

6年生 休校期間中の課題（5月11日、12日配付分）

※5/31までの課題



休校期間の延長にともない、新しい課題を配付させていただきました。緊急事態宣言も延長となり、いまだに先が見えにくい状況が続いていますが、明るく前向きな気持ちで、目的意識をもって計画的に学習に取り組んでいただければと思います。保護者のみなさまには、引き続きお子さんの学習の取り組みへのお声かけや、ご助言等にもご協力いただければと思います。よろしくお願いいたします。

今回の課題は6年生の学習内容が中心となっています。「自分で進める学習プリント」として、子どもたちが教科書等を使いながら自らの力で学習が進められるよう作成したつもりではありますが、もし不明な点等がございましたらご遠慮なくご相談ください。なお、これらの内容については学校再開後、学校での学習も行います。

記録カードを活用して、しっかりと自己管理をしながら学習を進めましょう。

① <通常の家庭学習>

「家庭学習の記録カード」を活用して、引き続き取り組みましょう。

○音読（毎日）※様々な文章を読みましょう。教科書もどんどん読み進めていいです。

○作文（2回分）①5/8分、②5/22分「テーマ…おうちでこのようにすごしています」

○漢字ノート（月曜日～水曜日、祝日を除く）1日2行 ○自主学習（木曜日）

※算数の課題は、「自分で進める学習プリント」をやった後にドリルを進めるという形で行いますので、今回は毎日の宿題には入れていません。自分のペースで学習を進めましょう。

② <自分で進める学習プリント>

・「自分で進める学習プリントのやり方」をよく読んで、学習に取り組みましょう。

・解答を見て答え合わせと直しを行い、各教科のノートに順番にはっていきましょう。

○国語「漢字の形と音・意味」2回分

○社会「ともに生きる暮らしと政治」5回分

○算数「つり合いのとれた図形を調べよう」11回分、「数量やその関係を式に表そう」4回分
⇒学習をした後に、算数ドリル②～⑬を進めましょう（答え合わせと直しも忘れずに…）

○理科「ヒトや動物の体」4回分、「生物どうしのつながり」2回分

③ <その他の課題>

○家庭科プリント

・プリントの説明を読んで、学習を進めましょう。

○漢字スキル（32ページまで進める）

④ <自主学習>

・学習内容を工夫しながら、引き続き取り組みましょう。

「自分で進める学習プリント」は、
中丸小ホームページからカラー版と
して印刷することもできます。
よかったら使ってみてください。

QRコード



6年生のみなさんへ

休校が長く続いていますが、みんな元気になっていますか？ 始業式で登校して以来、約2か月もみんなと会えない日々が続き、残念な気持ちとさびしい思いでいっぱいです。ただ、あまりマイナス思考になってもしかたがないので、先生たちも、「学校が再開したらみんなといっしょにこんなことに全力で取り組みたい」、「こんなことを達成したい」、「こんなことを楽しみたい」などと前向きなことを考えて今を過ごしています。「やまない雨はない・・・」、6年生としての学校生活、そして中丸で過ごす最後の1年を思い切り楽しめるときが、きっとやってきます。今は気持ちを明るく前向きに保つことはなかなか難しい状況ですが、みんなも体の健康を保つことはもちろんのこと、心の健康のことも大切にしながら過ごしてほしいと願っています。もし、困っていることやなやんでいることがあったら、いつでも相談してくださいね。学校再開後、元気なみんなに会えることを楽しみにしています。

6年生担任一同

「自分で進める学習プリント」のやり方

効果的な学習となるよう、説明をよく読んで、どの教科も1回1回大切に取り組みましょう。

- 教科書などを見ながら、 の中に言葉を書いたり、問題に取り組んだりしながら学習を進めます。（ をうめることが目的ではなく、しっかりと理解することが目的ですので、そのことを意識して取り組みましょう。）
- 終わったら、解答を見て自分で答え合わせをします。
- わからなかったところやまちがえたところは、必ず直しを行い、しっかりと理解しましょう。
- 終わったプリントは、1回ごとそれぞれのノートに順番にはっていきましょう。（紙を半分に切り、まわりを少し切ると、はみ出さずにきれいにはることができます。）

