

1 月 行 事 予 定

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
冬季休業終了	特別朝会 授業開始 書き初め(6年) 6年ハマ弁試食会 (4校時) 教育相談(午前) 12:25下校	朝読書 発育測定 (5・6年) 書き初め (3・4年) 給食開始	なかよし活動 書き初め(5年) 発育測定 (3・4年) 委員会活動 地域緑化活動	ドリルタイム 授業参観 (4・5・6年)		
12	13	14	15	16	17	18
成人の日	朝会なわとびタイム 発育測定 (1・2年, 5,6組) 教育相談(午後)	朝読書 港南区一斉授業 研究会のため 12:55下校	音楽集会(特別合 唱クラブ発表) 1年出前授業 (野毛山動物園) クラブ活動	ドリルタイム 代表委員会 (3年参加)		
19	20	21	22	23	24	25
ドリルタイム	朝会なわとびタイム 港南中ブロック 授業研のため 12:55下校	朝読書	集会 幼保小交流会 クラブ(発表)	ドリルタイム 学習発表会(3年) 給食週間 (30日まで)		
26	27	28	29	30	31	2/1
ドリルタイム	朝読書 3年校外学習 (古民家見学) 2年CAP出前授業	朝会 (5・6組校内発表) 第2回学校保健 委員会	集会 6年CAP出前授業 委員会活動	ドリルタイム 5・6組合同学習 発表会 (戸塚公会堂)	横浜市児童音楽 会(南公会堂) (特別合唱ク ラブ)	
2/2	3	4	5	6	7	8
ドリルタイム 入学説明会 ユニセフ募金 (5日まで) この週のどこか で避難訓練	朝会 3年校外学習 予備日 教育相談(午後)	朝読書	学級の時間 横浜市学力・学習 状況調査	ドリルタイム 横浜市学力・学習 状況調査		



桜-第50号

令和2年 1月 7日

桜岡小学校ホームページ <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/sakuraoka>

もっと輝く自分になろう

～新しい年を迎え、目標を立てよう～

学校長 高島 典子

新しい年2020年を迎えました。皆様におかれましては、希望に満ちた新年をお迎えのことと存じます。令和2年は、東京オリンピックが開催される年でもあります。新しい学習指導要領実施の年でもあります。きっと様々な事が変わっていく年となることでしょう。また干支も最初のネズミに戻りました。新たな気持ちで、本年も皆様と共にさくらっ子の健全育成に向け、職員一同努力してまいりたいと思っております。どうぞ宜しくお願いいたします。

新年がスタートするに当たり、さくらっ子の皆さんには、「なりたい自分」を想像し、そんな自分に近づくためには何をしたらよいかを是非考えてほしいと思います。「自分向上プロジェクト」です。伸ばしたいところ、改めたいところ、また新たに頑張りたいこと等、他の人との比較ではなく、「こんな自分っていいな」と自分の良さを大切にしながら、もっと輝く自分を目指し、今できる小さな目標を立てて、一つ一つ達成していくことから始めてみましょう。昔、ある人の講演で、「夢や目標」には、期限をつけて、紙に書いたり誰かに伝えたりすると、自分ごととなり覚悟が違ってくると言われたことがありました。それを聞いてなるほどと思いました。「いついつまでに何を頑張る」と明言すると、目標達成のために色々なステップをポジティブに考えていきやすくなります。

さて、下の表はメジャーリーガーで活躍中の野球選手、大谷翔平さんが花巻東高校1年時に立てた目標達成シートだそうです。一番中央にある「ドラフト1位8球団より受ける」が最終目標で、そのための8個の小目標がその周りにあります。さらにその8個も目標に近づくための各8個の小目標がたてられています。一つ一つ今ある目の前のことを頑張ることが、やがて大きな目標に繋がっていくことを理解していたのです。皆さんも是非参考にして、まっさらな自分の目標達成シートづくりを試してみてください。

