

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

Table with 2 columns: 自進力! 西富 ~実感・共感・主体性~, 実感【実感】, 【共感】, 【主体性】. Content includes goals like '体験的な活動の充実を図り、実感を伴った理解につながる学びを目指します。' and '自分とつながる様々な人やものとかかわりながら、自分のよさを実感する力を育てます。'.

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力

Table with 2 columns: 実感する力 共感する力 主体的に取り組む力, 具体化した資質・能力. Content includes '人・ものと関わろうとする姿勢 思いや考えを伝え合う力' and '主体性・積極性 よりよい社会の実現を目指す態度'.

中期取組目標

Table with 1 column: 中期取組目標. Content includes '〇「自ら問いを見つけ、本気で考えを深め、自らの言葉で語る子どもの育成」を目指し、授業改善を進めます。' and '〇子どもたちが自他のよさに気づき、思いやりの心をもってよりよい人間関係を築こうとする姿勢を育てます。'.

学力向上アクションプラン

Table with 2 columns: 重点取組分野, 具体的取組. Content includes '授業改善' and '①重点研のテーマを「自ら問いを見つけ、本気で考えを深め、自らの言葉で語る子どもの育成」とし、社会科・生活科を中心に、子どもの考えを見取り、子どもの思考を大切にしたい授業展開を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を図る。'.

学力向上に関わる本校の状況. Includes text about '横浜市の学力学習状況調査の結果では、学力、学習意識、生活意識上、概ね横浜市の平均をどの学年でも若干上回っている傾向が続いている。' and two circular charts showing survey results for '令和4年度' and '令和3年度'.

今年度の目標. Includes '授業改善、指導力向上に取り組むことで、児童が主体的に学習を進め、自分の言葉で語りながら問題解決をして、知識を獲得する深い学びを実現した上での学力の向上を目指す。' and '目標を実現するための具体的行動プラン' with '上半期' and '下半期' details.

豊かな心の育成推進プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野, 具体的取組. Content includes '道徳教育' and '①全教育活動の中でふれあいや体験活動を重視し、自他を大切にする思いやりの心情を育てる。②「特別の教科道徳」では、各学年に1度は授業を公開し、道徳教育の充実を図る。'.

豊かな心に関わる本校の状況. Includes text about '本校は閑静な住宅街の中に位置している。同居、あるいは身近に祖父母が住んでいる家庭が多い。' and '今年度の目標' section.

今年度の目標. Includes '「自進力！西富」をスローガンに、さまざまな教育活動の中で、進んで人とかかわりあうことを大切に。' and '目標を実現するための具体的行動プラン' with '上半期' and '下半期' details.

健やかな体の育成プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野, 具体的取組. Content includes '健康教育' and '①市体力・運動能力調査、市学力・学習状況調査の生活・学習意識調査を分析し、生活習慣の改善に向けて、学校保健委員会等を通じて児童が課題解決を図る機会を設定する。'.

健やかな体に関わる本校の状況. Includes text about '高学年になるにつれて、体力・運動能力や生活実態の項目が下降していく傾向がある。' and '今年度の目標' section.

今年度の目標. Includes '児童が自らの体力や健康に関心を持ち、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を身に付けることにより、体力の向上と心身の健康の保持増進を図る。' and '目標を実現するための具体的行動プラン' with '上半期' and '下半期' details.