

休業期間延長に伴う課題例の追加

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	個別
国語	<ul style="list-style-type: none"> 鉛筆の持ち方を確かめ、線をなぞってみましょう。 国語P14～P15 書写P6～P8 (正しい鉛筆の持ち方を確認し、線からはみ出さないように、丁寧に書いてみましょう。) 自分の名前を書く練習をしてみましょう。 (国語のノートに書くといいです。) 音読 (最初は、保護者の方と一緒に読んでみてください。慣れてきたら、1人で読んでみましょう。) 読書 (好きな本を1日1冊、または10ページ読みましょう。) 	<ul style="list-style-type: none"> 音読 1年p.132～133 「しのひろは」 2年p.127～129 「ことばあそびをしよう」 カタカナの練習 1年p.134～136 などに取り組んでみましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 1、2年生の漢字の復習(国語ノートに熟語や文を作って書いてみましょう。) 3年生の漢字の予習(教科書を見ながら、筆順に気を付けて漢字ノートに書いてみましょう。) 教科書の音読をしてみましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 「都道府県の旅」の文を、ていねいにノートに書き写し、都道府県名の横にふり仮名をふってみましょう。分からないときは、地図帳で調べて書いてみましょう。(4年p.60、p.98) 「白いぼうし」を読んで、感じたこと、不思議だなと思った出来事を、ノート1ページに書いてみましょう。(4年p.15～25) 	<ul style="list-style-type: none"> 4年生までの漢字復習と5年生で習う漢字の予習をしてみましょう。(熟語で練習してみましょう。そのとき言葉の意味も考えながら、書いてみましょう。) 今後の学習のために、伝記を読んだり、友達に紹介したい本を見つけたら、読書をしてみましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 5年生までの漢字復習と6年生で習う漢字の予習をしてみましょう。(熟語で練習するといいです。そのとき言葉の意味も考えながら、書いてみましょう。) 音読 (色々な話や本を読んでみましょう。) 	
算数	<ul style="list-style-type: none"> 数字の練習 教科書① P8・P9 P16・P17 数字の数だけ鉛筆で丁寧にOを塗り、書き順や字形に気を付けて数字を書く練習をしてみましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 計算カードで計算練習(4種類) 時計の読み方 1年p.52～54 教科書の練習問題「しあげ」「1ねんのふくしゅう」などに取り組んでみましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 2年p.94～95を解いてみましょう。(教科書に直接書いてよいです。) 2年p.96～99「2年生のふくしゅう」を解いてみましょう。(算数ノートに書いてよいです。) 	<ul style="list-style-type: none"> 「大きい数のしくみ」のしあげの問題を解いてみましょう。(3年p.92) 「10000より大きい数を調べよう」△サ～△ソの問題を、ノートに解き、答え合わせを確かめてみましょう。(3年p.120) 4年生の「大きい数のしくみ」につながる学習なので、よく復習をしておきましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 4年教科書(下)p115 算数自習コーナーに取り組んでみましょう。 「大きい数のしくみ」(4年p.88～98)10倍、1/10にしたときの位取りについてと、「小数のしくみ」(4年p.30～45)数のくらのしくみの復習をしておきましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 6年教科書P.199～201「算数のしあげ」①～⑨まで取り組んでみましょう。(答えはP.266) 5年生の教科書の「ほしゅうのもんだい」で、5年生の学習の苦手な部分を復習してみましょう。 	
社会			<ul style="list-style-type: none"> 地図帳P.7～14を読み、「トライ！」に取り組んでみましょう。 横浜市18区を覚えましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 地図帳を使い、都道府県名と場所を覚えましょう。国語の「都道府県の旅」に関連付けて学習をしてみましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 引き続き、都道府県の県名と場所を完璧にしておこう。 お米の作り方を調べてみよう。育てるときの手順やそのときに気を付けなければならないことを調べよう。 	<ul style="list-style-type: none"> 地図帳を使って、日本の都道府県の県名と場所や、5年生で学習した世界の主な大陸・海洋と主な国の名前や場所を復習してみましょう。 	
理科					<ul style="list-style-type: none"> 次の日の天気や自分で予想するための方法を考えよう。 全国の天気予報を1週間みて、気が付いたことがあれば、ノートに記録しておこう。 	<ul style="list-style-type: none"> 5年生の教科書の各単元の「ふりかえてみよう」や「活用しよう」を解いて、5年生の学習の復習をしてみましょう。 	<p>「ぶりんときっす」や「ちびむすドリル」等のネット上での学習教材を、必要に応じて印刷を行って下さい。また、各学年の課題例を参考にしてください。</p>
生活科	<p>自己紹介の練習 (例「私の名前は、〇〇です。好きなものは、〇〇です。よろしくお願ひします。」友達に伝わるような声の大きさで、言えるよう練習をしてみましょう。)</p>						<p>ぶりんときっす https://print-kids.net/ ちびむすドリル https://happyilac.net/syogaku.html</p>
音楽			<ul style="list-style-type: none"> タンギングを意識してリコーダーの練習をしてみましょう。(2年生で習った曲) 	<ul style="list-style-type: none"> リコーダー練習を引き続き行いましょう。「エデルワイス」「よろこびの歌」「山の音楽家」など 	<ul style="list-style-type: none"> タンギングを意識して、滑らかに吹けるようにリコーダーの練習(今まで習った曲、挑戦したい曲)をしてみましょう。 		
体育	<ul style="list-style-type: none"> なわとび 4月に配付したなわとびカードを全部塗り終えたご家庭は、Oを書き加えて続けましょう。自分でカードを作ってもよいです。 	<ul style="list-style-type: none"> 「多様な動きをつくるうんどうあそび」を読み、できる範囲で運動に挑戦しましょう。前まわしとび、後ろまわしとびなど(体育読本p.21～) 	<ul style="list-style-type: none"> 「学習のはじめに」を読み、3年生の学習のめあてを書きこんでみましょう。(体育読本p.2～4) 「多様な動きをつくる運動」を読み、短なわとびをできる範囲で挑戦してみましょう。(体育読本p.21～23) 	<ul style="list-style-type: none"> 「学習のはじめに」を読み、4年生の学習のめあてを書きこんでみましょう。(体育読本p.2～4) 「多様な動きをつくる運動」を読み、短なわとびをできる範囲で挑戦してみましょう。(体育読本p.21～23) 	<ul style="list-style-type: none"> 引き続き、ストレッチをして、体をやわらかくしておこう。 「学習のはじめに」を読み、5年生の学習のめあてを書きこんでみましょう。(体育読本P.2～4) 「たくみな動きを高めるための運動」を読み、短なわとびをできる範囲で挑戦してみましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> ランニングやストレッチ、短縄跳びなどの運動に取り組んでみましょう。 	
図工	<p>P10～P11 「かきたいものなあに」 P12～P13 「ちよきちよきかさざり」 自由帳に好きなものを描いたり、折り紙を切ったり、できる範囲でやってみましょう!</p>				<ul style="list-style-type: none"> 図工で使う道具の補充・点検をしておきましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 図工で使う道具の補充・点検をしておきましょう。 	
家庭科					<ul style="list-style-type: none"> お家の人の手伝い 	<ul style="list-style-type: none"> 家の仕事の手伝い 	
その他	<ul style="list-style-type: none"> お手伝い (毎日続けることができるお手伝いをさがしましょう。) 	<ul style="list-style-type: none"> お手伝い (毎日続けることができるお手伝いをさがしましょう。) 	<ul style="list-style-type: none"> 道德の教科書を読みましょう。 		<ul style="list-style-type: none"> 英語 アルファベットを覚えてみよう。 		