

3年 金沢区児童音楽会 10月26日(木)	
金沢公会堂で、歌やリコーダー演奏の発表をしました。学年全員で歌声を響かせることや心を合わせて演奏することを目指して練習を重ねました。本番では、いただいた応援を胸に、自信をもって演奏することができました。	
緊張している気持ちを打ち消すために、大きな声で歌ったり、リコーダーの指をあせらずに動かしたりしました。大きなステージに立つ時の緊張を味わって、もし、またこんなことがあったらどうしようと思ったけれど、がんばれそうです。	きれいな声を出してみんなと息を合わせて歌いました。また、笑顔で歌うことができました。本番で私は声を響かせました。これからは、リコーダーの指の動かし方をおぼえたいです。
3年1組 見玉 福人	3年2組 古賀 穂波

地域防災拠点訓練 11月18日(土)	
大きな災害が起きた時に地域の防災拠点となる学校。地域の方々と共に、実際に段ボールベッドを組み立てたり、ランタンや発電機を使ってみたりと、体験を通して災害時の備えについて考える機会となりました。	
私もし避難することになったら、ベッド作りやはまっこトイレなどの手伝いをしたいです。遊ばずストレスが溜まった小さい子と遊んであげたり、ご飯を配ったりすることなど、たくさんことができると思いました。	4年1組 塚本 咲佳
ランタンの充電や段ボールベッドの組み立てを素早く行い、必要としている人たちを支えたいです。また、自分にもできることがあったらなんでもして、少しでも避難してきた人たちを助けたいです。	4年2組 佐藤 優樹
様々なものの使い方や場所などがわかったので、今後避難してきた人には使い方を教えたり案内したりすることができると思っています。また、道徳でいろいろな人の思いや不安を考えることができたので、実際に避難してきたらその人の気持ちを考えて行動していきたいです。	
5年1組 松森 美亜	
「段ボールベッドは、主に高齢者の方や障がいのある方に使っていただきます。」という地域の方の説明が心に残りました。1時間目の道徳で、障がいのある方が避難所で不平等な対応をされている実態を初めて知り、この段ボールベッドはその不平等を失くす第一歩だと思いました。	
5年2組 渡邊 珠希	

6年 こころの劇場 11月9日(木)	
県民ホールにて開催された「こころの劇場」では、劇団四季による「ジョン万次郎の夢」を鑑賞してきました。迫力のある演劇を目の前で見ることができ、貴重な機会となりました。	
ジョン万次郎の夢を見て、日本の歴史や鎖国に関することを知ることができました。劇中の布を使って涙を表現したり、船を揺らして動きを表現したりする場面は、とても臨場感がありました。見ている人が飽きずに観劇ができるような演出も素晴らしかったです。	6年1組 町野 千咲椰
昔のアメリカ人の優しさが日本の開国に繋がったのだと感じました。また、万次郎も日本の開国のために、諦めずに頑張っていてすごかったです。相手の心を開くためには、相手に積極的に話しかけることが大切だと思いました。自分も万次郎や昔のアメリカの人々のように、多くの人たちと積極的に関わっていきたいです。	6年2組 藤塚 絆伊


令和6年度 4～6年、4組の宿泊学習について		
令和6年度の宿泊学習の日程が決まりましたので、お知らせします。社会情勢によっては、日程や場所が変更となる場合もありますので御了承ください。		
学年	日程	目的・宿泊先
4年	6月28日(金)～6月29日(土)	野島公園 野島青少年研修センター
5年	6月14日(金)～6月15日(土)	静岡県御殿場市 国立青少年交流の家
6年	5月14日(火)～5月15日(水)	栃木県日光市 越後屋
4組	11月20日(水)～11月21日(木)	三ツ沢公園 三ツ沢公園野外活動センター