体のケア	アプリを飲む	FSQ 90kg	バスケ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールを叩く	リストの強化
柔軟性	体づくり	RSQ 120kg	別スゴイ トの安定	コントロール	不安をなくす	力まない	キレ	下半身 主導
スタミナ	可動域	食事夜7 杯朝3杯	下肢の強化	体を開かない	コントロール	ボールを 握る	回転数 アップ	可動域
はっきりとした目標	一喜一憂 しない	頭は冷静 心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	軸で まわる	下肢の 強化	体重増加
ピンチに強い	メンタル	雰囲気 読めない	メンタル	ドラフト1位 8球団	スピード 160km/h	体幹強化	スピード 160km/h	肩周りの 強化
波をつくらない	勝利への執念	仲間を思いやる心	人間性	速	変化球	可動域	ライクキャッチ ボール	ピッチング を増やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	部屋 そうじ	ボール を増やす	フォークの 完成	スライターの キレ
思いやり	人間性	感謝	道具を大切に使う	速	審判さん への態度	遅く落ちる あるカーブ	変化球	左打者への 決め球
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストレートと 同じフォーム	スライターの コントロール	奥行を イメージ

1月の目標

生活目標 感謝の気持ちを進んで表そう
保健目標 冬を健康に過ごそう
給食目標 感謝の気持ちをもって食事をしよう

1月の教育相談日

学校カウンセラー相談日は次の日程です。
申込みをされた方は、ご確認ください。
1月 7日(火) AM
14日(火) PM 《受付担当》児童専任 大畑
副校長 平島

“愛の光運動”ご寄付へのお願い

横浜市視覚障害者福祉協会では、視覚障害者の自立を支援する「愛の光運動」への協力をお願いしています。書き損じハガキ・未使用切手・未使用テレカでご寄付いただけるものがありましたら、1月17日(金)までに、担任にお渡しく下さい。

授業参観(4・5・6年)

1月10日(金) 5校時(13:40~14:25)
本年度最後の授業参観ですので、ぜひご参観ください。学援隊ベストの活用にご協力お願いします。

1年 学習発表会

12月19日(木)に『なかよしはっぴょうかい』と題して、学習発表会を行いました。テーマは、「ぜんりょくで たのしく がんばり、みんなに せいちょうをつたえよう。」です。当日は、多くの参観者の中、一人ひとりが体育館に響き渡る声で、学習の成果を発表したり、学年がひとつになって、谷川俊太郎の『ともだち』の詩を音読したりしました。学年のテーマである「なかよし」を子ども達みんなで見事に表現した会になりました。

ぼくは、グループのはっぴょうのとき、うまくできるかなと、とてもドキドキしました。でも、みんながたくさんはくしゅをしてくれて、がんばってはっぴょうできてよかったとおもいました。

わたしは、うんどうかいのダンスをおどるところが、とてもたのしかったです。ポンポンをもって、げんきにおどるようにしました。みんなにこにこして、うれしかったです。

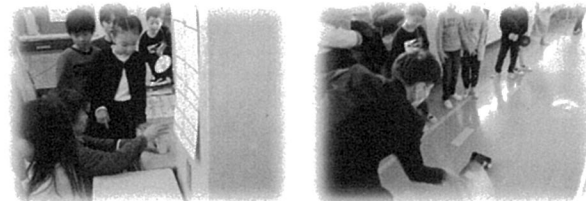
ぼくは、6年生とおうちの人に見てもらえて、よかったです。パティのおにいさんに、「あした、がんばってね。」といわれて、本ばんもがんばれました。6年生の学しゅうはっぴょうかいも見たいです。



2年 学習発表会

11月27日(水)に行いました。今年度は、新たな試みとして、教室を使って行いました。各クラスでこれまでの学習を生かした発表をした後、生活科の学習で取り組んだ身近な材を使った遊びを考え、保護者の方々に楽しんでもらうことにしました。当日は、多くの方々にご参加いただき一緒に遊んでもらうことで、子どもたちも満足していました。

