

# 令和元年度 学校評価 児童アンケート集計結果

今年度も中期学校経営方針の重点取組項目にもとづいた学校評価を行いましたので、結果を報告いたします。本校の教育活動のねらいに対する達成度をはかる指標のひとつとなりますので、ぜひご一読いただき、今後ともよりよい学校づくりにご協力をお願いいたします。

## 中期学校経営計画にもとづく6つの重点取組分野

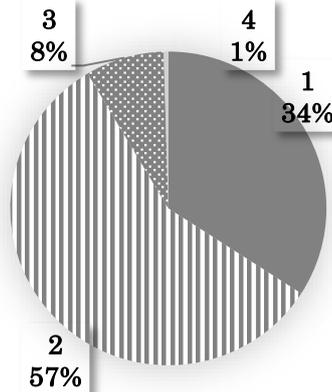
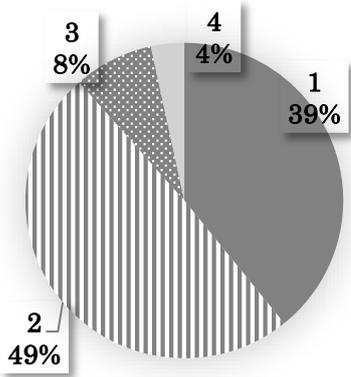
1. 確かな学力 2. 豊かな心 3. 健やかな体 4. 児童指導 5. 地域連携 6. いじめへの対応

① 先生や友だちの話を聞いて、学習内容を理解することができますか。

1：よくできている 2：だいたいできている 3：あまりできていない 4：できていない

<低学年>

<高学年>



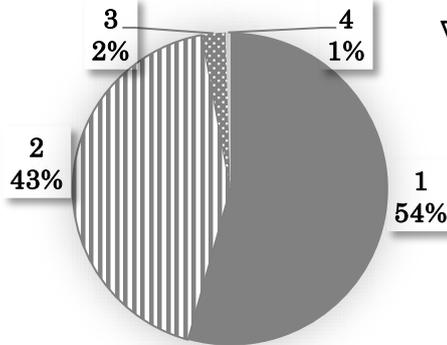
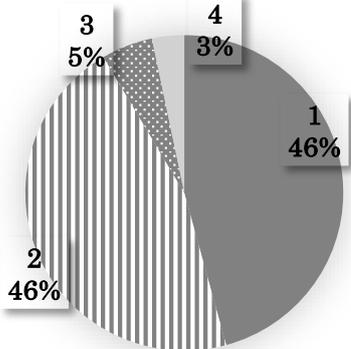
- ・低学年・高学年ともに、概ね学習内容が理解できているといえる。
- ・全校通じて、1の割合を増やすための授業改善、個々への支援を図りたい。
- ・個別に対応した学習支援をより一層進めていく必要がある。

② 学年の友だちや他の学年の友だちを大切にしていますか。

1：とてもしている 2：している 3：あまりしていない 4：していない

<低学年>

<高学年>



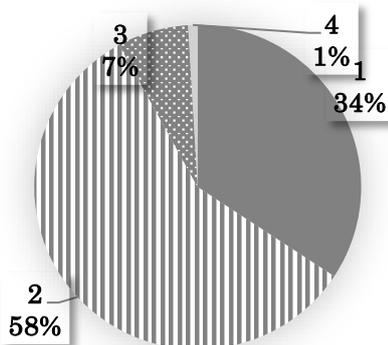
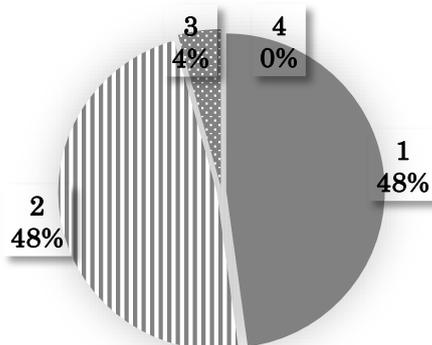
- ・高学年は97%、低学年は92%の児童が他者を大切にしていると考えている。
- ・集団宿泊行事、たてわり活動などに力を入れてきた成果と考えられる。
- ・今後もさらに道徳の授業や日々の学級指導を通じて、児童が他社意識をもち豊かな関わりができるように支援していきたい。

③ 体力アップや歯磨きに一生懸命取り組んでいますか。

1：一生懸命取り組んでいる 2：取り組んでいる 3：あまり取り組んでいない 4：取り組んでいない

<低学年>

<高学年>

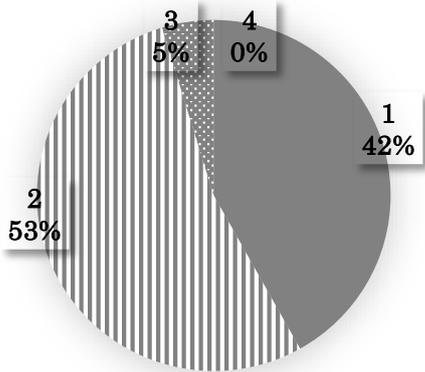


- ・高学年の92%、低学年96%の児童が健康に対する意識が概ね高いといえる。
- ・朝の体力アップ(短縄跳び、長縄跳び、マラソン)の時間を継続していく。
- ・全校歯磨きタイムの時間を継続していく。

