



☆あいがとうございました☆

課題の提出ありがとうございました。提出してくださった課題を見て子供たちのがんばりとそれを支えてくださった保護者の皆様の協力を感じています。

今回の課題は、子供たちの家での生活や学習が少しでも充実するにはどんな課題がいいのかな、どうしたら子供たちのがんばったことが足跡として残せて、子供たち自身ががんばったことに気付けるかなと考えて作りました。

休校が長くなり、子供たちも保護者の皆様も先の見えない中、心配になることもあるかと思えます。そんな中でも、少しでも安心して充実したものになるよう考えていきたいと思えます。

担任メッセージ

きゅうこうちゅう ～休校中のチャレンジ！！～

てあらい
うがい
にこにこえがお
(*^-^*)



みやけ やよい
三宅 弥生
かた 片づけをして楽しく
せいかつ 生活できるようにし
ています。

しづさわ のぼる
澁澤 登
いま よ
・今まで読もうと
おも 思っていた本を
よ 読んで、身のまわ
り りを片づけていたりして
います。



ふじえ なみあ
藤 渚美翔
がいこく 外国の映画を字幕で
み 観ています。字幕を
なるべく なるべく見ないで
み 観ています。

たかぎし れいこ
高岸 玲子
きゅうしょく 給食レシピで
りょうりつく 料理作り



しみず じろう
清水 次郎
きたかたけんさう 北方謙三さんの水滸
でん 伝を全巻読破！！

しゅくだい かだい
☆宿題・課題について☆

1、漢字スキル・計算スキル・国算プリント	
学習内容	取り組み方 ご家庭での支援など
●かんじスキル かんじプリント（国語）	◎書き順と読み方を確認してから、練習をします。スキルのもくじや教科書の一番後ろのページに各学年の漢字と読み方が載っています。その漢字を使うことも載っていますので参考にしてください。漢字を使った文づくりにも挑戦できるといいですね。
●けいさんスキル さんすうプリント（算数）	◎個別の課題になります。取り組める範囲で取り組んでみましょう。ブロックなどの具体物を使って数えたり、絵にかいたりしながら考えると分かりやすいです。教科書に載っている計算の仕方や図を参考にするとヒントになることもありますよ。

2、カレンダー	
●すうじを かこう（算数）	◎ カレンダーに数字を書き込みます。
●ようびを かこう（国語）	◎ 月から日まで曜日を書き込みます。
●かざりつけを しょう（図工）	◎ カレンダーの上の部分にすきな絵をかいたり、折り紙やシールなどで飾りをつけましょう。

3、うんどうカード	
●からだを うごかそう（体育）	◎ カードの中から取り組みたい運動を選んで取り組みましょう。ラジオ体操はテレビやインターネットの動画を見ながら取り組んでもいいですね。校庭開放での外あそびもその他の運動として書けます。

4、じゅうかだい	
●すきなことに チャレンジ しょう（生活・総合・各教科）	◎ お絵かき・工作・野菜の栽培と観察・料理・パソコン・スポーツ等、夢中になれる好きなことを見つけよう。この機会にぜひチャレンジしてみてくださいね。

5、みたよカード	
●web 学習（各教科）	◎ NHK for school や横浜市教育委員会配信動画（4月に文書配布済）の中から気になる動画を探してみよう。見た動画があればカードに書いてください。

6、一日のスケジュールを自分で作ろう	
●とりくんだことに○をつけよう／とりくんだことを かこう（自立）	◎ 学校の日課表に沿ったスケジュール表です。その時間に取り組んだものに○をつけましょう。その時間に取り組んだことを書きましょう。学校の生活時間を意識し、生活リズムを整えられるように出してみました。一単位時間は45分ですが、10分、15分、一日、2コマ、3コマでもよいです。1マスに複数の○が入っても構いません。取り組んだことを残していくことで「○時間目は、○○をがんばったね」と認められることで子ども達もがんばれるといいなと思っています。

