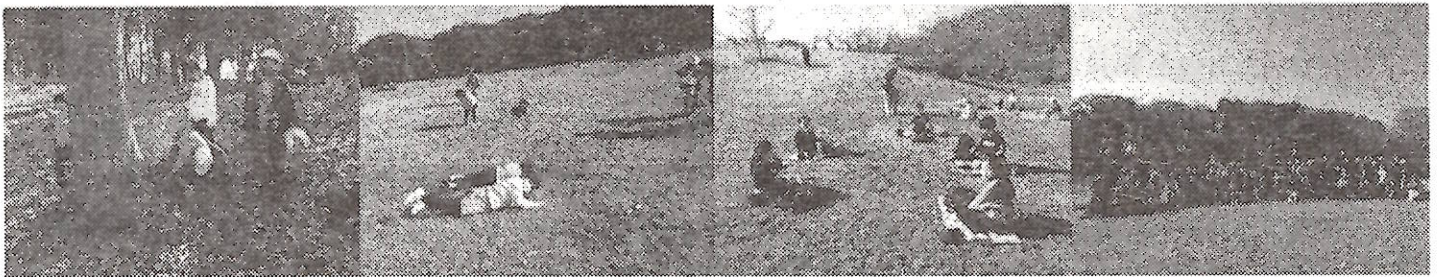


教職員もお気に入りの本を紹介しました。それぞれの教室前に掲示しました。

ねん こうがいがくしゅう おぎしんりんこうえん がつ にち すい
2年 校外学習(根岸森林公園) 11月17日(水)

小春日和の暖かい日差しの中、広い根岸森林公園で、思う存分秋を満喫しました。落ち葉を集めて「葉っぱのシャワー」や「落ち葉のお風呂」で遊んだり、赤や黄色などの美しい葉を集めたり、小高い丘からごろごろと転がったりしながら、日頃なかなかできない活動を心から楽しんでいました。お昼に、お気に入りの景色が見える場所でお弁当を食べる姿は、とても嬉しそうでした。

この楽しかった思い出を大切に、これからの2年生の日々をさらに豊かに過ごしてほしいです。



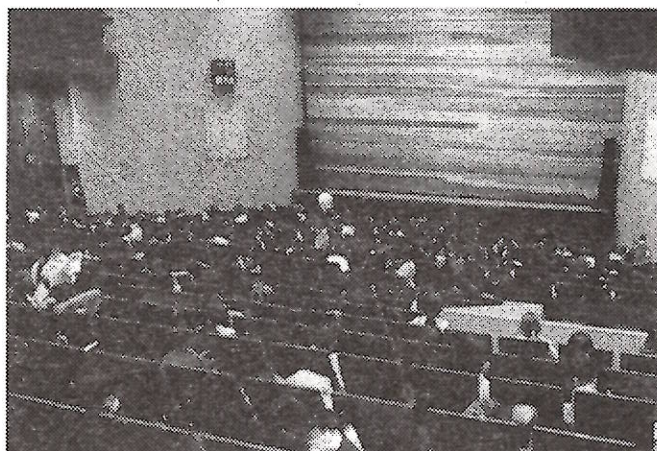
ねん こうがいがくしゅう おぎしんりんこうえん がつ にち もく
1年 校外学習(根岸森林公園) 11月18日(木)

片道50分程の行程を歩き、現地に向かいました。長い道のりでしたが、どの子もしっかりと歩くことができました。現地では、どんぐりをたくさん拾ったり、たくさんの落ち葉を思いっきり高く投げ、「シャワーのようだね。気持ちいいね。」と話し合ったり、落ち葉でこすり出しを楽しんだりしました。生活科学習「きせつとあそぼう(あきあそび)」の学習を深めることができました。

