

令和3年8月27日

保護者の皆様

横浜市立六つ川小学校
校長 妹尾 正彦

分散登校での教育活動再開について【第一報】

保護者の皆様には、日頃より横浜の教育の推進に対して、ご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

先日、9月1日より短縮授業による教育活動再開についてお知らせしましたが、この度の新型コロナウイルス感染拡大の状況を受けて、横浜市立学校では9月1日から13日まで、分散登校、短縮授業による教育活動を再開することにしました。先日のお知らせから短い時間での変更となり、申し訳ございません。

分散登校につきましては、学級を登校グループと家庭学習グループの2つに分けて行います。

登校したグループは昼食を取った後、5校時を行い14時半に下校します。 家庭学習グループは家庭でGIGA 端末を使って、学校から配信されるオンライン動画の課題やプリント等の課題に取り組みます。

GIGA 端末については、9月1日に持ち帰ります。 ご家庭で接続状況等、ご確認をお願いします。ご家庭にWi-Fi での接続環境がない場合には、担任までご相談ください。

つきましては、次の内容で分散登校を行いますので、お知らせいたします。

1 分散登校について

- 学級を2つのグループに分けて教育活動を行います。
- A, Bグループについては、夏休み前のグループ別の授業参観のグループとなります。グループが不明の際は、学校までお問い合わせください。
- グループごとの在校は14時半までとします。(2日～13日)
1日の在校はAグループは10時15分まで、Bグループは12時45分までで、放課後事業所のキッズクラブ、学童等を利用する児童は弁当をご持参ください。
- 分散登校の仕方は、次のとおりとします。

【分散登校パターン】

8/30(月)		8/31(火)		9/1(水)		9/2(木)		9/3(金)	
Aグループ	Bグループ	Aグループ	Bグループ	Aグループ	Bグループ	Aグループ	Bグループ	Aグループ	Bグループ
臨時休業		臨時休業		8:15に登校	10:45に登校	教室での学習	家庭での学習	家庭での学習	教室での学習
				給食なしで下校		給食あり			給食あり
9/6(月)		9/7(火)		9/8(水)		9/9(木)		9/10(金)	
Aグループ	Bグループ	Aグループ	Bグループ	Aグループ	Bグループ	Aグループ	Bグループ	Aグループ	Bグループ
教室での学習	家庭での学習	家庭での学習	教室での学習	教室での学習	家庭での学習	家庭での学習	教室での学習	教室での学習	家庭での学習
給食あり			給食あり	給食あり			給食あり	給食あり	
9/13(月)									
Aグループ	Bグループ								
家庭での学習	教室での学習								
	給食あり								

2 児童の健康状態の把握について

教育活動学校再開にあたり、児童の健康観察とご家庭での健康管理が重要となります。児童の健康状態を確認するため、家庭での毎朝の健康観察とその報告をお願いいたします。第5波では主な感染経路が家庭内感染となっていることから、毎朝の健康観察で少しでも**本人や同居の方に**体調不良の症状（発熱、せき、倦怠感、息苦しさ、頭痛の症状等）が見られる場合は登校を見合わせてください。

なお、登校後、児童の発熱を確認した場合、文部科学省から示されているとおり、帰宅措置を講じます。

3 緊急受入れについて

- 1～3年生及び個別支援学級（全学年）の児童のうち、**保護者の就業やその他の事情で家庭での対応が困難な場合に「緊急受入れ」を実施**します。なお、**「分散登校という緊急措置」を取らなければならない現状**、そして「緊急受入れ」はあくまでも**「緊急の措置」であること**をご理解ください。**保護者の就業やその他の事情で家庭での対応が困難な場合**にマチコミメールのアンケートでお申し込みください。
- 緊急受入れに参加する日には、家庭学習の日でも下校（給食あり）まで学級で生活することになります。分散登校期間ですので、同じ授業を2日間受けることとなります。
- ◎感染防止の校内体制準備や、給食の食材調達の関係がありますので、1日から13日までの緊急受入れを希望されるご家庭は**必ず、8月31日（火）9時まで**に、お申し込みください。

4 その他

分散登校での教育活動再開については、教育委員会から26日夕方に突然通知された連絡で、学校としてまだまだ十分な検討ができていない状況です。9月1日以降の段階的な教育活動の再開について、30日、31日に新たな通知をさせていただくことになるかと思えます。直前のご連絡となり申し訳ありませんが、ご確認をよろしくお願いいたします。