かいしゅうかだい かだい ふうとう い ていしゅつ にち もく にち げつ
回収課題（課題の封筒に入れて提出）【21日（木）～25日（月）】

- 国算プリント／全部取り組んだスキル カレンダー
 うんどうカード じゅうかだい
 みたよカード 一日のスケジュールを自分で作ろう
 （・学年で回収する課題の中で取り組んだもの【各学年の学年日より参照】）

ご家庭でお子さんが取り組んだ課題の提出、ありがとうございました。学校に提出して下さった課題を見て、ご家庭の支援の大きさを感じています。

今回の課題も、子どもたちが学校生活のイメージが少しでももてるように、また、学校が再開したときに安心して学校での生活を過ごすことができるように、と考えました。小学校での生活や学習の仕方を学んでいない1年生には、保護者の方の支援が必要です。お忙しいとは思いますが、引き続きのご協力をよろしくお願い致します。

みんなの えを きょうしつの
まえに はりましたよ～



がっこうで みんなで
おともだちの えをみるのを
たのしみにしてね～

再開後の学校生活にむけて

ご家庭で練習していただきたいこと ②

- ・ぞうきんやふきんをしぼる
- ・白衣の帽子をかぶり、髪の毛を帽子の中に（できるだけ）入れる。

1、 わくわく ぐんぐん いちねんせい③（冊子）

学習内容	取り組み方 ご家庭での支援など
●いちにちの せいかつを たしかめよう（生活 算数）	◎（生活）「おきるじかん」「ねるじかん」をお子さんと確認するなど、生活時間を意識し、規則正しい生活ができるよう、声かけをお願いします。 ◎（算数）学校再開後に学習する算数の「なんじ なんじはん」の学習につなげられるよう、時計の針やデジタルの数字を書き込み、時計に興味をもてるようにします。お子さんの身近な時計で「アナログ時計に針を書き込む」「デジタルの数字を書く」、どちらでもよいです。（時刻を読むことはしなくてよいです。） デジタル時計の場合、12Hに設定していただくとありがたいです。
●ひらがなを かこう（国語）	◎ひらがなの練習をし、言葉を声に出して読みます。ひらがなを読むことが苦手なお子さんには、保護者の方に一緒に読んでいただくとありがたいです。「字形」「筆圧」など、再開後の学校で学習を進めていきます。今の段階は、がんばったお子さんをたくさんほめてあげてください。
●おおいほう すくないほう （算数）	◎ 「ぱっとみてわかる」「線ですつないであまった方が多い」「数えてわかる」など、いろいろな見方があります。どれも認めてあげてください。
●かぞえよう（算数）	◎家にあるものを数えて、数を書き込みます。家にはない場合は「0」を、10より多い場合は「10よりおおい」の欄に0をつけるようにしてください。

2、 カレンダー（かれんだあ） を つくろう

●すうじを かこう（算数）	◎ カレンダーに数字を書き込みます。 5月は、1、5 11～31までは点線をなぞります。 2、3、4、6～10までは、自分で書きます。 6月は、1～30まで全部書きます。
●すてきな いろで えを かこう（図工）	◎ カレンダーの上の部分にすきな絵をかきます。「5月、6月にふさわしい絵」でなくても、よいです。

裏面もご覧ください

3、 がっこうの じかんに あわせて せいかつしよう

●がっこうのじかん（生活）	◎ 学校の日課表に沿ったスケジュール表です。
●きそくたしい せいかつをしよう（道徳）	<p>休校が長くなった子どもたちが、学校の生活時間を意識し、生活リズムを整えられるように声かけをお願いします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「わくわくぐんぐん」の冊子をしたら、その時間帯の枠に赤○を ・散歩 校庭開放、家の中で身体を動かすこと、などをしたら、緑の○ ・そのほか、「○じかんめ」と意識して取り組めたときは、青の○ <p>一単位時間は45分ですが、1 コマで10分、15分、一日に2コマ、3コマでもよいです。1 マスに複数の○が入っても構いません。「○時間目は、○○をがんばったね」と認めてあげてください。</p>
●WEB 学習	◎ NHK for school
●テレビ番組を視聴	◎ 横浜市教育委員会配信動画（4月に文書配布済） ◎ 「がっこうのじかん」の「1じかんめ」の時間帯に載せてある番組を参考にしてください。

