

校庭開放で来校する児童は、元気いっぱい遊び、ストレスを発散するかのよう楽しんでいました。各家庭におかれましても様々工夫しながら過ごされていることと思います。学習においても、学習の声かけやサポートなど、ご協力いただき本当にありがとうございます。

さて、次の学習課題を用意しました。今回は、一部回収する課題がありますので、以下をご確認ください。早くみんなと楽しく学習できる日を楽しみに、健康に気を付けて過ごしていきたいと思います。

【先生から】

きそく
規則正しい生活を
していますか??

コロナバスターズ



手洗い・うがいは
完ぺきですか?



【休み中の課題】

教科	課題	NHK for School での課題 (○番組名・視聴するもの)	学習の取り組み方など
国語	音読 (音読カード参照) ・道徳 ・詩 ・国語 ・社会 ・名言、早口言葉 漢字スキル1～12まで いイネ!プリント①～⑤	○お伝と伝じろう ・第4～5回	音読は、習っていない漢字の読み方は調べて、聞いている人に伝えるように読みましょう。漢字スキルをやってから、プリントをやりましょう。(覚えるまで練習!)
社会		○未来広告ジャパン ・第4回 ・第5回	教科書を読んでからビデオを見て、ノードにわかったことや疑問、感想などをまとめましょう。 教科書 p 2～17 教科書 p 18～57
算数	「整数と小数」プリント(丸付け不要) ※回収します 計算スキル②③ いイネ!プリント①～⑤	○マテマティカ2 ・どっちが広い? ・三角を四角く ・円を四角く ・数の気持ち	ビデオを見て考えましょう。 プリントとスキルは○付けをして、間違えた問題はよく復習しましょう。
理科	インゲンマメの種子が発芽する条件を調べよう (ワークシート) ※次ページを参照	○ふしぎがいっぱい ・発芽のひみつ ・実をつけるには	植物の発芽には、水・温度・空気が必要か調べる。ワークシートに実験方法や結果を書く。(教科書 p 10～29 を参考にしね。)
家庭科	お家の人のお手伝いをしよう		お風呂掃除、ゴミ出し、食事作りなど…… 1日1回以上、自分にできるお手伝いをしましょう。
体育		○ストレッチマン・ゴールド ・第3～4回	ビデオを見ながら、体を動かしましょう。
音楽		○おんがくブラボー ・【器楽編】リコーダーに挑戦しよう	きれいな「シ」を目指して練習してきましょう(吹いてもいいか、必ずお家の人に確認する。)
特活		○いじめをノックアウト ・いじめが起きにくいクラスって?	ビデオを見て、ふりかえり(考えたことや思ったことなど)を書きましょう。
その他	ふり返りノート(半分サイズのもの)に、5年生の目標や意気込みなどを書く。※次ページを参照 ※回収します		ノートは横向き、縦書きで書きます。学校生活のふり返りノートとして、1年間書き残していきます。今回は、記念すべき1回目です!

※横浜市の先生たちが配信している動画も活用して学習してください。

学校HPにリンク先がのっています。IDやパスワード等は、8日に配布したプリントを参照ください。

※回収物については、裏面をご確認ください。

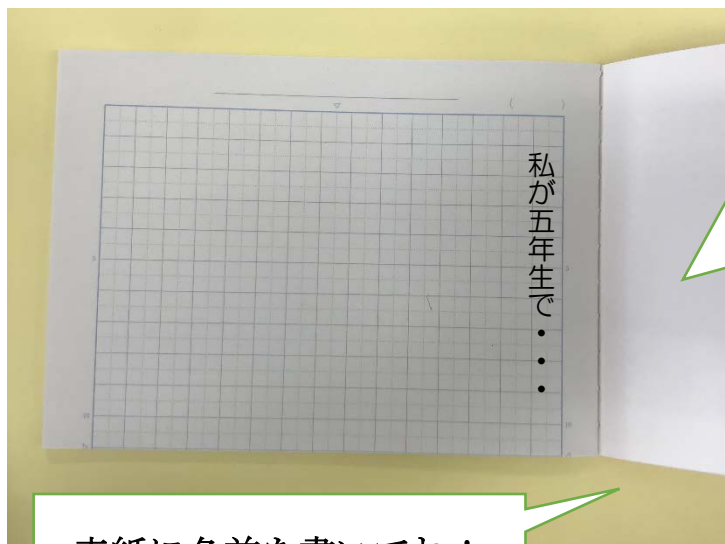


※理科「インゲンマメの種子が発芽する条件を調べよう」について

教科書は種子を3粒ずつ使用して実験していますが、みなさんは1～2粒ずつで実験してください。

水・温度・空気以外の条件で実験をしたい場合は、ぜひやってみてください。その場合はワークシートの裏側に記録してください。実験がおもうようにいかなかったり、うまくできなかつたりしても大丈夫です！楽しんでください！

※ふり返りノートについて



表紙に名前を書いてね！

ふり返りノートを通して、みんなのことを知りたいです。

- 名前
- 五年生でがんばりたいこと
- 自己紹介
- 得意なこと
- 好きな教科・スポーツ
- 休校中にお家でしていること
- なクラスにしたい！
- 先生やみんなに一言

など、自由に書いてくださいね！

回収日に回収する課題【27日（月）～30日（木）まで】

※ 以下の終わった課題は、この茶封筒に入れていただいて大丈夫です。

※ そろっているか口にチェックしましょう。

【国語】： □ 音読カード1枚（7日配布分）

【算数】： □ 「整数と小数」プリント（丸つけ不要）

【その他】： □ 5年へGO（7日配布）

□ ほねほね調べ（7日配布）

□ 自己紹介カード（7日配布）

□ ふり返りノート（今回配布）