日	曜	12月 行 事 予 定
1	金	⑥校内研究授業時程 1～3年:5時間授業 4～6年:6時間授業 きらきらタイム
4	月	1年:4時間授業 2～6年:5時間授業 朝会 代表委員会⑤
5	火	1～3年:5時間授業 4～6年:6時間授業 朝学習 5年区球技大会 クラブ活動⑩
6	水	特別時程4時間授業 1:05下校 横浜市一斉授業研究会
7	木	1・2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 朝学習 第2回能見台健康会議(5時間目)
8	金	1・2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 朝学習/4組・1・2年読み聞かせ 4年英語劇体験
11	月	1年:4時間授業 2～4年:5時間授業 5、6年:6時間授業 朝会 委員会活動⑦
12	火	⑤面談時程全学年5時間授業 個人面談【1】
13	水	1～6年:5時間授業 朝学習 (5年区球技大会予備日)
14	木	⑤面談時程全学年5時間授業 個人面談【2】
15	金	⑤面談時程全学年5時間授業 個人面談【3】
18	月	⑤面談時程 1年:4時間授業1:05下校 2～6年:5時間授業2:15下校 個人面談【4】
19	火	⑤面談時程全学年5時間授業 個人面談【5】
20	水	1～6年:5時間授業 朝学習
21	木	⑤面談時程全学年5時間授業 個人面談【6】
22	金	1～6年:5時間授業 朝会 学習終了日 給食終了 大掃除
1/9	火	①全学年4時間授業 朝会 学習再開日
10	水	① 全学年4時間授業 朝学習 3・4年書初め大会 計測1・2年
11	木	1、2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 朝学習 給食開始 1・2・5・6年書初め大会 計測3・4年
12	金	1、2年:5時間授業 3～6年:6時間授業 朝学習/4組・1・2年読み聞かせ 校内書初め展(～26日) 計測5・6年、4組


計測 持ち物 体育着・健康手帳

能見台小学校学校教育目標:健康な心と体をもって、たくましく生きぬく子

令和 5年 11月 30日
横浜市立能見台小学校
12月号



学校だより




学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/noukendai/>

横浜 能見台小

人権週間・いじめ防止啓発月間

校 長 今 井 健 二

日頃より本校の教育活動を支えていただいている「LOVE 能見小 花と緑のボランティア」の活動により、正門から昇降口へ上がる坂道にプランターに植えられたきれいな花が並んでいます。坂を上がりきったところには、運動会前に子どもたちの活躍を応援する思いを込めて作られた赤色鮮やかな3つの円形プランターも並んでいます。日頃から学校周辺の環境づくりや児童の教育活動を支えていただいていることに感謝いたします。保護者や地域の方々にも、御来校の際にぜひ御覧いただきたいと思ひます。



さて、国連が12月10日を「人権デー」と定めているのに伴い、日本では12月4日から10日を「人権週間」として、全国的に人権啓発活動が強化して行われます。また、横浜市では12月を「いじめ防止啓発月間」と定め、全市的にいじめ防止の取組を推進することとなっています。

人権とは、「誰もが生まれながらにもっている自分らしく生きる権利」です。

私たちの生活は国の法律によって守られています。法律はすべての人が守らなければいけないルールですが、それによって人々が安心して自由に過ごすことが保証されています。法律の条文は難解な言葉を使って書かれていてなかなか身近に感じるできないイメージがありますが、子どもたちに特に関係のある法律が易しい言葉で書かれた「こども六法」(著者:山崎聡一郎、弘文堂)という書籍が出版されています。例えば「他人のものを壊したら弁償しないといけない(民法:不法行為による損害賠償)」「多くの人たちの前で人を馬鹿にしたり悪口を言ったりすると罪になることがある(刑法:侮辱・名誉毀損・信用毀損)」「おどして何かをさせたらダメ(刑法:強要・脅迫)」というような書きぶりです。

子どもたちの学校生活では、友達との間でトラブルが起こることがあります。社会性を身に付けるためには、こうした経験を通してトラブルを解決していく術を身に付けることも大切なことですが、トラブルにならないよう相手を思いやりながら生活することが第一です。子どもたちにも分かるような言葉で丁寧に、かつ駄目なものは駄目だとしっかりと伝えていくことが大人の役割であろうと考えます。

いじめ防止対策推進法では「大人にはいじめから子どもを救いいじめをなくす義務がある」とされています。「大人たちみんなでいじめを防ぐ」というメッセージを子どもたちにしっかりと伝えながら、学校ではいじめ防止に取り組んでまいります。