21日～25日 に学校に提出していただく課題

- ・冊子 「わくわく ぐんぐん いちねんせい」
 - ・プリント1枚「がっこうの じかんに あわせて せいかつしよう」
- この封筒に入れて提出をお願いします。

「5月のカレンダー」は、家にかざっていただき、6月に学校に持ってきてください。

この封筒の中に入っているもの

- 「5月11日以降の休業に関するお知らせ」
- アンケート等を実施するための「横浜市電子申請・届出サービス」の利用について
- 学校だより「永田台 5月号」…家庭数
- 令和2年度のPTAについて
- 1年学年だより⑤ 「わくわく」
- けんこうかんさつカード
- 課題冊子「わくわく ぐんぐん いちねんせい③」（色のついた表紙）
- 毎日の振り返り表「がっこうの じかんに あわせて せいかつ できるかな」
- 前回提出していただいた課題
- 永田台チャレンジ100
- マスク （使う前に必ず記名をお願いします）

永田台小の1年生から6年生まで共通の「チャレンジ100」項目です。1年生でもできるものがあります。親子で挑戦してみるのもよいですね。



すくすく



「そだてたいやさい アンケート」どうもありがとう。みなさんのかわりに、ひがし先生とうすい先生ではたけにやさいのなえをうえました。トマト・キュウリ・ピーマン・ナス・オクラ・スイカです。ほかのやさいを書いてくれた人たち ごめんなさい。学校がはじまるまで、みなさんが書いてくれた そだてかたやどうぐをつかって 一生けんめいにおせ話します。こまったことができたなら「すくすく」に書くのでおしえてね。
いえで やさいを そだてられそうな人は、そだててみてね。

おいしい やさいが
そだつといいね

どんな やさいになるか わかるかな？

むらさきいろ だよ！
まーぼーが おいしいね

パプリカに
にているよ

スープや おかしにも
なるよ
ひげが いっぱい！

【休み中のかだい】

すくすくワーク② 1 さつ

※は、あつめます

教科	学習内容	学習の取り組み方など
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○「たんぼぼの ちえ」プリント※ ○音読 ○日記を書く プリント※ ○かん字の学しゅう 19 ページ「黄」～27 ページ「多」まで (9 ページ「囧」～18 ページ「聞」は、またあとで) 	<ul style="list-style-type: none"> ・きょうかしよをよく読んでかながえましょう。 ・「きょうの できごと」 ・「ともだちを さがそう」36 ページQRコード参照 (おうちの人とまい子おしらせをしてみましよう。) ・書けたら、いえの人に 読んでもらいましょう。 上手にかけているところ、よく 分かるなど 思ったところをはめてもらいましょう。 ・書きじゅんに気をつけて、ていねいにれんしゅう しましょう。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○「いくらに なるかな？」プリント※ ○けいさんスキル 	<ul style="list-style-type: none"> ・きょうかしよの 12 ページ～23 ページをよむ。 ・11 まで

