



# 学校だより 12月号

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/nakawada/>



感じる つくる 生きる . . .

感性豊かに生きる力を育む日々の創造

校長 瀧澤 優子

先月(11月)の学校は、遠足及び日帰り体験学習(遠足)月間となりました。様々なことが今までとは違う・・・それでも「子ども一番」に今できる事を精一杯にやっいていこうと、不安や心配は拭えない現実を受け止めつつ実施に至りました。子ども達の公共交通機関・施設でのマナーや、自分たちでつくるんだという心意気は年齢の違いはあれど、どの学年でも大事にし、積み重ねている成果を感じました。また、行事一つにもこれまでの日々が確実に表れること、日々の学びの全てが事前・当日・事後までしっかりつながっていることを心に「決してこなしで終わらない」指導に力を注ぎます。当然のことながら、一つの事を成すには、教職員の共通理解は重要です。目の前を待たなして生きる「子どもの今を的確に捉え、今ある力と育てたい力の明確化を図る」「子どもの心の育ちに着目する」という深い児童理解に基づいた温かい児童指導の充実に向けて邁進できる学年研究会の活性化が必須となります。核となる各学年の活性化は、低・中・高のブロック研究会の豊かさにつながり、学校全体の勢いに大きくつながります。昨日より今日・・・今日より明日・・・明日より明後日・・・と、子どもやその子どもの背景までをもしっかりと理解し、どう具体的に指導すれば、子どもの瞳が輝くだろうか。子どもが安心するだろうか。笑顔が増えるだろうか。自分の対応を振り返り、もうちょっと待つゆとりをもったら。言葉かけを変えたら。活動の時間・考える時間を保障したら。たどたどしくも子どもが自分の言葉で発信できる雰囲気醸し出したら。等々、常日頃から子どもを捉え、子どもを思う一手をうつ、変える、うごく、ふりかえる・・・児童理解・指導におけるPDCAサイクルの日常化を図ることが求められます。P(Plan・計画) D(Do・実行) C(Check・評価) A(Action・改善)を真剣に考え、熱き思いで、教職員自らが、感性豊かに学んでいます。そこには、感じる心・熱き思い・生み出す力があります。加えて「これでいいのか!! もっとないのか!!」と最後の最後まで、よりよさを求める精神と常に自分の弱みと闘う精神(誰にも長所・短所あり。得意・不得意あり。弱み・強みあり。でも、そこから逃げない!)である中和田魂が流れます。いや、流れ続けるように努力しています。何をどう展開しても成果とともに課題があり、悩むことも多い日々です。予想を越える展開に戸惑うこともあります。しかし、子どもと共に生きる全てが、かけがえのない学びと考え、謙虚さを忘れず学び続けたいと思います。子どもの感性豊かに生きる力を育むためには、子どもにとって一生を左右するような出会いの一人となる教職員自らが、まず感性豊かに生きる! 自分を磨き生きる! ことを忘れてはならないとも強く思っています。「ものこと人」全ての出会いから感性を働かせ感じる。学ぶ。形あるものも形ないものをもつくる。時を刻み、つながりをつくり、生活をつくり、学びをつくり、自分をつくる・・・まさに「つくることは生きること!!」と思います。

つくるといえば、6年生との「校長室ランチ」では、楽しいひと時をつくっています。一日に、8人ずつ(1組~7組)校長室で私と一緒に給食を食べています。本来、卒業前の2月に行いますが、あえて成長著しく、「学校の顔」として活躍中の今を経て卒業式をつくりたいと考え実施しています。透明ついたて10台をテーブル上に設置し、飛沫飛沫防止・感染予防対策で臨んでいます。グループによって校長室の雰囲気が大きく変わることを楽しみ心癒やされています。

力及ばぬ事もありますが今年の締めくくりとなる12月も力強く歩みを進めます。特に12月6日・7日は今年度唯一の宿泊行事となる6年生の日光修学旅行(卒業学年ゆえに)を実施予定です。コロナ禍・・・学校・旅行会社・宿泊施設の感染予防対策ガイドラインの不断の見直し・確認をしながら進めてまいります。感染状況などのニュースに敏感に反応しながら進めてまいります。これまでと変わらぬ温かなご理解・ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。



