I

令和3年度 小中一貫教育推進ブロックにおけるカリキュラム・マネジメントの概要

提出者(令和3年度幹事校)横浜市立 大口台小学校 校長 平原 智美

		ブロック名	神奈川	中学校ブロック	
ブロック内			番小学校	神奈川中学校	

70~70	● スロログテス		TT ホハコーナ 1人
子仪名			
(◎は令和3年度幹事材	支)		<u> </u>
		· ·	

1 9年間で育てる子ども像

たくましく社会を生き抜いていく子ども

2 9年間で育成を目指す資質・能力

〇課題解決力 〇自尊感情 〇コミュニケーションカ

3 令和3年度の取組目標(「9年間で育てる子ども像」の実現に向けた取組目標)

・資質、能力の育成に向けての各学校の特性をふまえた具体的な取り組みの明確化

4 ブロックらしさを生かしたカリキュラム・マネジメントの重点内容

令和3年度に重点的に取り組む内容を記入します。「横浜市立学校 カリキュラム・マネジメント要領 総則・総則解説」に示された「三つのつながり」を参考に、記入をお願いします。

- 「(1) 授業」、「(2) 人」、「(3) 学びの場」の各「つながり」の中から、一つ以上の番号と項目名を選び記入してください。
- ○番号の項目に当てはまらない場合は、「その他」に取組を具体的に記入してください。

番号 項目名 番号 項目名 番号 項目名 人権教育、SDGsへの (2) (1) (3) 1 視点を盛り込んだカリ (1) 小中一貫教育 重点内容 各教科等の学習の充実 (1) **(4**) キュラムマネジメント

(1)「授業」のつながり

- ① 各教科等の学習の充実
- ②『横浜の時間』
- ③ 道徳教育
- ④ 健康・安全に関する教育
- ⑤ 自分づくり教育(キャリア教育)
- ⑥ その他() ※ 具体的に記入

(2)「人」のつながり

- ① 人権教育
- ② 特別支援教育
- ③ 外国籍等児童生徒に対する教育
- ④ その他() ※ 具体的に記入

(3)「学びの場」のつながり

- ① 小中一貫教育
- ② 幼保小中高の連携と接続
- ③ 小中高一貫した教育内容
- ④ 様々な教育の場の連携
- ⑤ その他() ※ 具体的に記入

5 令和3年度の具体的な取組の計画

「4 ブロックらしさを生かしたカリキュラム・マネジメントの重点内容」について、いつ、どのような取組をするかを具体的に記入します。

重点内容取組時期	(1) ①	各教科等の学習の充実	(2) 14	権教育、SDGsへの視点を り込んだカリキュラムマネジ ント	(3)	小中一貫教育	
第一期(4月~7月)	具体的に	てたい資質能力を 示した指導案を作 の授業公開(中学 校)		セスメント		情報交換	
第二期 (8月~12月)	3つの育 具体的に 成しての	てたい資質能力を 示した指導案を作 の授業公開(小学 校)	SD SDGs? ‡:	G s 研修会 を組み込んだカリ ュラム編成		情報交換 €徒会を中心とした 〔オンライン等〕	
第三期 (1月~3月)	ふりかえり 次年度への引継ぎ			青報交換 独自の取組	ふりかえり 成果と課題		

※電子メールに添付して、通知に記載されている各方面学校教育事務所の小中一貫教育担当指導主事宛にお送りください。

今和3年5月28日(金)までに提出