生活	<p>➡NHK for School</p> <p>【しぜんとあそぼ】</p> <p>(金よう日 10:00-10:15 NHK 放送) ※隔週</p> <p>(火よう日 3:45- 4:00 NHK 放送) ※毎週</p>	<p>・テレビ放送もしくは、NHK for School のサイトで見る ➡ノートに</p> <p>☆はじめてしたこと</p> <p>おどろいたこと</p> <p>なるほどとおもったことなどをかく。</p>
図工	<p>○つづきえ どんどん</p>	<p>・きょうかしよ 14 ページを見てね。</p> <p>♡たのしいお話を どんどん つなげてね。</p> <p>♡かみが足りなくなったら、いえにあるかみで つなげてOKです。</p>
音楽	<p>○校かを かしを見ないで うたえるように れんしゅうしましょう。</p>	<p>・なが田だい小学校のホームページで校かが、きけます。</p>
体育	<p>○なわとび</p> <p>○からだほぐしのうんどう (5 ページ~8 ページ)</p> <p>○たようなうごきをつくるうんどうあそび (9 ページ~14 ページ)</p>	<p>・たんなわをつかってからだをうごかす。</p> <p>・きょうかしよを見て、一人でできることやおうちのひとといっしょにできることをする。</p> <p>(5 ページ~14 ページ)</p> <p>☆一人でできること (7 ページ 体でジャンケン)</p> <p>☆おうちのひととできること (10 ページ ボールをつかってあそぼう) など</p>
道徳	<p>➡NHK for School</p> <p>【新・ざわざわ森のがんこちゃん】</p> <p>○「みえないおともだち？」を見る (5/8 9:00-9:10 NHK 放送)</p>	<p>・テレビ放送もしくは NHK for School のサイトで見る。 ➡ノートに</p> <p>☆かんがえたこと、おもったことをかく。</p>

しっかり手あらいもぐもぐたべるにこにこえがお

☆かえすかだい☆

☆テレビかんそうカード テレビかんそうの ノートにはっておきましょう。

☆あつめるかだい☆

- 「2年へGO！」ワーク
- 「すくすくワーク」みどりひょうし
- 「たんぽぽの ちえ」プリント
- 日記を書く プリント 1まい
- 「いくらに なるかな？」プリント
- つづきえ どんどん

あさごはんを たべに
ともだちを つれてきたよ



ステップ!

課題回収のご協力、ありがとうございました。「新玉ねぎを食べたらすごく甘かったです」「家のかきの木にわかばが生えてきました」など、文章から各ご家庭で春を感じている様子が伝わってきました！今回は、課題の冊子に時間割表がついています。ぜひ、お子様と一緒に一週間の計画を立てて頂き、毎日少しずつ取り組めるようにしてみてください。



一緒に算数の勉強をして
くださる高田先生です！





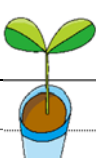
学校で見つけた
「春」の花

笠井先生と菊池先生で野菜を
植えました！何でしょう？

- ①にんじん
- ②キャベツ
- ③きゅうり

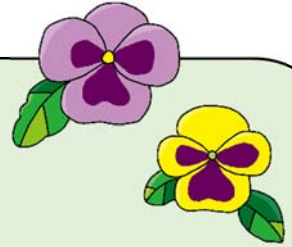


【休み中の課題】

教科	学習内容（教科書のページ）	学習の取り組み方など
国語	「きつぎの商売」 p.16～29 「言葉で遊ぼう」 p.47～49 「こまを楽しむ」 p.50～59	①教科書の文章を3回ずつ音読します。 ②ワークシートに考えをまとめましょう。
	漢字スキル 31 ～ 38	書き順に気を付けて、丁寧に書きましょう。 ※ 13 ～ 37 は一度とばします。
算数	「大きい数の筆算を考えよう」 p.48～	ワークシートに書き込みながら学習をすすめましょう。 3年生はノートの書き方がパワーアップします！ ワークシート（お手本）を解きながら、書き方も学習しましょう。
社会	地図マスターへの第一歩！ 	4月に配布した「小学生の地図帳」を活用しながらワークシートに取り組みましょう。 
理科	「たねをまこう」 p.14～17	①小袋に入ったヒマワリの種を観察し、カードに書きます。 ②観察ができれば、種をまきます。（たねの植え方はワークシートに載っています。参考にしてください。）
	「風とゴムの力のはたらき」 p.42～45	ワークシートに沿って、学習をすすめましょう。
図工	「絵のぐ+水+ふで=いいかんじ！」 p.8～9	封筒に入っている画用紙を使って描きましょう。 ワークシートも参考にしてください。
道徳	「やさしい人大さくせん」 p.10～12 「あいさつをすると」 p.13～17	①教科書の文章を読みます。 ②ワークシートに自分の考えをまとめましょう。 
その他	生活リズムチェックカード	できる日にちまで、記入しましょう。
	永田台チャレンジ100	自分のペースで取り組んでみましょう！

