



「笑顔とつながり」

永田台

サステイナブルスクール

No.533 6月号
横浜市立永田台小学校
TEL(714)4277
令和2年6月3日



進んで
笑顔あふれる
住みよいまちに
いさつ



お帰りなさい、みんな、頑張ったね！

校長 武山 朋子

3月3日から始まった3か月にわたる学校休業がようやく終わり、再開＆再会の日を迎えることができました。朝会（ABCDの4つのグループごとに、校内テレビ放送で4回実施しました！）で子どもたちに伝えたのは、「本当によく頑張ったね！」ということです。外に遊びに行きたい気持ちや友達と会いたい気持ちを我慢し、先生のいない中での勉強にも一生懸命に取り組み、支えて下さるお家の方の気持ちも考えて協力し、きっと心のコップの水があふれだす手前まで、頑張ったのだと思います。

それは保護者のみなさまも同じです。ステイホームということは様々な不安と向き合う中で、仕事、家事、そしてお子さんの毎日のケアを丸ごとご家庭で引き受けるということでもあり、それは大変なことだったとお察しいたします。その中で学校の教育活動へのご理解とご協力をいただきましたことを、たいへんありがとうございます。

また、地域のみなさまにも温かく見守っていただき心より感謝申し上げます。休業中の校庭開放で元気に遊ぶ子どもの声が響いても、「けしからん」というお声はなく、むしろ「応援しているよ」と様々なところで声をかけていただきました。その温かさに学校はいつも助けられています。

登校初日、「今日、朝の5時に起きちゃった！」と校門のところで話してくれた子も、「やっとランドセルが使える！」と見せてくれた1年生も、私の「おはよう」の声にちょっとうつむいて走り抜ける子もいました。誰にとっても久しぶりの登校は、きっと胸がどきどきするものだったことでしょう。教室を回ると、クラスの半分の座席が埋まり、一人一人が担任の先生の方を真剣に見つめて、背中を伸ばして座っていました。張り切る気持ちがこちらにも伝わってきて、学校を再開できた喜びをかみしめます。

でも、こうした学校再開への喜びや期待もたくさんある一方で、3か月の休業期間が子どもたちにもたらした、何とも言えないもやもやとした不安もあるのだということを、忘れずにいなくてはと思います。

未だ感染症のリスクはゼロになったわけではありません。それを受け入れつつ、また、登下校の安全には皆様のご協力をいただきながら、子どもが友達と学び合ったり共に楽しく学校生活を送ったりすることができるよう支えていきたいと思います。

学校の主役は子どもです。子どもは未来を創ります。子どもの創る元気な未来を信じ、その成長を支えるために、これからも一歩ずつ歩んでいきます。<ドラえもん「STAY HOMEプロジェクト」より>



知 基礎基本を身に付け、自ら問題解決に取り組み、学び続ける子を育てます。

徳 自分の個性に気付き 他者と豊かに関わり合いながら、共に生きる力を育てます。

体 食や運動への関心を高めながら、心身の健康を保持・増進しようとする力を育てます。

公 地域とのつながりを大切にしながら、夢や目標の実現に向かう力を育てます。



グローバルな視野をもちながら持続可能な社会の担い手として身近なところから行動しようとする力を育てます。

子どものこころのケア

小学校での生活が再スタートしました。お子さんの様子はいかがでしょうか。学校生活に早く慣れ、子どもはもちろん、ご家族の皆様にも安心して過ごしていただくためにも、何か心配なことがありましたら、小さなことでもお気軽にご相談ください。また、子どものストレス反応に対する対応のポイントをいくつかご紹介しますので参考にしていただけたら幸いです。(横浜市人権教育・児童生徒課長「新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う学校再開に向けたこころのケア」通知参照)

○話す？話さない？

子どもが話そうとしている時は、可能な限りしっかりと聞いてください。同じ話を繰り返すかもしれません、話することで少しづつ頭の中が整理されます。話したがらない時には無理に聞き出そうとせず、「話したくなったらいつでも聞くからね。」と伝えてください。

○強がりや反抗も、ストレス反応の1つです

まるで何もなかったかのように普通にふるまつたり、逆にはしゃぎすぎたりすることもストレス反応の1例です。一時的に、周りの人を困らせたり、手こずらせたりするかもしれません、しばらくすると、少しづつ落ち着いてきまでの様子を見ながら対応してください。

