

全国学力・学習状況調査の結果について

4月に6年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果が出ましたのでお伝えします。

国語・算数ともに、正答率が全国平均を上回っていました。

全体正答率	本校	全国との差	神奈川県	全国
国語(%)	71	+3.8	66	67.2
算数(%)	69	+6.5	63	62.5

国語・算数ともに記述式の問題の正答率が高い結果となりました。

記述式問題	本校	全国との差	神奈川県	全国
国語(%)	58.6	+7.5	48.2	51.1
算数(%)	55.4	+8.1	47.8	47.3

全国平均より大きく正答率が高かった設問は以下の通りです。

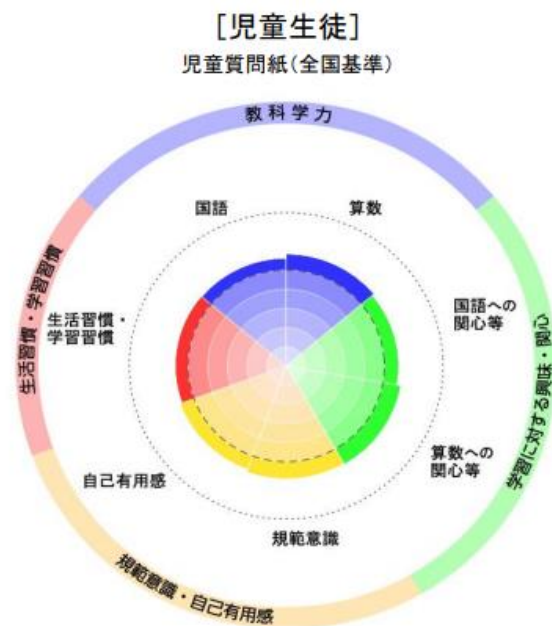
<国語>

	本校	神奈川県	全国
目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめる	84.3	65.5	70.2
必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉える	83.1	73.2	74.0
図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する	34.9	25.6	26.7

<算数>

	本校	神奈川県	全国
正三角形の意味や性質について理解しているかどうかをみる	38.6	28.2	24.9
伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて、知りたい数量の大きさの求め方と答えを式や言葉を用いて記述できる	67.5	56.2	55.5
示された日常生活の場面を解釈し、小数の加法や乗法を用いて、求め方と答えを式や言葉を用いて記述し、その結果から条件に当てはまるかどうかを判断できる	66.3	57.5	56.7

上記のように、全国の正答率を大きく上回っているものもありますが、一部の設問で下回っているものもありました。基礎基本の一層の定着を図り、学習で身に付けた力を自分のものとして発揮できるよう、今後の学習活動を充実させていきます。



<生活・学習意識調査>

国語や算数の正答率が上回っている結果は、子どもたちの学習意識の高さも一つの要因となっています。

以下は「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」「どちらかといえば、当てはまらない」「当てはまらない」のうち、「当てはまる」と答えた児童の割合です。

学習意識	本校	神奈川県	全国
国語の勉強は好きですか	26.5	24.6	23.8
国語の勉強は大切だと思いますか	78.3	70.2	69.1
国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか	57.8	40.9	40.9
国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか	42.2	32.7	31.8
国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか	44.6	30.1	28.9
算数の勉強は好きですか	50.6	36.5	34.8
算数の勉強は大切だと思いますか	85.5	75.4	75.3
算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	81.9	72.7	73.0
英語の勉強は好きですか	54.2	38.6	38.6
英語の勉強は大切だと思いますか	86.7	71.6	69.8

生活意識	本校	神奈川県	全国
自分には、よいところがあると思いますか	59.0	44.3	42.6
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	57.8	46.5	49.9
人が困っているときは、進んで助けていますか	57.8	45.2	45.6
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	85.5	75.0	75.3
学校に行くのは楽しいと思いますか	68.7	50.1	49.8
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	44.6	33.3	32.0
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	63.8	50.8	49.9
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	51.8	33.0	33.2
外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	55.4	42.2	40.8

生活面や自己に関する質問に関しても、全国平均より高い数値が出ているものが多く見られました。とても肯定的に物事をとらえていることが分かりました。子どもたちの前向きな気持ちをさらに伸ばして、学校全体に広がっていくようにしていきます。