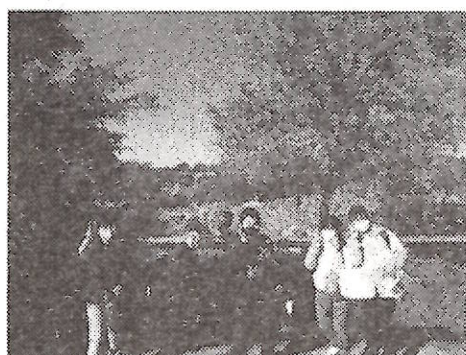


ねん こころ きょういく ぼれえ せかい がつ にち もく
4年 心の教育パレエの世界 11月25日(木)

関内ホールで行われた、「心の教育パレエの世界」の鑑賞に行ってきました。「踊りが素敵」「衣装がきれい」などと、子どもたちはいろいろな感想をもっていました。往復の歩き方や鑑賞マナーにも気を付けることができました。なかなか見ることがなかったパレエに親しむことができ、大変よい機会となりました。



ねん こうがいがくしゅう ふれすと あどベンチャあ がつ にち せん
5年 校外学習(フォレストアドベンチャー) 11月26日(金)

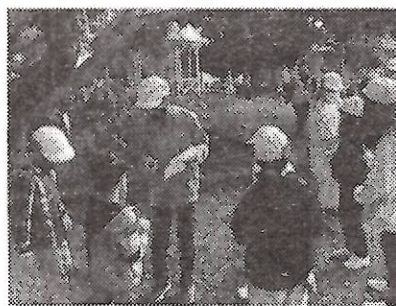


スーラシア と フォレスト
 アドベンチャーに校外学習
 に行ってきました。「団結」を
 テーマに活動に取り組み、
 グループで協力しながら
 様々なアクティビティに
 挑戦しました。



せんこうかつどう がつ にち せん
たてわり全校活動 11月19日(金)

元街小学校のたてわり活動でははじめての試みの、「たてわりポイントラリー」を行いました。教室や特別教室、体育館、校庭、山手公園まで活動場所を広げ、それぞれのポイントで班ごとにゲームに取り組み、協力して達成できるとスタンプをもらうことができます。初めての活動でしたが、高学年を中心に班の友達と楽しくスタンプを集めることができました。



12月行事予定

1日(水)	市一斉授業研 (13:00下校) (5年3組は、15:00下校)	13日(月)	朝会 個人面談⑥ ※14:25下校
3日(金)	クラブ(4・5・6年)	15日(水)	集会
6日(月)	音楽朝会(4年発表) 個人面談① ※14:25下校 わくわくキャラクター(～15(水))	16日(木)	5組校外学習(みなとみらい方面)
7日(火)	個人面談② ※14:25下校	17日(金)	授業研究会 ※全校14:40下校
8日(水)	集会 (5年3組は、13:35下校)	20日(月)	音楽朝会(1年発表)
9日(木)	個人面談③ ※14:25下校	21日(火)	代表委員会 委員会(5・6年)
10日(金)	個人面談④ ※14:25下校	23日(木)	大掃除 給食終了
		24日(金)	朝会(冬休みの過ごし方) ※全校12:15下校

【冬季休業(冬休み)25日(土)～1月6日(木)】
※閉庁日12/27～1/5

お知らせ

下校時刻が変則的になります。

12月1日(水)に横浜市一斉授業研究会が実施されます。本校では、5年3組が理科の授業を発表します。それに伴い下校時刻が変則的になります。

○12月1日(水)・全校(5年3組以外)4時間授業(給食あり)13:00下校
・5年3組 5時間授業 15:00下校

○12月8日(水)・1年と5年3組 4時間授業(給食あり)13:35下校
・(1年と5年3組以外)5時間授業 14:25下校

※また、個人面談実施日は、全校14:25下校です。

12月 学校カウンセラーの来校予定日

○胡カウンセラー 13日(月)午前、20日(月)午後

○坂井カウンセラー 8日(水)午前、13日(月)午後、20日(月)午後

面談希望の方は、副校長か児童支援専任、担任に連絡いただき、予約を入れてください。