○今のところ、元気だから…

反応の強さやあらわれ方・反応の時期は、人によって異なります。今現在、心配がない場合でもしばらくの間は気を付けて見守る必要があります。

大人も休憩を♪

ストレス反応は、大人にも表れます。辛いときは、無理をせずに、周囲に相談してください。他人と比べずに、自分のペースでこころとからだを休ませてください。

メディアからの情報

テレビから繰り返し報道される映像を見たり、話を聞いたりして、普段よりも落ち着きがないなどの反応が出ることがあります。一時的にそういう刺激を控えることも一つの方法です。子ども達が、安心して過ごせるように、普段の食事、睡眠、勉強、遊びを大切にしてください。

学校と家庭で情報交換を！

「学校では元気」「家では話さない」など学校と家庭で見せる様子が異なることもあります。今月中の個人面談で子どもの様子を共有していきたいと考えています。

教育相談ご利用ください

毎月、1~2回スクールカウンセラー菊田広喜先生による教育相談を利用できます。相談内容は守秘されます。ご希望の方は、事前に児童支援専任の鈴木までお気軽にご連絡ください。日程については裏面の行事予定をご確認ください。

時間割について

○6月15日(月)～6月30日(火)は、全学年給食なし、午前授業です。

6/15～30特別日課表 (35分授業)

35分×5コマ	
8:00～8:10	昇降口が開く時間
8:15～8:30	クラスの時間
8:30～9:05	1時間目
9:05～9:40	2時間目
9:40～9:50	休み時間(10分)
9:50～10:25	3時間目
10:25～11:00	4時間目
11:00～11:10	休み時間(10分)
11:10～11:45	5時間目
11:45～11:55	帰りの支度
12:00	完全下校

※昇降口が開く時間が決まっています。

登校時間に間に合うようご協力ををお願いします。

B・C・Dグループは登下校の時間が変わり、全年同じ時程になりますのでご注意ください。

7月1日(水)からの特別日課表については、後日改めてお知らせします。

メッセージver.2

子ども達が学校に来るのを職員みんな待っていました！



6月 行事予定

日	曜	主な行事
1	月	朝会(開港記念集会) 第1期 分散登校による短時間授業
2	火	朝会(開港記念集会) 開港記念日
3	水	
4	木	
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	
10	水	
11	木	
12	金	教育相談
13	土	
14	日	
15	月	第2期 学級での午前授業 30日まで
16	火	朝会 地震避難訓練 (学級ごと)
17	水	
18	木	
19	金	
20	土	つながり祭
21	日	
22	月	
23	火	一年生を迎える会 (テレビ放送)
24	水	
25	木	個人面談
26	金	個人面談 教育相談
27	土	
28	日	
29	月	個人面談
30	火	朝会 個人面談

今月の目標

遊び方を工夫して
生活リズムを
優しいことばを
楽しく過ごそう
整えよう
つなげよう

◆個人面談について

6月25日より13:00~16:45の時間帯で個人面談を行います。詳しい日程は、後日お知らせいたします。

◆修学旅行・宿泊学習について

実施時期、実施内容について検討を重ねた結果、予定を変更しましたので、お知らせします。

6年 修学旅行 11月23日・24日 日光方面

11月25日 代休

5年 宿泊学習 10月18日・19日 御殿場方面

10月20日 代休

4年 宿泊学習 10月14日・15日 みなとみらい方面
個別支援学級 11月上旬 校外学習に変更

※説明会は、日程が決まりしだいお知らせします。

※年度始めの日程より変更したことで、6年生は企画料(1000円)が追加徴収となります。ご理解いただきますよう、お願ひいたします。

◆水泳学習について

水泳学習は、児童の密集・密接の場面が想定されることから、児童や家族の皆さんの健康と安全を第一に考え、水泳授業の実施を見送ることとします。

令和3年度の実施については、今年度の指導内容を考慮した上で、指導していきます。

またプール施設に関しては、施設維持管理上点検等が必要なため、プール清掃を行い、水を張っておくことになります。

◆夏季休業・冬期休業・学年末休業について

これまでの臨時休業をふまえて、現時点で変更した予定をお知らせします。予定は変更になる場合もあることをご承知ください。

夏季休業 8月 3日~8月16日まで

冬期休業 12月26日~1月 5日まで

学年末休業 3月27日~3月31日まで



外出控え



密集回避



密接回避



密閉回避



換気



咳エチケット



手洗い

7月の主な予定

1日 給食開始 通常通りの授業
7日 朝会
12日 教育相談
14日 朝会

16日 委員会活動

21日 朝会

22日 給食終了

27日 短縮午前授業開始

31日 朝会