



自分の身は自分で守る

校長 古屋 澄人

横浜で「ぼうさいこくたい2023」が9月17・18日に開催されました。学校でも地震・風水害・火災などの災害のほか交通安全、不審者に対する備えや感染症に対する対策など、子どもの安全を守るための様々な取組を組織的・計画的に行い、また、日頃から関係諸機関と連携して安全対策を行っています。

教職員には心肺蘇生・AED研修、食物アレルギーに対する研修、学校施設の安全点検は定期的に行っています。夏季休業中には都筑警察署の方を講師として不審者対応研修を行いました。不審者発見からの迅速な連絡体制や教師自身の身の守り方を含めた子どもたちの安全確保の方法等を改めて確認しました。研修をもとに不審者が侵入したことを想定した訓練も実施しました。

子どもたちには日頃からどのような状況で地震や火災に遭遇しても自分の命は自分で守ることができるように、定期的に行われる避難訓練を通して「自分の身は自分で守る」力を身に付けるように指導しています。9月5日に実施した総合防災訓練では、停電により放送機器が全く使えないという想定で訓練を行いました。他にも休み時間中や予告なしでの訓練など様々な場面を想定した訓練を実施しています。

総合防災訓練が終わった後、3年生の子どもが校長室を訪ねてきました。訓練を通して気付いたことを話してくれました。「今日は教室から避難したけど、休み時間や校庭、体育館から避難するときはどうすればいいのですか。」「そうだね。地震や火災はいつ起こるかわからないから教室以外の場所からの避難する訓練をすることも必要だね。」と避難訓練の方法についてひとしきり話をしました。自分事として危機意識をもっている3年生に感心しました。

しかしながら、どんなに日頃から訓練を積んでも想定を超える出来事が起こることが現状です。関係諸機関からは、日常生活の中で行っていることを確実に積み重ねていくことが大切と助言をいただきました。例えば、登校時刻や通学路を確実に守ること、校内放送が入ったら速やかに耳を傾けること、朝会や行事などの集団行動では速やかに集合し話を聞く体制がきること等です。訓練に真剣に参加すると同時に、日常の集団生活の中で大切にしていくなすべき習慣を意味づけて、確実に定着できるように日々の指導を重ねていきます。

クラブ活動特集

今年度は13のクラブが設立され、その中でも新しく立ち上がったクラブが多くありました。それぞれのクラブで、趣味が合う子どもたちが楽しそうに活動をしています。クラブ長を中心に、6年生は毎回のクラブでどのような活動をするか計画を立てています。その成果で、毎回のクラブ活動はとても充実したものとなっています。

ホール



サッカー



バスケットボール



バドミントン



バレーボール



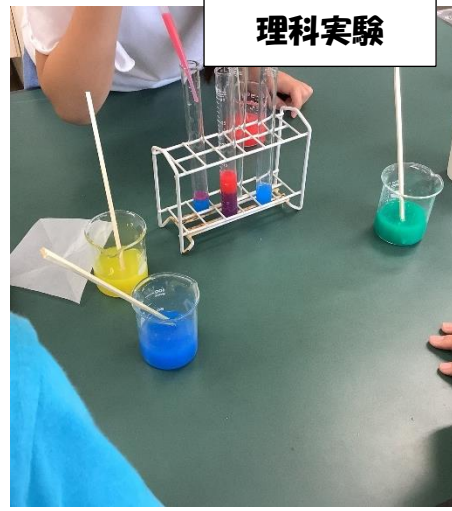
鉄道



イラスト



理科実験



茶道





毎回のクラブを楽しみにしている子どもたち。クラブに打ち込むとても輝いていて、見ていて嬉しくなります。



児童支援専任コーナー ～安全で安心な学級風土づくり～

新年度がスタートして半年が過ぎました。子どもたちは、授業や行事などの様々な経験を通して、日々成長を続けています。ですが時には、友人関係や学校生活に不安を感じたり、いじめなどの悩みを抱えたりすることもあります。

いじめの認知件数は、全国的にも増え続けていますが、認知とは、「いじめは重篤な人権侵害である」と教職員が学校全体で認識し、被害側の安心と加害側の成長にしっかり寄り添うことです。いじめは、誰にでも起こり得ることという意識ももちつつ、社会性を育てるプログラムなどに取り組み、未然防止にも力を入れています。また子どもたちが「いじめをしない・許さない・見て見ぬふりをしない」という態度や意識が身に付けられるような学級風土づくりにも継続して取り組んでいます。

まだまだ未熟な子どもたちですから、今後もいろいろなことがあると思います。そのときには、学校と家庭が連携し、スクールカウンセラーなどの専門機関の力も借りながら子どもたちの成長のために取り組んでいきたいと考えています。

何か心配なこと等ありましたら、お気軽にご相談ください。

児童支援専任 慶長

※資料として、横浜市の保護者向けリーフレット「いじめ」根絶をめざしての URL を載せます。

[https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/sesaku/ijime/bunya | 6000.files/leaf.japanese.pdf](https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/sesaku/ijime/bunya%206000.files/leaf.japanese.pdf)