

いじめ防止基本方針(年間計画)

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
未然防止	職員	・児童引き継ぎ ・授業参観・懇談会 ・学年活動(学年経営案作成) ・学校目標の「徳」を柱としたスタンダード・人権目標等の共通理解	・個人面談 ・学校説明会 ・「いじめ早期発見のための生活アンケート」実施(記名式アンケート・教育相談) ・てくら活動児童理解 ・YPアセスメント、検討会、プログラム実施	・児童理解研修 ・横浜プログラム実施	・個人面談 ・児童理解研修 ・特別支援研修 ・人権研修 ・いじめ防止対策研修 ・学年活動(学年経営方針の反省・検討)				・YPアセスメント、検討会、プログラム実施 ・「いじめ早期発見のための生活アンケート」実施(無記名式アンケート・教育相談)	・個人面談 ・横浜プログラム実施 ・学年活動(学年経営方針の反省・検討)		・新1年生説明会 ・新1年学校体験実施	・学級編成	
	児童	←			・学校生活全般を通しての児童の見取り			・学年研や職員会議等での児童理解	・支援検討会		→			
	保護者	1年生を迎える会	てくらタイム体力テスト	てくら遠足					運動会		夢いっぱい作品展		6年生ありがとうの会	卒業生を送る会の会
	地域	横浜プログラム	・横浜プログラム ・教育相談 ・いじめ早期発見のための生活アンケート			ブロック子ども会議	横浜子ども会議			横浜プログラム	横浜プログラム			
	保護者	授業参観・懇談会		土曜参観	個人面談				授業参観		個人面談		授業参観・懇談会	学校運営協議会
早期発見	職員		・いじめ早期発見のための生活アンケート」実施(記名式アンケート・教育相談)						・いじめに関するアンケート ・教育相談	人権週間の取組				
	児童	←			・学校生活全般を通しての児童の見取り			・学年研や職員会議等での児童理解	・支援検討会		→			
	保護者		いじめ早期発見のための生活アンケート 教育相談			情報モラル教育(6年)			いじめに関するアンケート ・教育相談	・人権週間の取組 ・情報モラル教育(5年)				
	地域		スクールカウンセラーによる相談											
	地域		放課後キッズクラブとの連携											
適切な対処措置	地域													
	措置		・いじめ防止対策委員会 ・特別支援委員会 ・支援検討会											
			・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど関係機関との連携						・ケース会議の開催					