

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

Table with 2 columns: 自進力!西富 ~実感・共感・主体性~, 実感する力 共感する力 主体的に取り組む力

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力

Table with 2 columns: 実感する力 共感する力 主体的に取り組む力, 具体化した資質・能力

中期取組目標

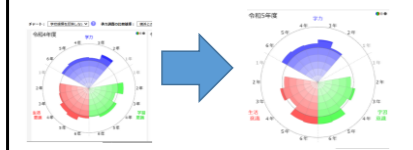
〇「自分の成長を実感しながら主体的に学ぶ子の育成～学び方の工夫と教師のみとりの改善～」を目指し、授業改善を進めます。

学力向上アクションプラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (授業改善), 具体的取組

学力向上に関わる本校の状況

横浜市の学力学習状況調査の結果では、学力、学習意識、生活意識上、概ね横浜市の平均をどの学年でも若干上回っている傾向が続いている。



今年度の目標

授業改善、指導力向上に取り組むことで、子どもが自分の成長を実感しながら主体的に学び続ける子の育成を目指す。

目標を実現するための具体的行動プラン

Table with 2 columns: 上半期, 下半期, containing specific action plans for learning improvement.

豊かな心の育成推進プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (道徳教育), 具体的取組

豊かな心に関わる本校の状況

本校は閑静な住宅街の中に位置している。同居、あるいは身近に祖父母が住んでいる家庭が多い。

今年度の目標

「自進力!西富」をスローガンに、さまざまな教育活動の中で、進んで人とのかかわり合うことを大切にする。

目標を実現するための具体的行動プラン

Table with 2 columns: 上半期, 下半期, containing specific action plans for moral education.

健やかな体の育成プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (健康教育), 具体的取組

健やかな体に関わる本校の状況

高学年になるにつれて、体力・運動能力や生活実態の項目が下降していく傾向がある。

今年度の目標

運動の習慣をつけることを通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を身に付けることにより、体力の向上と心身の健康の保持増進を図る。

目標を実現するための具体的行動プラン

Table with 2 columns: 上半期, 下半期, containing specific action plans for physical education.

