

令和2年5月11日  
横浜市立中丸小学校  
第1学年だより  
臨時号2

## 1ねんせいの みなさんへ

おうちで 1、2、3、4 の かだいに とりくみましょう。

### □ 1 こくご (ひらがなの ぷりんと)

※おへやのばしょに きをつけて ひらがなを ていねいに かきましょう。

- ①おへやのばしょと じのかたちを かくにんする
- ①おてほんを ゆびで なぞる。
- ②おてほんを えんぴつで なぞる。(かきじゅんに きを つけよう)
- ③おてほんとおなじ かたちになるように、じぶんで ゆっくり かく。
- ④ことばをあつめよう。
- ⑤おうちのひとに まるをつけて もらいましょう。

※まちがったところは なおしましょう

### □ 2 さんすう (ぷりんと)

※きょうかしょを さんこうに ぷりんとにかきこみながら すすめましょう。

※ぷりんと・マリオのけいさんスキルアップは おうちのひとに まるを つけてもらいましょう。※まちがったところは なおしましょう。

### □ 3 せいかつ (①できるよぷりんと&②あさがお)

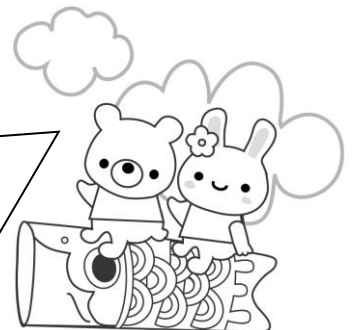
- ①できるよ! ぷりんとをすすめましょう。たくさんのできた! をふやしていこうね。
- ②あさがおの たねを かんさつして、うえきばちに うえてみよう。  
まいにち、おみずをあげて おせわしよう。

### □ 4 おんどく

※おうちの ひとに きいて もらいましょう。

※まいにち つづけて よもう。めざせ! おんどくめいじん

げんきに すごして いますか。  
かだいは がんばって やっていますか。  
はやく がっこうで みんなと いっしょに おべんきょう したり  
あそんだり したい ですね。  
いまは、おうちに いることが、げんきで いるための  
たいせつな じかんです。  
がっこうが はじまるのを ゆっくり まって いて くださいね。  
えがおいっぱいな みんなに あえるのを たのしみしているよ。



## 保護者のみなさまへ

休校期間中に取り組む、国語・算数・生活の学習プリントを用意しました。1年生の子どもたちが、無理なく取り組めるものと考え、教科書等をもとに担任が作成しましたが、ひとりですめることは1年生のこの時期、難しいかと思います。そのため1年生は特に保護者の方の協力が必要になります。課題の取り組み方を確認して、できるだけ一緒に取り組んでいただきたいと思います。子どもたちが、おうちでも『できた!』『やった!』を実感して、学校がはじまってからも意欲をもって様々なことに臨めますよう、どうぞご協力をお願いいたします。

## ★課題の進め方について

### ○国語(ひらがなプリント)

※ひらがなのおけいこちょうはお休まして、プリントを中心に取り組みます。

- ①鉛筆が正しく持てているか
- ②姿勢よくできているか
- ③なぞること、書くことなどゆっくり丁寧にできているか
- ④声に出して読めているか

4ポイントにプラスして、今回から

- ⑤ひらがなの形を意識して、整った字が書けているか

を見てください。まるつけ、なおしもおうちで お願いします。

### ○算数(プリント)

教科書の内容をプリントにまとめています。プリントに書き込みながら学習をすすめてください。各課題の最後には、マリオの「けいさんスキルアップ」でまとめができるようになっています。プリント・けいさんスキルとも、おうちでの丸つけをお願いします。

また身の回りの物にも目を向け、数を数えたり数の大きさを比べたりする経験ができるよう声をかけてみてください。

### ○生活(①できるよプリント・②あさがおの栽培)

- ①学校生活の中で、ひとりでできるようになってほしいことを載せています。

おうちで練習したり、取り組んだりしてみてください。

- ②あさがおの栽培(すすめ方はプリント参照)

**たねの観察**→**たね植え**→**芽の観察**→**本葉の観察**

※種まきは5月中旬ぐらいまでに行ってください。

### ○音読

声に出して、ゆっくり・はっきり読めるよう、繰り返し取り組んでいきます。

### ○課題カード

毎日少しずつ、続けていくことを大切にしています。日付を確認して、国語・算数・生活・音読に取り組み、カードの色塗り(子ども)と、チェック欄へのサイン(保護者の方)をお願いします。