【今回返却したもの】

- ・ 3年生パワーアップスキル（黄色の冊子）
- ・ 漢字・計算スキル（出した人のみ）



【回収するもの】

- ・ 3年生パワーアップスキル②（緑の冊子）
 - ・ 図工の絵
 - ・ 漢字スキル
 - ・ 「わかば」の視写（黄緑色の画用紙）
 - ・ 自己紹介カード
- } 4/7に配付しました。

※回収日は 5/21（木）、22（金）、25（月） の三日間です。よろしくお願いします。

和・輪・笑

わいわい



休校中に頑張っているみんなへ

新型コロナウイルスの感染拡大防止のために多くの学校の休業期間が延長となっています。しかし、先日、五味太郎さんが「ガキたち、チャンスだぞ」と言っていました。先が分からず、見通しがもてないときだからこそ、自分が今もっている力のすべてを出し、いろいろなことに取り組めるチャンスです。学校というきまりのある中ではなく、おうちの中でできることを自分自身で考えることができます。自分から課題を見つけて、自分を成長させる努力を自由に選んで取り組めるチャンスなのだと思います。

学校が再開したときにこれまでと同じように学校生活を送るためには、学校が無い休業期間でも、朝、いつも学校に行っている時と同じ時間に起きて、同じ時間に朝食を食べよう。自分で1日のスケジュールを立てて、何をすべきなのかを考えて計画をしよう。そして、1日の最後には、一言日記に1日のふり返りを書こう。

自分で自分を成長させる最大のチャンスを最大限に生かしてね。会えない間に大きく成長したみんなに会えるのを楽しみにしています！



【休み中の課題】

教科	学習内容	学習の取り組み方など
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○音読★毎日 P48～55 ○教科書 P48 「思いやりのデザイン」 ○聞き取りメモの工夫 話しを聞きながらメモを取る練習をする。 インターネットの音声を聞か、 教科書 P41 の②をおうちの人に読んでもらう。 ○教科書 P46 の漢字の広場 ○漢字スキル ⑬～⑳まで ○漢字テスト ③、④ 	<ul style="list-style-type: none"> 音読カードに記入 ワークシートに取り組む ワークシートに取り組む ワークシートに取り組む ワークシートに取り組む 漢字スキルに書きこむ *学校でまるつけをします
社会	教科書 P108 「わたしたちの県のまちづくり」 47都道府県を覚える すべて漢字で！	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートに取り組む ※休校明けにテストをします
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○「1億より大きい数を調べよう」 教科書 P8～P17を見ながらプリントに取り組む ○算数スキル ④・⑤・⑥のステップ2 ○算数スキル ⑦・⑧・⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートに取り組む 6まい分 算数スキルに取り組む

理科	○教科書 P86「ヒトの体のつくりと運動」 教科書を見てワークシートに自分の考えや分かったことをまとめる。 ひょうたんの本葉の観察（観察カード）	ワークシートに取り組む ひょうたんの芽が初めて出た人は観察カードを書く。（芽が出た記録を前回書いたひとはやらない）
外国語	○アルファベットを声に出して読む ○アルファベット仲間探し ○単語さがし	ワークシートに取り組む 3まい
音楽	校歌を歌う 【4/13 学年だより参照】	永田台小学校HPに音源があります
総合	○新聞をつくろう 最近気になっていること、はまっていることについて新聞をつくる。	新聞ワークシートを完成させる。
道徳	○教科書 P10～「ドッジボール」 ○教科書 P18～「なにかお手つだいでできることはありますか？」	読んで、ワークシートに取り組む
その他	生活チェックシート 健康かんさつカード チャレンジ100 生活スケジュールを立てよう	カードに書きこむ めあてとふり返りを書いて毎日取り組む

