

生活科『さかせたいな わたしの はな』について

休校期間の延長に伴い、生活科の学習で扱う朝顔の栽培にご家庭でお取り組みいただきたいと思います。

1年生の生活科における朝顔の栽培について、学校で大切にしているポイントを以下の通りお伝えします。ご家庭でのお子さんへの言葉かけや観察カードの視点のご参考になさってみてください。

- 朝顔が育つために適した場所を考える
- 朝顔の変化や成長の様子に関心をもちながら育てる
- 成長する朝顔の様子から、植物も命をもっていることに気付く
- 植物への親しみをもち、大切にしようとする



これらの
経験から…

「朝顔を育てることができた自分ってすごい！」という自信がもてるようになってほしいと考えています。



具体的な言葉かけの例としては、次のようなものが考えられます。



「朝顔は、お日さまがあたるところとあたらないところ、どっちが好きなんだろう？」

「昨日と比べて、どのくらい伸びたのかな。」（「人差し指〇本分」など、具体的に長さを表せるもので比べると、算数の“長さ”の学習にもつながります）

「朝顔が大きくなると、うれしいね。」

「ちゃんとお世話をしあげてるから、どんどん伸びるね。」

「何色の花が咲くのか楽しみだね。」

朝顔は比較的育てやすい植物です。2～3日程度水やりを忘れてしまってもすぐに枯れてしまうことはありませんが、毎日水やりをしながらその成長と変化を感じることで、お子さんの意欲も高まりよりよい学習にも繋がります。ぜひ、朝顔との関わりの中でお子さん自身が「できた！」「うれしいな！」と感じられるよう見守っていただきたいと思います。



学校が通常通りはじまりましたら、植木鉢を学校にもってきていただき、学校でお世話したり観察したりします。そのときは学年だより等でお知らせいたします。お手数をおかけしますが、よろしく願います。

さかせたいな わたしのはな ①

～ あさがおの たねを かんさつしよう ～

1ねん くみ なまえ

きょうの せいかつか

はなの たねを みた ことは ありますか。
これから、あさがおの たねを まきます。
まく まえに、たねを かんさつして みましょう。



かんさつ というのは、ものを ゆっくり よく みる こと です。
かんさつ すると、もの の かたち や いろ が よく わかっ て きます。
あさがお の たね は、どん な かたち ・いろ を し て い る で し ょ う。
じゅく り かんさつ し て み まし ょ う。
きょう か し ょ 30、31 ペ え じ の い ろ い ろ な は な の たね も み る と、
ち が い が わ か り ま す ね 。



やってみよう!



あさがおの たねの えを かきましょう。

5がつ にち 1ねん くみ なまえ

たねを かんさつして、おもった こと・きづいた こと

ふりかえり

★できたら ○をつけよう。↓

① あさがおの たねを かんさつすることが できた。

② あさがおの たねの えを かくことが できた。

さかせたいな わたしのはな ②

～ あさがおの たねを まこう ～

1ねん くみ なまえ

きょうの せいかつか

はなの たねを まいた ことは ありますか。

きのう かんさつした あさがおの たねを まいて みましょう。



たねを まく ときに、どんな ことに きを つければ いいでしょう。
きょうかしょ 32、33ぺえじを みなから かんがえましょう。

③ つちの かたさは？

② あなの ふかさ

① たねを まいたあと、
どこに おく
いいかな？



さあ、たねをまこう



ここは ひが あたらないね。



ここなら ひが あたるよ。



たっぷり みずを あげよう。



⚠ つちに さわったら、 てを あらおう。

やってみよう!



あさがおの たねを まいた ときの えを かきましょう。

5がつ にち 1ねん くみ なまえ

たねさん へ、めっせえじ

ふりかえり

★できたら ○を つけよう。↓

① つちの かたさや、はちをおくばしよの ことを かんがえて、あさがおの たねを まく ことが できた。	
② あさがおの たねを まいた ときの ことを、えや ことばで かく ことが できた。	

さかせたいな わたしの はな ③

～ あさがおの めを かんさつ しょう ～

5がつ にち 1ねん くみ なまえ

きょうの せいかつか

あさがおの たねを まいてから、まいにち みずを やって いますか。
つちの なかからはっぱが でてきたら、かたちや いろなどを かんさつして みましょう。



いちばん はじめに でてくる はっぱの ことを、「め」と いいます。
(すこし おずかしい ことばでは、「しょう」とも いいます。)
きょうかしょ 34, 35ぺえじも みてみましょう。

どんな かたち かな？
どんな いろ かな？

においは あるの かな？

スラッグ

おおきく なあれ

やった。
めが てたよ。

ちょうちょうみたいな
かたちだね。

さわったら、
つるつる。

あさがお

くきの いろが ちがうね。
わたしの くきは
みどりいろだよ。

ほくの めは
まだかなあ。

さわると、どんな
かんじ かな？

めは、なんの かたち
に ている かな？

やってみよう!



あさがおの めを えに かきましょう。

5がつ にち 1ねん くみ なまえ

あさがおさんへ、めっせえじ

ふりかえり

★できたら ○をつけよう。↓

① あさがおの めの かたちや いろ などを かんさつ できた。	
② あさがおの めを かんさつした ときの ことを、えや ことばで かく ことが できた。	

さかせたいな わたしのはな ④

～ あさがおの ほんばを かんさつ しょう ～

1ねん くみ なまえ

きょうの せいかつか

あさがおの おせわを つづけて いますか。

おせわを つづけると、めの ほかにも はっぱが でてきますね。



めの あとに でてくる はっぱの ことを、「ほんば」と いいます。
ほんばと めは おなじ かたちや いろを しているのでしょうか。
それとも、ちがう かたちや いろ でしょうか。
ほんばと めを くらべながら かんさつ してみましょう。
きょうかしょ 35ぺえじも みてみましょう。

どんな かたち かな？
どんな いろ かな？

はっぱが
ふえたよ。



はっぱ (ほんば)は、
なんの かたち
に ている かな？

においは あるの かな？



さわると、どんな
かんじ かな？

まいにち おおきく なるね。

やってみよう!



あさがおの はっぱ (ほんば)を えに かきましょう。

がつ にち 1ねん くみ なまえ

あさがおさんへ、めっせえじ

ふりかえり

★できたら ○をつけよう。↓

- | | |
|--|--|
| ① あさがおの ほんばの かたちや いろ などを かんさつ できた。 | |
| ② あさがおの ほんばを かんさつした ときの ことを、えや ことばで かくことが できた。 | |