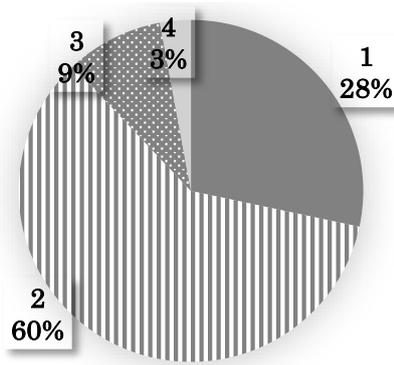
④ 学校や学級のきまりをまもりながら、落ち着いた生活ができていますか。

1：とてもできている 2：できている 3：あまりできていない 4：できていない

<低学年>



<高学年>



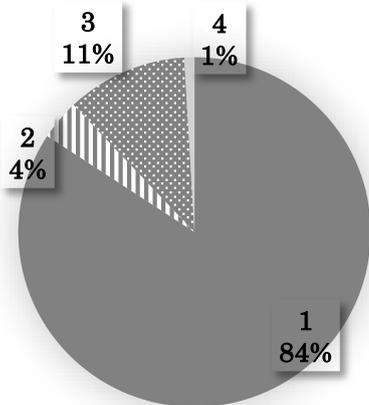
・低学年 95%、高学年 88%と、とてもできていると感じている児童は多く、全校通じて児童の規範意識は育っているといえる。

・年度当初から職員全体で「学校のきまり」や「六つ西スタンダード」をもとに、学級指導に取り組んでいる。さらなる指導の強化に努めたい。

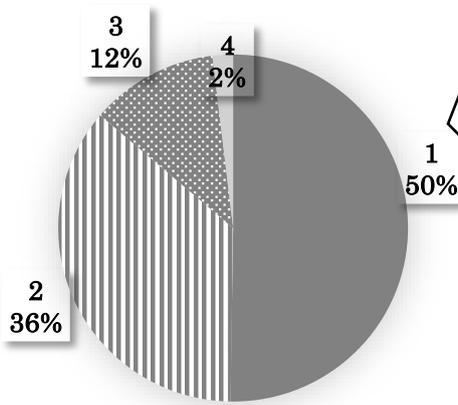
⑤ 地域のお祭りに積極的に参加したり、地域の方々とあいさつをかわしたりしていますか。

1：よくしている 2：たまにしている 3：あまりしていない 4：していない

<低学年>



<高学年>



・低学年・高学年ともに、概ね地域の方との関わりがあると考えられる。

・見守ってくださる地域の方に挨拶をしたり、感謝の気持ちを伝えたりできるように今後も指導していく。

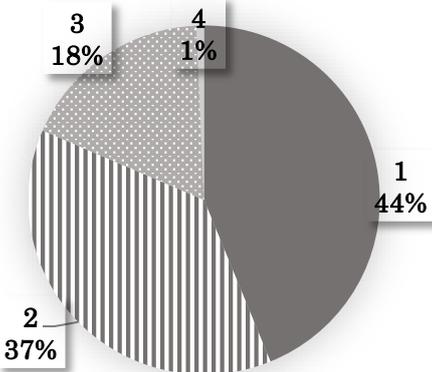
・あいさつについては、児童の自己評価と職員の評価との間にギャップが見られる。

・地域防災訓練にも児童が参加できるように、方法を検討したい。

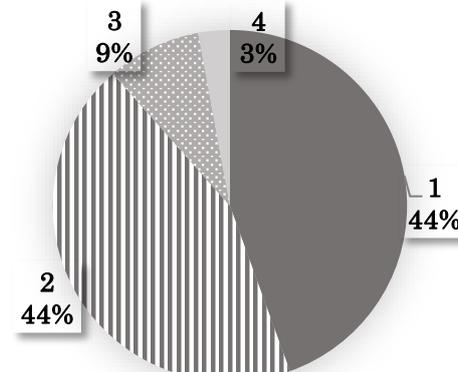
⑥ 友だちに受け入れられ、安心して学校生活を送ることができていますか。

1：よくできている 2：できている 3：あまりできていない 4：できていない

<低学年>



<高学年>



・全校通じて90%弱の児童が、安心して学校生活を送ることができていると答えている。

➡ 3、4と答えた児童が全校通じて10~20%前後いることは見逃せない。児童との対話を重ね、100%を目指して、個に応じた指導・支援の強化を図りたい。