回収日【21日（木）22日（金）25日（月）】に回収する課題

- 【国語】 国語のノート
（4月20日の課題：総合、道徳の課題）
NHK for school が視聴できなかった場合は、お知らせください。
- 漢字テスト ③ ④
- 【理科】 ひょうたんの観察カード（初めて芽が出た人）
- 【その他】 生活チェックシート（4/21～5/1 まで）1まい
 4年へゴー（4月7日の課題）
 スケジュール（学習予定表）
- 【まとめ】 和輪笑一クシート



新緑や若葉が輝く季節が始まり、夏の兆しの暑さも感じる今日この頃、皆さんはいかがお過ごしでしょうか。早速、皆さんの学習した物を見せてもらいました。各ご家庭でお子さんが学習に取り組めるようにご協力いただき、ありがとうございました。丁寧な字で書いている子、間違えた計算を答えが合うまでやり直している子など、子どもたちのやる気が伝わってきました。自己紹介カードは回収し、それ以外は返却しますのでご確認ください。さて、新たな学習課題を用意しました。また回収する課題がありますので、以下をご確認ください。

【先生から】

コロナバスターズも
手洗い、うがい

うがいで
ウイルスを体の中に
入れない!



手の細かいしわに
汚れがたまりやすいから
気をつけよう!

【休み中の課題】

教科	課題	NHK for School での課題 (○番組名・視聴するもの)	学習の取り組み方など
国語	音読 (音読カード参照) 漢字スキル1 3～25まで YDG 漢字練習帳 (漢字テスト1～5 4枚ずつ)	○お伝と伝じろう ・第6～7回	音読は、習っていない漢字の読み方は調べて、聞いている人に伝えるように読みましょう。漢字スキルをやってから、テストをやりましょう。(間違えたら漢字シートに練習しよう!)
社会	おすすめの都道府県を紹介しよう! (パンフレット、新聞、ポスターなど、紙1まいにまとめる) ※別紙の例も見ましょう。	○未来広告ジャパン ・第6回 ・第7回	課題は、別紙参照。 教科書を読んでからビデオを見て、ノートにわかったことや疑問、感想などをまとめましょう。
算数	かにかにカーニバルプリント (丸付け不要) 整数と小数のしくみをまとめよう 教科書 P14 「たしかめよう」 ノートに書きましょう。(丸付けする)	○マテマティカ2 ・公私の別 ・一人前になりたい ・大きい数の感じ方 ・一皮むけたら?	教科書 p14 たしかめようは、○付けをして、間違えた問題はよく復習しましょう。 ビデオを見て、ふりかえり (考えたことや思ったことなど) を書きましょう。
理科	ヒトの体のつくりと運動①② (ワークシート)	○ふしぎエンドレス ・第9回 人のうでの中は? ・第10回 うではどうやって動く?	ふしぎエンドレスをヒントにしましょう。
家庭科	「できるよ、家庭の仕事」 ワークシートは提出します。		家庭科教科書 p 8～9、p 34～37 を読んでから、「調査カード」に取り組みます。
体育		○はりきり体育ノ介 ・第17回 陸上運動 ・第24回 体作り運動	ビデオを見ながら、体を動かしましょう。
英語	アルファベット大文字・小文字		アルファベットの練習をしましょう。
特活		○みんなのc h! ・新型コロナに負けない!安全で楽しい学校生活を考えよう!	ビデオを見て、ふりかえり (考えたことや思ったことなど) を書きましょう。
その他	永田台チャレンジ100 今週のスケジュール ※裏面の例も見ましょう。		できることから挑戦しましょう。 今週のめあて、ふり返りまで行いましょう。

