

【令和5年度 能見台小学校 運動会】

各学年の代表児童のふりかえりを紹介します

【1年生】

ジャンボリミッキーのふりつけはむずかしかったけど、練習してできるようになりました。ぐるぐるリレーで、バトンパスが速くできるようになりました。来年は、コーンをもっと速くまわりたいです。

菊川 美織

ぐるぐるリレーで速く走りたくてがんばりました。チームの友達とたくさん相談して、たくさん練習しました。みんなで協力して速く走ることができてうれしかったです。練習ががんばってよかったです。

松井 暁

【2年生】

ぐるぐるリレーでは、コーンを小さく回ったり、バトンを落とさないようにしたりすることをがんばりました。ダンスでは、みんなと協力してそろえておどれるようになりました。来年は、もっと友だちとダンスをそろえたいです。

小松 可奈

「やればできる」の学年目標に向かって、一つずつコツをつかんでぐるぐるリレーの練習をしました。本番は練習と同じリズムでコーンの周りを小さくまわり、ゴールまですらすら走れました。来年も頑張りたいです。

日暮 海斗

【3年生】

練習をがんばりました。空いている時間は、友達とダンスをたくさんやりました。本番は、練習の成果を出せるようにがんばりました。努力をすることで、成長できると思います。これからの勉強や、来年の運動会で、今年のことを生かしていきたいです。

井出 瑞葵

目標を達成するためにバトンパスの走るタイミングを考えたり、ダンスのウェーブのタイミングを考えたりしました。ときょう走ではカーブのところまで内がわの人に気をつけました。これからは運動会のために努力したことを次につなげたいです。

中島 悠斗

【4年生】

足を直すためにリハビリをがんばり、自分の中の本気を出すために、ダンスや大玉ころがしの練習をがんばりました。運動会で、友達と協力することや勇気を出して本気で練習することができました。いろいろなことに勇気を出してチャレンジして、自分が成長したと感じました。

小川 耀良

リレーで、練習では転んでしまう子がいたり、4位続きで悔しい思いをしたりしていました。しかし、みんなで協力して中昼休みに練習をしたり、作戦について話し合いをしたりしたことで、本番は誰もけがをせず安全に、3位でゴールすることができました。

内海 ちはや

【5年生】

ソーラン節の高さや、波、リレーのバトンパスや順番を決める時に協力できました。委員会の仕事もしっかりとできました。来年は最高学年として頑張りたいです。

森田 莉彩

運動会スローガンの中でも特に「協力」を頑張ることを目標にしていました。ソーラン節や集団行動、6年生との委員会活動で協力することで、目標を達成し、成長できました。

原田 陽莉

【6年生】

今年の運動会では、自分の役割を全うすること、運動会を全力で楽しむことを目標に参加をしました。得点発表の時は、あまり緊張せずに人前で発表することができました。今後人前で発表をする機会があったら、積極的に引き受けたいと思います。

田嶋 あゆみ

自分が出せる力を精一杯出すことができました。リレーでは最後まで諦めずに走り切り、担当になっていた採点係の仕事も忘れることなく責任をもって行うことができました。残りの小学校生活、どんな場面でも全力で考えて全力で楽しめるようにしたいです。

尾上 樹

【4 組】

前はキレッキレに踊れなかったけど、練習をして本番はキレッキレに踊れました。ダンスを頑張りました。ばんざいを頑張りました。

三浦 蒼太

中村 僚佑

11月18日(土) 授業公開・地域防災拠点訓練

11月18日(土)は、1時間目に授業公開を、2時間目から4時間目に地域防災拠点訓練を行います。

地域防災拠点訓練では、大地震が起きた際、能見台地区の防災拠点として、どんなものが設置されたり、どんなことが行われたりするのかを、地域の方と一緒に体験を通して学びます。訓練後は、通常下校となります。

(下校時刻12:25ごろ)