- ぼくは、紙コップをとばすあそびのかけりをしました。点数を数えてひょうに書きましたが、そのひょうがすべてうまくいって人がきてくれて、うれしかったです。たいへんだったけど、おきゃくさんがたのしんでいました。
- わたしは、まとあてをしました。おうちの人が高得点をとっていたのが、すごいなあと思いました。きんちょうしたけど、人気になってうれしかったです。くふうしてよびこみしたら、6人も、おきゃくさんが来てくれてうれしかったです。
- 野毛山どうぶつ園クイズの発表では、たくさんの方がさんかしてたのしんでもらえてよかったです。いっぱいえ顔がみれてやってよかったな、と思いました。



5年 港南区球技大会

12月10日(火)に「港南区球技大会」が行われました。スローガンの「団結して心をつなごう 勝っても負けても全力で楽しもう 会場全体を盛り上げよう Shooting Star」を意識しながら参加することができました。今までの練習の成果を発揮し、ボールを必死に追いかける姿は、桜岡小学校の代表として堂々としたものでした。また、自分が試合に出ないときも大きな声で応援し、高学年としての頼もしさを感じました。最後に、それぞれの健闘をたたえあい、大会を無事終えることができました。寒い中、5年生のために熱い声援を送り続けてくださった保護者の皆様、ありがとうございました。



球技大会の実行委員になって、学年やチームのみんなを引っ張っていくことができました。実行委員のみんなと一緒に懸命考えたエールや応援歌を、みんなが使って応援してくれていたことが嬉しかったです。来年もみんなと協力しながら何かをやり遂げたいと強く思いました。

人権学習

人権週間の取り組みの一つとして、港南区社会福祉協議会と連携して、1年生『地域の方との交流会』、2年生『聴覚障がい者理解』、3年生『視覚障がい者理解』、4年生『ブラインドサッカー体験』、6年生『ボッチャ体験学習』を行いました。今後も、外部講師を招いて、様々な活動をしていきます。

1年生

- まちのかたがきてくれました。「じいじ・ばあばとよんでいいよ。」といわれて、うれしかったです。むかしのさくらおかしのはなしをしてくれました。
- 「もしもしかめよ」「ももたろうさん」の手あそび、お手玉ボッチャをやりました。たのしかったです。

2年生

- 手話で拍手をするときに、手をきらきらとふるようになることをはじめて知りました。ふだんからつかってみたいですね。
- 目のふじゆうな人が、買いものするときや電車の中などでどんなふうにかまっているかがよく分かりました。

3年生

- 目が見えない人にどんなふうにかまってくれるか教えてもらいました。勇気を出して声をかけてみたいですね。
- 障害となっているものを私たちの努力で減らせることが分かりました。いろいろなことに気付けるようになりたいです。

4年生

- ブラインドサッカーでは、人とのコミュニケーションが大切だと分かりました。
- 一番大事なのは、相手の気持ちを考えることだと思いました。

6年生

- 身体が不自由な方でも、安全に楽しくできるスポーツを初めて体験することができました。車いすやランプを使ってやってみるととても難しく感じました。この体験を通して、わたしにできることを探しながら行動していきたいと思えます。
- 「ボッチャ」のスポーツを通して、もっと誰にでも心地よい社会になるよう、自分にできることを考えていきたいと感じました。



さくらっ子マーケット

毎回、大盛況のさくらっ子マーケット。今年は、12月21日(土)に開催しました。3R活動(リデュース・リユース・リサイクル)やエコキャップ運動(ペットボトルキャップを収集し、そのリサイクルで発生した利益を、発展途上国の子ども向けワクチン代として寄付する活動)を基に、楽しくお店屋さん活動も行いました。



さくらっ子マーケットには、はじめてさんかしました。わくわくしながらさくらっ子マーケットまで、ペットボトルキャップをあつめました。パティのおにいさんのおみせにいて、カードをかいました。おにいさんが、「ありがとう。」といってくれて、とってもうれしかったです。カードは、ぼくのだからものです。

さくらっ子マーケットに参加するだけではなく、準備する側になって、「今まで、5・6年生がこんな準備をしてくれていたのだな。」と分かりました。

準備したさくらっ子マーケットに、みんなが楽しそうに参加しているのを見て、とても嬉しかったです。

これからもさくらっ子に物を大切にしたい気持ち、思いやりの気持ちが増えるといいなと思います。