

# 桜岡

学校だより 1月号

桜一第41号

令和3年 1月 6日

桜岡小学校ホームページ <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/sakuraoka>

明けましておめでとうございます。

校長 後藤 俊哉

令和3年が始まりました。昨年は様々な行事等でご協力いただきありがとうございました。コロナ禍ではありますが、運動会や各学年の遠足・宿泊行事等を無事終えることが出来て、子どもたちにとって充実した経験となりました。保護者や地域の皆様のおかげです。感謝の気持ちでいっぱいです。

11月からの各学年で開催されている学習発表会では、子ども達の日頃の学習の成果が見られて嬉しく思いました。1年生は初めての学習発表会です。音楽や国語、体育でよい姿がたくさん見られました。引き続き3年生～6年生、5・6組のよい姿が見られるのが楽しみです。

12月の人権週間での講話は、冒頭に「命を大切にすること」、「みんなと仲良くすること」が「人権を守ることになる」とし、「人権は、難しいものではなく、だれでも、こころで理解し、感じることでできるもの」と伝えました。その後、日野原 重明氏の詩集「いのちのバトン」を読みました。このことが「いのちは目に見えないもの。だからこそ大切なもの」ということを考えるきっかけとなりました。以下は子どもたちの感想です。

- ・命はとても大切なものだ、前よりも強く感じました。 ・人によって感じたことが違うのだなあと思いました。
- ・おばあちゃんに戦争の恐ろしさを聞き、大切な人が死んでしまうので、戦争は二度としてはいけないと感じた。
- ・みんなと一緒に行動すれば、自分だけで行動するよりもすごいことができるかもしれないと感じました。
- ・両親からもらった2万2千個の「遺伝子」は大切な「宝物」だと感じました。
- ・人に対して優しい対応をとったり、「やればできるよ」のように何でも挑戦したりする力を身に付けたい。
- ・人権週間で「人を大切にすること」を学んだので、人の接し方や相手のことを考えて行動したいなと思いました。
- ・人権週間の取組から、自分も他人も大事にしていこうと思いました。

「自分も大切な人」であり、「友達も大切な人」であることを具体的に考えることができたようです。中には、「書くだけでなく行動にも移せるといいなと思いました」と考える子もいて、この後の実践が楽しみになりました。

5年生の音楽の教科書に掲載されている「ハローシャイニングブルー」の作曲家である西澤健治先生が「コロナ禍にあって作曲家ができることは何かないか」との思いから、横浜の子どもたちに曲をプレゼントしたいとのことで、作詞を里乃塚玲央さんに依頼し、「きこえますか」という曲が出来上がり、桜岡小学校で初演することになりました。「きこえますか ぼくらの声」「きこえますか 待ってるきみよ 大事な友よ」と、心に残る詞とメロディーです。素晴らしい曲をいただきました。直接ご指導いただける機会を得て、特別合唱クラブが2月6日の市児童音楽会で披露します。

「きこえますか 希望のメロディー」  
コロナに打ち勝ち2021年に聴こえることを願いつつ。



# 1 月 行 事 予 定

| 日曜日 | 月曜日                                     | 火曜日  | 水曜日  | 木曜日  | 金曜日   | 土曜日 |
|-----|---|--|--|--|---|-----|
|     |   |  |  |  | 1   | 2   |
|     |   |  |  |  |   |     |
| 3   | 4                                       | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   |
|     | 学校閉庁日                                   | 学校閉庁日<br>冬季休業終了                                  | 特別朝会<br>授業開始<br>書き初め<br>(5, 6年)<br>12:25下校 | 学級の時間<br>給食開始<br>書き初め<br>(3, 4年)<br>13:35下校  | ドリルタイム<br>授業参観<br>(4, 5, 6年)<br>全学年5校時<br>終了後下校         |     |
| 10  | 11                                      | 12   | 13   | 14   | 15  | 16  |
|     | 成人の日                                    | なわとび朝会<br>発育測定<br>(5, 6年)<br>教育相談(午前)<br>クラブ活動   | 朝読書<br>発育測定<br>(3, 4年, 5, 6組)              | 学級の時間<br>5, 6組:校外学習<br>(午前スケート)<br>発育測定<br>(1, 2年)<br>代表委員会<br>(3年参加)<br>委員会活動<br>地域緑化活動<br>(児童のみ) | ドリルタイム<br>避難訓練<br>6年出前授業                                |     |
| 17  | 18                                      | 19   | 20   | 21   | 22  | 23  |
|     | ドリルタイム<br>1年出前授業                        | なわとび朝会<br>4年校外学習<br>港南中ブロック授<br>業研のため<br>12:55下校 | 朝読書<br>避難訓練予備日                             | 集会<br>クラブ発表会<br>幼保小交流会①  | ドリルタイム<br>3年学習発表会<br>給食週間<br>(29日まで)<br>健康手帳返却<br>(全学年) |     |
| 24  | 25                                      | 26   | 27   | 28   | 29  | 30  |
|     | ドリルタイム<br>幼保小交流会②                       | なわとび朝会<br>6年出前授業<br>学校保健委員会<br>教育相談(午前)          | 朝読書  | 委員会集会<br>委員会活動   | ドリルタイム<br>3年学習発表会<br>校内図工作品展<br>(~2/7)                  |     |
| 31  | 2/1                                     | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   |
|     | ドリルタイム<br>入学説明会<br><br>この週のどこか<br>で避難訓練 | 朝会<br>3年校外学習<br>予備日<br>教育相談(午後)<br>ユニセフ募金        | 朝読書  | 学級の時間  | ドリルタイム<br>5年学習発表会<br>懇談会                                |     |

## 1月の目標

生活目標 感謝の気持ちを進んで表そう  
 保健目標 冬を健康に過ごそう  
 給食目標 感謝の気持ちをもって食事をしよう

## 授業参観(4・5・6年)

1月8日(金) 5校時(13:40~14:25)  
 本年度最後の授業参観ですので、ぜひご参観くだ  
 さい。学援隊ベストの活用にご協力お願いします。  
 自転車でのご来校はご遠慮ください。

《自分の健康を守るために、引き続き健康観察をお願いいたします。》

新型コロナウイルスとのつきあいも長くなりました。「毎朝の検温」も「マスクをつける」「手洗いをす  
 る」と同じように日常のことになりつつあります。新年を迎えた今、気持ちも新たにご家庭での登校前  
 健康観察・検温を引き続きお願いいたします。続けていくことで、季節性の感染症の予防にもつなが  
 り、さくらっ子たちはとても元気に登校できます。自分の健康を自分自身で守ることは、生活するうえ  
 での大切なことです。私たち大人も含めて健康維持に努めましょう。