なお、この日の代休は、12月25日(月)です。そのため11月20日(月)は、通常通りの登校日となります。

日 曜	11月 行 事 予 定	
1	水	1～6年:5時間授業 朝学習
2	木	1, 2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 創立記念集会(10月30日から変更)
6	月	1年:4時間授業 2～6年:5時間授業 きらきらロングタイム3・5年
7	火	1～3年:5時間授業 4～6年:6時間授業 きらきらロングタイム1・6年 クラブ活動⑥
8	水	特別時程4時間授業1:05下校 金沢区一斉授業研究会(本校授業研究会会場)
9	木	1, 2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 朝学習 こころの劇場6年
10	金	1, 2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 きらきらロングタイム2・4年
13	月	1年:4時間授業 2～6年:5時間授業 朝会
14	火	1～3年:5時間授業 4～6年:6時間授業 朝学習 クラブ活動⑦
15	水	1～6年:5時間授業 朝学習
16	木	1, 2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 朝学習
17	金	就学時健診のため ④特別時程4時間授業 13:05下校 朝学習なし
18	土	① 全学年4時間授業 給食なし(12:25下校) 授業公開(1時間目) 地域防災拠点訓練(2～4時間目) 代休12/25(月)
20	月	1年:4時間授業 2～6年:5時間授業 朝会 ※個人面談調査票締切日
21	火	1～3年:5時間授業 4～6年:6時間授業 朝学習 クラブ活動⑧
22	水	1～6年:5時間授業 朝学習
24	金	⑥校内研究授業時程 1～2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 朝学習
27	月	1年:4時間授業 2～4年:5時間授業 5, 6年:6時間授業 音楽朝会(1年) 委員会活動【6】
28	火	1, 2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 朝学習 クラブ活動⑨ クラブ見学3年
29	水	1～6年:5時間授業 朝学習
30	木	1, 2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 朝学習 第三回学校運営協議会

能見台小学校学校教育目標:健康な心と体をもって、たくましく生きぬく子



学校だより

学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/noukendai/>

横浜 能見台小 検索

子ども一人ひとりの表情は「宝物」

教務主任 荒井真妃

10月21日(土)に行われた運動会では、皆様からの温かい応援に後押しされ、子どもたちは学習してきた成果を十分に発揮することができました。保護者・地域の皆様をはじめ、たくさんの方々に御声援をいただきました。本校の教育活動を支えてくださり、心より感謝申し上げます。

運動会では、競技や演技、応援などたくさんの場面で、子どもたちが様々な表情を見せてくれました。競技中は、誰もが真剣そのものの表情。競技後の、はつらつとした表情や悔しそうな表情。演技中は、はち切れんばかりの笑顔や、動きを思い出しながら踊る表情。応援の場面では、走っている人を真剣に追いかける表情や、口を大きく開けて力いっぱい応援する表情。その瞬間瞬間に見せてくれる子どもたちの表情は、どんなときもキラキラ輝いていました。心の中に「自分の目標を達成したい。」という強い思いや「今まで精一杯がんばってきた。」という自信があるからこそ、豊かな表情として表れ、見ている人の胸を打つのだと感じます。

運動会のみならず日々の生活の中でも、子どもたちは様々な表情を見せてくれます。私が教員になったばかりの頃、先輩の先生がこんな話をしてくれました。「僕は授業の時に、子どもたちの表情を見ることを大切にしているんだ。子どもたちの表情から、その授業がどんな授業なのかを感じ取ることができるからね。」と。学習活動が子どもたちにとって、楽しいものであれば表情は自然と豊かになり、退屈と感じるときには、率直に退屈であることが伝わってきます。授業中の何気ない子どもたちの表情は、学習活動のバロメーターです。普段の生活の中でも、子どもたちの表情から気持ちを推察し、声をかける場面が多くあります。表情から心情を読み取ることは、相手を思いやり、心に寄り添うための大切なコミュニケーションの一つにもなっていることを実感します。

これらの子どもたちの表情から、私たちは日々たくさんの感動をもらっています。子どもたち一人ひとりの輝く表情は「宝物」です。

明日から11月です。これからの残り5か月は、まとめの時期に向けた大切な時期です。子どもたちの輝く表情がたくさん見られるよう、引き続き、指導・支援を続けていきます。保護者の皆さまの御理解と御協力をよろしく願いいたします。