



学校だより

並四小ホームページ <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/namiki4>

6 月 号

平成 24 年 6 月 1 日
並木第四小学校
校長 一之瀬 雅子

確かな言語の力

校長 一之瀬 雅子

5月21日は、あいにくの曇り空でしたが、雲間から世紀の天体ショーを見ることができました。子どもたちからも、「見えた、見えた、すごかった」「きれいだった」「もう、すごく感動した」など、興奮した様子で感動が伝えられました。ご家庭でも歓声が上がったことと思います。太陽・月・地球の動きの奇跡、すごかったですね。この後も、金星の太陽面通過、金星食があります。遮光板は、まだ活躍します。捨てないでくださいね。

24日、30周年記念の航空写真を撮影しました。校章をモチーフにした図案の上に、カラフルなビニルエプロンをつけて立ち、撮影しました。子どもたちは、上空にセスナ機が現れると、「見ないでね」と言われていても、気になって上を見えてしまいます。エプロンを斜め前に出して立っているのは、なかなか緊張します。終わると、「フーツ」と、ため息が出ていました。



29日、体力テストがありました。6・1年、5・2年、4・3年がペアになって、各コーナーを回ります。高学年がとてもよくリードしていました。高学年は、事前に指導がよくされていたようです。体力テストの各コーナーの内容がよく分かっていて、低学年に分かりやすく教えていました。高学年が親切に教えてくれるせいか、低学年もとても素直に従っていて、ルールを守って運動に取り組みました。終わった後、6年生に聞いてみると、「1年生が走っていつちゃって、追いかけるのが大変」「反復横跳びのとき、数え間違えられた」と、困った場面はあったようですが、嫌な様子はなく、「かわかった」「素直に言うこと聞いてくれる」「いい記録が出て喜んでいたので、こっちも嬉しくなった」と、年長者としての思いやりに溢れていました。ソフトボールの記録で見ると、1年:1m~6年:43mまで、大きな差があるのですが、気持ちの差はずっと小さいようです。5年生も2年生の面倒をよくみていました。3・4年は、役割を分担して、仲良く回っていました。仲の良い兄弟のようで、とても微笑ましかったです。縦割り活動を続けてきた成果が少しずつ実ってきたようです。

今年度も、「互いのよさを認め合い、生き生きと学ぶ子を目指して～言語活動を通して、伝えあう力を育てる～」をテーマに、国語科の重点研究に取り組んでいます。話す・聞く・話し合うために、必要な技能を学年の発達段階にあわせて習得し、それらを活用しながら、言語力をつけていこうとするものです。言語力(げんごりょく)とは、言語を用いて思考し、その思考した内容を正確に伝達する能力のことです。

新学習指導要領では、どの教科・領域にも、言語活動の充実が位置づけられています。私たちは「言語」を使って考えます。頭が考えているときは、声帯膜は振動しているそうです。

「言語」には情報伝達という役割だけでなく、知識として記憶したり、論理的に思考したり、感動を心に留めたり、細やかな思いを表現したりなど、思考力・判断力・表現力を高めていくために重要な役割があります。知識基盤社会、グローバル化する国際社会を生き抜いていく子どもたちに必要なコミュニケーション能力を育んでいく上でも、自分の考えをしっかりと持ち、それを言語で正しく伝えることは、最も大切なことだと考えます。

国語科の研究を通して、子どもたちに確かな言語の力を培っていきたいと思います。6月の土曜参観では、言葉のリズムや響きを豊かに感じながら、声に出して読むことをめあてに、今年も、全校群読に取り組みます。ぜひ ご参観ください。

第2回授業研究会のお知らせ

先月号でもお知らせしましたように、子どもたちのコミュニケーションの力を高めようと考えて、国語科を中心に研究を進めています。第2回目は、6月14日(木)を予定しております。保護者の皆様には授業公開としてお知らせいたしますので、ぜひご参観ください。

第2回	教室	クラス
6月14日(木) 4校時	4・5組	佐藤朋・千野・武田級
	5-1	木川級
5校時	1-1	杉下級
	6-1	濱田級

土曜参観のお知らせ

6月16日(土)に、土曜参観を行います。ぜひご参観ください。

1校時 8:45～ 9:30

2校時 9:35～10:20 低学年、4,5組授業参観

3校時 10:25～11:10 開校記念群読発表会(体育館で10:30～)

4校時 11:15～12:00 高学年授業参観