# 行事予定

日	曜	行事		
1	火	人権放送(朝)朝学習 委員会⑦	人権週間	
2	水	朝読書		
3	木	朝学習		
4	金	朝学習 6年4時間授業13:40下校		6年生 4時間授業
5	土			
6	日	6年日光修学旅行		
7	月	朝学習 6年日光修学旅行		
8	火	朝学習 6年代休 個人面談①(1~5年生)	5時間授業	
9	水	朝読書 6年雅楽体験 3,4校時		
10	木	集会(全校) 個人面談② 内科検診1・2年・7組	5時間授業	
11	金	朝学習 個人面談③	5時間授業	
12	土			
13	日			
14	月	朝会(音楽) 個人面談④ 6年雅楽体験 3,4校時	5時間授業	
15	火	朝学習 個人面談⑤	5時間授業	
16	水	朝読書 中⇒小授業参観(5・6年)	区巡回工展	
17	木	なかよしタイム④ 個人面談⑥(1~5年)		5時間授業
18	金	朝学習 個人面談⑥(6年のみ)		6年生 5時間授業
19	土		清掃週間	
20	日			
21	月	学年集会 代表委員会		
22	火	朝学習 クラブ⑦		
23	水	朝読書 給食終了 集団下校訓練		
24	木	朝学習 大掃除(4校時)	給食なし 短縮4時間授業	
25	金	朝会	給食なし 短縮4時間授業	
26	土	冬季休業		
27	日	閉庁期間		
28	月	閉庁期間		
29	火	閉庁期間		
30	水	閉庁期間		
31	木	閉庁期間		



# 行事予定

日	曜	行事	
1	金	冬季休業	閉庁期間
2	土		
3	日		
4	月		
5	火		
6	水	朝会(校庭)	給食なし 短縮4時間授業
7	木	朝学習 書き初め3年	給食なし 短縮4時間授業
8	金	朝学習 給食開始(4時間授業) 書き初め4年 発育測定5年	給食あり 4時間授業
9	土		
10	日		
11	月	成人の日	
12	火	朝学習 発育測定6年 書き初め5年 委員会⑧ クラブ紹介ビデオ週間	クラブ紹介週間 ユニセフ週間 給食週間
13	水	朝読書 発育測定4年 書き初め6年 引き取り訓練	
14	木	短縄集会(低) 発育測定3年 6年雅楽体験 5,6校時	
15	金	短縄集会(高) 発育測定2年	

- ◎生活目標  
身の回りの整理せいとんをしよう
- ◎給食目標  
栄養のバランスを考えて食事をしよう
- ◎保健目標  
心もからだも健康にすごそう

## お知らせとお願い

### ◆個人面談について◆

日程 12月8日(火)[1~5年生]・

10日(木)・11日(金)・14日(月)・15日(火)・17日(木)

18日(金)[6年生のみ]

各クラスから配付された時間帯でお願いいたします。

- ・上履き、名札、をご持参ください。
- ・事前の計温、健康チェック、マスク着用をお願いします。
- ・正門をご利用ください。
- ・車の校内乗り入れはご遠慮願います。
- ・自転車は、東校舎裏駐輪場においてください。

◎感染症対策のため、ついでてを使用します。また、教室前に消毒を置いておきます。ご協力をお願いします。

◎来年度の学級数確定のために児童数の確認が必要です。3月までに転出の予定がある方は、早めに担任にお伝えください。

### ◆時間割の変更と下校時間について◆

・個人面談の日は昼休みあり5時間授業。

下校時刻 14:45

・12月24日(木)、25日(金)給食なし短縮4時間授業。

下校時刻12:25

・冬休み明け登校日 1月6日(水)、7日(木)

給食なし短縮4時間授業 下校時刻 12:25

・1月8日(金)

給食あり4時間授業 下校時刻13:30

### ◆給食について◆

12月23日(水)で給食が終了します。白衣は洗濯し、アイロンをかけて、1月6日(水)に持たせて下さるようお願いいたします。1月8日(金)から給食を開始します。

### ◆書初めについて◆

冬休み明けにすぐ、3年生以上は、はばたき教室等で書初めを行います。用具を忘れると、書初めができなくなります。保護者の方から、一声かけていただければと思います。

3年…1月7日(木)

4年…1月8日(金)

5年…1月12日(火)

6年…1月13日(水)



### ◆学校カウンセラー◆

12月 3日(木)全日

14日(月)午後

24日(木)午後

### ◆健康手帳について◆

12月16日(水)に一度返却します。12月21日(月)までに確認、押印し提出をお願いします。

### ◆いじめ防止啓発月間について◆

12月は「いじめ防止啓発月間」です。「いじめ防止基本方針」に基づき、すべての児童が安心・安全な学校生活が送れるように、未然防止、早期発見、早期対応、組織的な体制づくりに努めてまいります。

### ◆学校評価アンケート提出のお願い◆

11月16日(月)に配付した「学校評価アンケート」まだの方は、お早めに電子申請でお願いします。