※横浜市の先生たちが配信している動画も活用して学習してください。

学校HPにリンク先がのっています。IDやパスワード等は、8日に配布したプリントを参照ください。



※ 裁縫セットの用意について

裁縫セットは用意していただけましたか。全員ご準備ください。

4月20日に申込用紙(インターネット販売)を配布しています。締切は過ぎていますが、注文される方は5月20日(水)までに申し込みください。

今後、学校での販売はありませんのでご注意ください。

回収日に回収する課題【5月21日(木)～25日(月)まで】

※ 以下の終わった課題は、この茶封筒に入れていただいて大丈夫です。

※ 4月回収分の物でまだ提出できていない物は一緒に入れてください。

※ そろっているか口にチェックしましょう。

【国語】： 音読カード1枚(4月20日配布)

いイネプリント①～⑤(4月20日配布)

【算数】： いイネプリント①～⑤(4月20日配布)

【理科】： インゲンマメの種子が発芽する条件を調べよう
(ワークシート)(4月20日配布)

【家庭科】： できるよ、家庭の仕事(5月11日配布)

【その他】： 今週のスケジュール(5月11日の週のみ)1枚

※ 前回の回収日に提出した物は、今回は提出しなくて大丈夫です。



6年生学年だより Part4

令和2年5月11日
横浜市立永田台小学校
第6学年 担任



さわやかな風が吹き渡る季節となりました。子どもたちが進級してから1ヶ月が経ちます。小1・小6の優先登校や9月入学などの様々な情報が飛び交う中で、休校期間が延長になり、不安な毎日を過ごされているかと思います。子どもたちにとって、最後の小学校生活となる今年度。残念ながら現時点では、教室に集まって仲間と共に過ごす日常を送ることは叶いません。しかし、学年便りや学習課題を通して、少しでも子どもたちが「友達とのつながり」を心で感じるができるよう、担任一同努力してまいりたいと思います。そして、先行きの見えない現在だからこそ、時間を有効に活用し、興味を持ったことを追究したり新たなことに挑戦したりしてほしいと思います。ぜひ、子どもたちの小さな成長の芽を見逃さず、温かい言葉のシャワーをかけてあげてください。

ぜひ、子どもたちの小さな成長の芽を見逃さず、温かい言葉のシャワーをかけてあげてください。

【休み中の課題】 (★は次回提出する課題です)

教科	学習内容・学習の取り組み方など
国語	★「漢字の形と音・意味」、「春のいぶき」 ワークシート2枚ずつ ○漢字スキル 13 ～ 20 まで (バランスや、とめはねに気をつけながら、丁寧に書く)
社会	★「カニオ、○○の謎を追う！JAPAN 調査隊」ワークシート (調べ学習用の用紙が足りなければ、自分で用意した紙を付け足してもよいですよ。調べて自分が感じたことや考えたことを、必ず書きましょう。一番大切です。)
算数	★「ニャンスウ博士の算数講座 (文字と式編)」 → 丸付けは先生がやります。 ○計算スキル 10 ～ 13 → 丸付けをしましょう
理科	★「ものが燃えるしくみ」ワークシート (理由をくわしく書けるといいね！教科書のQRコードを読み込んでみると、ヒントがあるかも。)
体育	保健体育番外編として、今、成長期に入ったあなたたちの体のために何が必要か学ぼう。そしてできることから始めよう。
家庭科	★「クリーン大作戦」学習課題の内容を読んで取り組みましょう。 ワークシートにある絵や写真をかのせるところは枠が小さいので裏に付けてもいいです。
外国語	★「アルファベットになれよう」 ワークシート2枚
道徳	★「おばあちゃんのさがしもの」ワークシート2枚 (ワークシートに書いてある学習の順番に沿って、進めましょう。今回のテーマは「家族愛」です。)
学活	★第2弾学年目標 ワークシート (前回みなさんが考えたアイデアをのせています。友達の考えたアイデアも、ぜひ読んでみましょう。「自分たちらしさ」や、「自分たちが目指したい姿」を思い浮かべながら考えられると、すてきな合い言葉になりますよ。理由も忘れずに) ★1週間スケジュール表 (計画通り過ごせたら、達成感を得られるよ！)



次回の課題提出について

【提出する日】

5月21日(木) 22日(金) 25日(月)

