



## 4年生理科 「春の生き物」

### 【理科の家庭学習】

#### ① 思い出そう！見つけよう！（ワークシート No.2）

「春の生き物」「春の植物」って、どんなものがあったかな？

#### ② 教科書 86 ページから始まる、「ヒトの体のつくりと運動」を

読もう。自分の体はどうなっているか、体を動かしたり、  
考えながら読んでみよう。



今年はなかなか楽しむことができなかった春。  
理科の学習を通して、少しでも春をあじわって  
くれたらいいなあ。



## 春の生き物や植物をかんさつしよう。

もう春も終わり…だけど、春の生き物や植物を思い出したり、まだ残っている春を見つけてみよう！

外に出かけなくてもだいじょうぶ！

**ワークシート No.3 や教科書 p.12.13 を見てみよう！図かんなどで調べてもいいね。**

家の近くで探せる人は、おうちの人に相談してから、マスクをして周りの人とはなれるなど、十分に気をつけて、探しに行ってみよう！帰ったら、手洗いうがいをわすれずにね。



# 春の生き物や植物をかんさつしよう。

名前 ( )

《見つけた春の生き物》

《見つけた春の植物》

見つけたもののなかから、それぞれ一つ選んで、かんさつカードを書こう。  
教科書 p.12.13 の写真や自分で調べた写真を見ながら書いてもいいよ！



【生き物の絵】 月 日 場所\_\_\_\_\_

---

---

---

【植物の絵】 月 日 場所\_\_\_\_\_

---

---

---

こんなものもあるよ！調べたり、探したりするときに使ってね。



日だまりをさがしてみると…？



タンポポ



オオイヌノフグリ



ホトケノザ



モンシロチョウ



キタテハ



ナナホシテントウ

土の中や池の中にも…？



ツクシ



根を出したドングリ



オタマジャクシ

### 【かんさつカードを書くときのポイント】

- ① 題名(調べたもの)を書く。
- ② 調べた(取り組んだ)日付、調べた場所などを書く。
- ③ スケッチは、形が分かるように、大きくはっきりとした線を書く。
- ④ 調べたこと(大きさ、形、色、数など)を書く。
- ⑤ ぎ問に思ったこと、感じたことなどを書く。

教科書 p.12 のかんさつカードをさんこうにしたり、  
教科書 p.190 も見てみてね！

