

## 令和5年度 全国学力・学習状況調査結果のお知らせ

紅葉の候、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力いただき、感謝申し上げます。さて、4月18日に行われました全国学力・学習状況調査（6年生対象）の結果ができましたのでお知らせいたします。また、横浜市教育委員会のホームページにも「令和5年度 全国学力・学習状況調査」（横浜市の結果）が記載されておりますので、ぜひご覧ください。

## 《教科の調査結果》

国語、算数の2教科が調査されました。下記の表は「平均正答率（％）」で表しています。

	国語	算数
折本小学校	68	65
神奈川県（公立）	66	63
全国	67	62.5

各教科の項目を分析すると、

## ◎国語

- ・「思考力、判断力、表現力等」に関して全国平均とほぼ同じ点数かやや下回っています。  
話すこと・聞くこと・・・折本小学校68.2（全国72.6）  
書くこと・・・折本小学校26.9（全国26.7）  
読むこと・・・折本小学校74.4（全国71.2）  
目的に応じて文章と図表などを結び付けるなどして、必要な情報を見つける力や文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる力がついてきています。
- ・「知識及び技能」の項目では、平均を上回っています。  
言葉の特徴や使い方に関する事項・・・折本小学校73.3（全国71.2）  
情報の扱い方に関する事項・・・・・・折本小学校64.8（全国63.4）  
学習した漢字を文章の中で正しく使うことができるようになってきています。

## ◎算数

- ・「知識・技能」「思考・判断・表現」ともに全国平均を上回っています。  
「知識・技能」・・・・・・折本小学校70.8（全国67.2）  
「思考・判断・表現」・・・折本小学校58.5（全国56.5）  
伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて未知の数量を求める力がついてきています。  
また、日常生活の場面に応じて、小数の加法や乗法の計算をして、正しい答えを見出す力がついてきています。

## 《生活習慣・学習習慣に関する調査結果》

◎質問から主な項目についての結果をお知らせします。

小学校「回答率(%)」・・・あてはまる、どちらかといえばあてはまる

	質問項目				
	自分には、よいところがあると思いますか	将来の夢や目標をもっていますか	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	学校に行くのは楽しいと思いますか	友達関係に満足していますか
折本小学校	85.2	77.8	99.1	88.9	89.9
全国	83.5	81.5	96.9	85.3	90.3

- ・いじめを許さない規範意識が育っています。学校では引き続き、道徳や学級活動の中で人を思いやる気持ちを育て、自他の考えを尊重できるような指導をおこなっていきます。また、各教科の中でも自分の考えを適切な言葉で表現していくことで、友達の多様な考え方に気づき認めていけるよう支援します。
- ・最高学年として委員会や実行委員などリーダーとしての役割を担う中で、子どもたちのやる気や意欲を促し、試行錯誤しながら様々なことに取り組んでいけるよう努めていきます。

	質問項目					
	国語の勉強は好きですか	国語の授業の内容はよく分かりますか	算数の勉強は好きですか	算数の授業の内容はよく分かりますか	授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	学級の友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか
折本小学校	67.6	87	65.7	85.2	84.2	88
全国	61.5	85.7	61.4	81.2	78.8	81.8

- ・「国語や算数の勉強は好き」と答えた児童は全国より多いです。授業の内容について国語も算数も8割以上の子どもが理解していることが分かります。国語や算数の学習への興味を高め、さらに子どもたちが学習に意欲的に取り組むことができる授業の継続を目指していきます。
- ・課題解決学習においては、意識をもって取り組む児童の割合が高い数値を示しています。これからも、「総合の時間」を中心に、児童が課題を見つけ、それを自らの手で解決することができるよう、支援していきます。また、児童が自ら調べたことをまとめ、発表することを通して、学習が深まっている様子が見られます。
- ・本校では子ども実行委員を中心として、児童が主体的に学校行事や健康安全に関わる活動に参加しています。学級での話し合い活動も活発で、児童の思いが児童会活動に反映しやすい様子がうかがえます。

	質問項目					
	生活習慣			学習習慣		
学習の基盤となる活動・習慣	朝食を毎日食べていますか	毎日、同じくらいの時間に寝ていますか	毎日、同じくらいの時間に起きていますか	家で計画を立てて勉強をしていますか	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書を行いますか(30分以上)	学校の授業時間以外に普段1日当たりどのくらいの時間、勉強しますか(1時間以上)
折本小学校	98.1	86.1	97.2	75.9	44.5	67.6
全国	93.9	81	90.5	70.7	37.3	57.1

- ・朝食を食べる生活習慣が身に付いている児童の割合が全国と比べて高いことが分かります。計画的に時間を決めて学習する割合も全国とほぼ同等の傾向が見られます。生活リズムを整えることや、計画的に家庭での学習にも取り組んでいくことが大切だと考えます。
- ・家での学習時間が全国平均と比べて高く出ています。引き続き家庭での学習支援もよろしく願います。また、学校で読書をする機会も増やしていきたいと思います。