【提出する課題リスト】

- スキルアップBOOK Part4
- 家庭科ワークシート
- 1週間のスケジュール表(1枚)
- 6-1、6-2ノート

重要

- ① すべてのワークシートに名前が書いてあること
 - ② 提出する課題がすべてそろっていること
- 上の2つを、必ず自分で確認しよう。
来年からは中学生。自分のことは、自分でやろう。



先生からのメッセージ

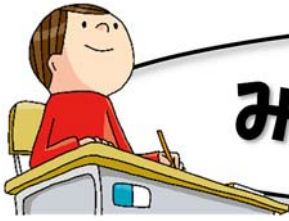
この休校期間中に、たくさんのお音
楽を聴いたり、動画をみたりしまし
た。木梨憲武さんの動画が面白かつ
たです。音楽はやっぱ、SMAPなん
だなく。先生は(笑)

4・5組担任の遊澤です。みなさん、元気に
していますか？早く収束して元気に会いた
いと思います。あったときは、元気にあいさつ
してください。

今回のお題は、
「このバナナ、まだ謎なのだぞ」を
五秒以内に三回言うべし、です。
ちなみに、私は失敗しました。
チャレンジ募集中。



なぞなぞの答え
① ロ
② 馬(ホース)
③ 校庭
(肯定)



みんなの学びギャラリー



図工「感じたままに、花」



黒い背景に紫の花が映えてとてもきれい！様々な技がちりばめられた。見るたびに発見のある作品ですね。

周りの小さなたくさんの花により、中央の花が引き立っています。優しい色づかひも素敵です。



鮮やかなピンクの背景により、白い花が際立っています。画用紙からはみ出していたり重なり合ったりすることで、動きや奥行きが感じられますね。



ダイナミックな構想で、ひまわりの真っ直ぐな力強さと明るさをダイレクトに感じます。筆の使い方、色の重ね方もとても丁寧です。



国語「創造」

一つの畑から
葉っぱが生まれる、実が生まれる。
一つの田から
稲が生まれる、米が生まれる。
生まれる、生まれる。
わたしたちの手から次々と。

一枚の布から
服が生まれる、
ランチョンマットが生まれる、
カーテンが生まれる。
一本の木から
食器が生まれる、
燃料が生まれる、
家具が生まれる。
生まれる、生まれる。
わたしたちの手から次々と。

一枚の紙から
絵が生まれる、想像が生まれる。
一個のたまごから
命が生まれる、料理が生まれる。
一機の飛行機から、
新しい世界が生まれる、新しい人生が生まれる。
一羽のうさぎから
高いジャンプが生まれる、広い世界が生まれる。
生まれる、生まれる。
わたしたちの手から次々と。

一つの学年から
友情が生まれる、勇気が生まれる。
一つの教室から
協力が生まれる、笑顔が生まれる。
生まれる、生まれる。
わたしたちの手から次々と。

社会「日本国憲法」(学習感想)

人々が安心してらせるようになどの努力
や行動があって、すごいと思った。私も、大人
になってからもずっと笑って暮らせるような
平和な日本を作りたい。

教科書を読んで、ぼくはニュースを見て、
政府は今何を考えて、何をしようとしている
のかしっかり確かめようと思った。

日本国憲法ができる前は、主権は天皇が
にぎっていたり基本的人権の尊重のようなこ
とはなく、不平等で戦争が起きた悲しい世界
だったけれど、日本国憲法ができたことで、国民
が政治に参加できて、平等で戦争をしない
とてもすばらしい国ができたなと思いました。
18歳から選挙に参加できるので、自分と同じ
意見の代表をしっかり選んで国会のニュース
を見るようにしたいです。

日本は、「平和」ということを守り続けるた
めに、努力しているのを知り、ぼくも日本の
平和のために、まずは学校から平和を作り
たいです。

教科書を読んで感じたことは、教科書にも
書いてあるとおり、当時の人達はどんな気
持ちだったのかということです。私が一番
大切だと思ったのは、「平和主義」です。