教科書や資料集の、このページを見ながら学習しましょう

算数ドリルが進められる場合は、できるページがここに書いてあります。プリントが終わったらドリルをやってみましょう

学習した日と名前を書きます

自分で進める学習プリント(6年算数) 学習した日: 月 日 名前:

1 つり合いのとれた図形を調べよう。(3回目)
教科書 11, 12 ページ ⇒ このプリントが終わると **算ドリル** ができます。

復習 線対称な図形で、二つ折りにしたときに重なり合う辺、角、点をそれぞれ、 辺、 角、 点という。
辺の長さや、 角の大きさは、 。

線対称な図形の性質を、さらに詳しく調べよう。

① 対応する2つの頂点を結ぶ直線 BF は、対称の軸アイと に交わっている。
② 直線 BG と直線 FG の長さをはかってみよう。
直線 BG が cm、直線 FG が cm で、長さは 。

まとめ

- 線対称な図形では、対応する2つの点を結ぶ直線は、対称の軸と に交わる。
- また、この交わる点から対応する2つの点までの長さは、 になっている。

BG = FG HK = = EL

問題1+ 左の図は線対称な図形です。(対称の軸: 直線アイ)。
点 M に対応する点 N、点 P に対応する点 Q を、 図にかきましよう。
⇒ ヒント 点 M から対称の軸である直線アイと直線 BC と交わるように直線を引き、その直線が辺 AF と交わる点が、対応する点 N です。(点 Q も同じ方法でやってみよう)。

問題2 教科書 11 ページ
① ② ③ (BF) (BF) ④

問題3 教科書 12 ページ
① ② ③ 教科書にやる

自分で進める学習プリント(6年社会) 学習した日: 月 日 名前:

1 ともに生きる暮らしと政治 (3回目)
1 憲法とわたしたちの暮らし 教科書 22~27 ページ、資料集 14, 15 ページ

国の政治のはたらきやくみについてまとめよう。

たいせつ

- 国会・内閣・裁判所 のはたらき
- 国会: 国の予算を決めたり、法律を作ったりする。衆議院と参議院の二つの場で、政治の方向を、 経ち合う。
- 内閣: 予算や法律もどいて、省や庁が実際に政治を行う。内閣総理大臣と国務大臣が閣議を開き、政治の進め方を相談する。
- 裁判所: さまざまな事件や問題を、法律にもとづいて解決し、国民の権利を守る。裁判の内容に不服の場合、一つの事件につき2回、 まで裁判を受けられるしくみがある。

問題1 国の政治のはたらきやくみについて、答えましよう。
(1) 上の図のように、国会・内閣・裁判所の三つの機関が分担して仕事を行う政治のしくみを何と言いますか。

問題2 暮らしと政治について、答えましよう。
(1) 選挙について、正しい文を2つ選んで、に○をつけましよう。

選挙権は、18歳以上の国民がもっている。	選挙に行かない人は、法律違反となる。
選挙は、国・他に市(区)町村でも行われている。	議員は、選挙で投票することができない。

(2) 国民一人ひとりが選挙で投票して議員を選ぶのは、なぜですか。

おすすめ自主学習
教科書や、資料集、インターネットなどを使って調べてみよう。
① 上の「たいせつ」以外に、国会・内閣・裁判所の仕事にはどんなものがあるだろうか。
② 国会には衆議院と参議院があります。それぞれの役割やちがひについてまとめよう。
③ 内閣には、外務省などの「省」が11あります。名前とその役割をまとめよう。
④ 2009年から始まった「裁判員制度」とは、どんな制度だろうか。

「まとめ」や「たいせつ」の内容は、特に大事なことです。書いてある内容を確実に理解しましょう

プリントの一番下に「おすすめ自主学習」がのっている場合があります。教科書や資料集、辞書、インターネットなどを使って、進んで取り組んでみましょう

中丸小ホームページからカラー版をダウンロードし、印刷して使用することができます。(ファイルはA4サイズとなっています。B5用紙に縮小して印刷するか、またはB5用紙がない場合は、85%に縮小してA4用紙に印刷して余白部分を切ると、ノートにはれるサイズになります。)

