

横浜市のめざす社会像  
「一人ひとりの市民が互いに人権を尊重しあい、ともに生きる社会」の実現

横浜市の人権施策推進の視点  
(1)人権問題を自分の問題として考える  
(2)差別されている当事者の「思い」に寄り添う  
(3)様々な立場の人々に配慮し、誰一人として取り残さない  
(4)国内外の社会情勢の変化や市民の意見を把握し、的確に対応する  
(5)人権尊重の視点から、あらゆる施策・事業を常に点検・検証する  
(6)人権関係団体・NPO 法人などの協働・連携を推進する  
(7)プライバシー保護と人権擁護とのバランスに配慮する  
(横浜市人権施策基本指針)

「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できる学校

自他の人権を守り、他者の人権を守ろうとする意識・意欲・態度

学校教育目標  
**自ら学び たくましく 心豊かな子**

【知】主体的に学び、自分らしい見方や考え方で課題解決しようとする子を育てます。  
【徳】人を思いやる心を大切にし、自他の人権を尊重して行動する子を育てます。  
【体】よりよい生活習慣を身に付け、健やかな身体をつくろうとする子を育てます。  
【公】地域の自然や社会から学び、積極的に関わろうとする子を育てます。  
【開】グローバルな視野をもち、多様性を尊重し共生しようとする子を育てます。

横浜市教育委員会  
人とのつながりから学び、自分も他の人も大切にできる子どもの育成

5つの重点取組

- ①子どもの課題解決に向けた取組
- ②自尊感情を育む取組
- ③他者の思いに寄り添う心情を育む取組
- ④様々な人権にかかわる問題の解決をめざす取組
- ⑤教職員の人権意識を高める取組

(横浜市教育委員会「人権教育の充実に向けて」)

子ども一人ひとりの人権意識・人権感覚を磨く

人権教育目標 **自分を認め、大切にしようとする子どもの育成**

低・中・高学年ごとの重点目標

- ～低学年～  
集団生活のルールを守り、進んであいさつしたり感謝の気持ちを表したりする。
- ～中学年～  
自他の生命や心を尊重し、自分や友達のように気付き、お互いに助け合おうとする。
- ～高学年～  
公共心や規範意識、礼儀を大切にするとともに、自他の生命や心を尊重した言動をとろうとする。

各教科等の授業で育む

国語	日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高める	家庭	家族の一員として生活をよりよくしようと工夫する態度を養う
社会	国の将来を担う国民としての自覚を養う	体育	運動に親しむとともに、楽しく明るい生活を営む態度を養う
算数	算数で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を養う	外国語(外国語活動)	他者に配慮しながら、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う
理科	自然を愛する心情を養う	道徳	自己の生き方について考え、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる
生活	意欲や自信をもって学ぶ態度を養う	総合的な学習の時間	互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う
音楽	音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育み、豊かな情操を培う	特別活動	自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う
図工	楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う		

学校生活全体の中で育む

4月～6月	7月～9月	10月～12月	1月～3月
<ul style="list-style-type: none"> <li>入学式</li> <li>1年生を迎える会</li> <li>長津田ピンクシャツデー</li> <li>横浜こども会議</li> <li>国際平和スピーチコンテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>長津田ピンクシャツデー</li> <li>水泳学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>長津田ピンクシャツデー</li> <li>運動会</li> <li>地域清掃</li> <li>緑区夢いっぱいぐるぐる展(図画工作作品展)</li> <li>人権週間</li> <li>いじめ防止月間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内書初め展</li> <li>長津田ピンクシャツデー</li> <li>6年生を送る会</li> <li>卒業証書授与式</li> </ul>
避難訓練	清掃活動		ペア学年交流
子ども主体の委員会活動・クラブ		長津田小ガイドブック	

教職員の人権意識・人権感覚を磨く

校内人権研修会	地域・家庭・PTAとの連携	Y-P アセスメントアンケート調査・分析	緑区 人権教育推進ブロック研修会	小中一貫ブロック人権教育連携
---------	---------------	----------------------	------------------	----------------