令和４年度　おかむら　わくわくフェスティバル　プログラム

クラス	1年1組	1年2組	2年1組	2年2組	3年1組	3年2組	3年3組	4組	4年1組	4年2組	5年1組	5年2組	6年1組	6年2組教室	
場所	教室	教室	教室	教室	教室	体育館	図書室	音楽室	教室	4年2組　教室	5年1組教室 地域交流室	教室	教室	教室	場所
単元名	1ねん1くみ あきのおもちゃランド	ミラクルドングリ ひろばあそび	おいでよ！2-1 ともだちの森	大すきいっぱい わたしの　まち	おめでとう、60周年！ こうなったらいいな、100周年！	３－２三殿台マスター	60周年記念 雨の日グッズを作って遊ぼう	4組のにじ 「みんなでにじのかいだんをのぼろう！」	2022 4-1廃油キャンドルパーク	４－２SDGs研究所	60周年スポット 楽しもうぜぇ～	最高のブラボーを君と	OKP （岡村きれいプロジェクト）	「子どもの目線でつくる」 60周年記念の本	単元名
発表内容	生活科の時間に秋と遊んだことを紹介します。どんぐりやまつぼっくりを使って、たくさんのおもちゃを作りました。全体発表では、どんぐりやまつぼっくりのおもちゃの紹介や歌を発表します。ぜひ秋のおもちゃランドを楽しんでください！	岡村公園で見つけたどんぐりを使って、おもちゃ作りをしました。どんぐりこまやどんぐりを使ったボードゲームなど楽しいおもちゃがたくさん！みんなと一緒に楽しく遊びたいです。ぜひ、遊びにきてください。	生活科の時間で学習を進めてきた虫やおもちゃについて発表します。虫グループは図鑑やカルタ、クイズ、おもちゃグループは作り方の説明や体験を用意しています。「どうぶつの森」の世界観を借りて、それぞれの発表・体験場所を作ってお待ちしています！	岡村のまちを何度も探検し、見つけたものや、調べたこと、まちの人に聞いたことがたくさん。楽しみながら、岡村のまちのことを知ってもらいたいという思いから、カルタとすごろくにまとめました。ぜひ、一緒に遊びながら岡村のまちのよさを発見してください！	「岡村小学校60周年！！」「お祝いのかざりつけをしたい。100周年にはこんなふうになっていたらいいな。」というみんなの願いをポスターや劇にして発表します。ぜひ、来てください。	岡村小学校のうらにある三殿台考古館について4つのグループに分かれて紹介していきます。グループは、①弓矢の作り方②弓矢体験③施設④働いている人です。少しでも行ってみよう！と思ってもらえるようになってくれたら嬉しいです。ぜひ、見に来てください。	岡村小60周年をうけて、何か思い出に残るものを作りたい・・・雨の日に屋内で遊べるものなら作れそう！！雨の日に教室で遊べるカードゲーム、トランプ、かるた、塗り絵を岡村オリジナルで作りました。是非、遊びに来てください！！	クラスのめあてに向かって体育や図工や音楽の学習で頑張ったことを発表します。体育では、マットとボール投げ、図工では、作った作品の発表をします。最後はみんなで「にじ」を合奏します。ぜひ見に来てください。	「私たちの周りにはたくさんのごみが出ている！」「楽しくごみを減らす方法を考えたい！」そんな想いから、ごみのリサイクル方法を考えてきました。今回は「廃油」が海に及ぼす影響や、素敵なキャンドルにリサイクルできる方法をクイズスタンプラリーにして、伝えます！ぜひ、遊びに来てくだい！	世界の様々な問題を調べる中で、SDGsの17の目標と出会いました。そして、世界から自分たちの身近な問題に目を向けると、ごみが大量に出ていることに気付きました。ごみを減らすために何ができるのか、みんなができる取り組みを紹介します。	「写真で岡村小を盛り上げよう！」をテーマに、岡村小や60周年に関わるもので、5－1オリジナルフォトスポットをつくっています。わくわくする背景と、かわいい小物と一緒に写真を撮りませんか？撮った写真はクラスごとに大きな1枚にまとめて掲示用にお配りします。ぜひ、お越しください。	岡村小に関わる全ての人が熱心に取り組めて前向きな心で終われるようなレクや運動などを考えました。また、60周年マスコットを使用したイラストを複数掲示して見学に来たみなさんに投票してもらいます！選ばれたイラストは、様々な場面で使用してもらえるようにわくわく後も活動を続けます。	今まで暗い雰囲気だったピロティーを明るくするような絵を壁面に描く、今まで手付かずだった昇降口前の池をビオトープ化する。この2つの活動を通して、岡村小学校に明るさを届けるプロジェクトこそ！OKP（岡村きれいプロジェクト）です！ビオトープって何？やどんな絵を描くの？を紹介していきます。	岡村小学校では、「周年誌」といわれる記念の本が10年ごとに作成されてきました。しかし、その内容は大人向けであり、子どもが見てもあまりわからないページが多くありました。そこで、60周年を迎えた今年、「子どもが楽しめる本」を自分たちで作れないか、というコンセプトのもと、本づくりを進めています。制作中の本の一部をこっそり紹介します。	発表内容
8:30															8:30
8:40	前半発表の準備														8:40
9:00 9:05 9:10 9:15 9:20 9:25 9:30 9:35 9:40 9:45	全体発表 グループに分かれて発表・体験 全体発表	全体発表 グループに分かれて発表・体験 全体発表	全体発表 グループごとに分かれて発表・体験	グループごとに分かれて発表・体験	グループごとに分かれて発表・体験	グループごとに分かれて発表・体験各グループ発表（3～5分）	グループごとに分かれて発表・体験	全体発表	グループごとに分かれて発表・体験	全体発表 全体発表 全体発表	全体発表 グループに分かれて体験	グループごとに分かれて発表・体験	グループごとに発表	全体発表（1～3年生向け） 全体発表（4～6年生向け）	9:00 9:05 9:10 9:15 9:20 9:25 9:30 9:35 9:40 9:45
10:00 ～ 10:15	中休み(10:15予鈴)														10:00 ～ 10:15
10:20	後半発表の準備														10:20
10:40 10:45 10:50 10:55 11:00 11:05 11:10 11:15 11:20 11:25	全体発表 グループに分かれて発表・体験 全体発表	全体発表 グループに分かれて発表・体験 全体発表	全体発表 グループごとに分かれて発表・体験	グループごとに分かれて発表・体験	グループごとに分かれて発表・体験	グループごとに分かれて発表・体験各グループ発表（3～5分）	グループごとに分かれて発表・体験	全体発表	グループごとに分かれて発表・体験	全体発表 全体発表 全体発表	全体発表 グループに分かれて体験	グループごとに分かれて発表・体験	グループごとに発表	全体発表（1～3年生向け） 全体発表（4～6年生向け）	10:40 10:45 10:50 10:55 11:00 11:05 11:10 11:15 11:20 11:25
11:30	閉会式														11:30
11:40	片付け・ふり返り														11:40
12:20	給食														12:20