

1年生

| 教科 | 学習内容 |
|--|--|
| こくご | ○くじらぐも ○しらせたいな、見せたいな ○まちがえをなおそう ○ことばをたのしもう ○かん字のはなし ○じどう車くらべ ○かたかなを かこう ○ともだちの こと、しらせよう |
| さんすう | ○たしざん ○かたちあそび ○ひきざん |
| せいかつ | ○なかよしいっぱいさいくせん ○きせつとあそぼう「あきとなかよし」 |
| おんがく | ○うたごえにきをつけてうたおう ○はっそうをいかしておとあそびをしよう ○きよくやえんそうのたのしさにきついできこう |
| ずこう | ○でこぼこはっけん! ○かざってなににいれよう |
| たいいく | ○てつぼうあそび ○そうの うんどうあそび |
| どうとく | ○きまりのたいせつさ ○かそくのひとのねがい ○いつもしょうじきに ○ほくのまち、ほくのくに |
| がっかつ | ○おたのしみかいのじゅんびをしよう ○よいあいさつ、よいへんじ ○がっこうのいきかえり |
| 〈1年生からのお知らせ〉 ○生活科の「あきといっしょに」の活動で、集めた自然物(ドングリ・松ぼっくり・小枝・オナモミなど)を使って、秋のものを使った遊びをします。近くの公園でどんぐりなど秋のものが落ちている場所へ出かけたときには、ぜひ、捨ててください。 | |

4年生

| 教科 | 学習内容 |
|--|---|
| 国語 | ○ごんぎつね ○感動をことばに ○自分だけの詩集を作ろう |
| 算数 | ○わり算の筆算(2) ○倍の見方 ○計算のきまり |
| 社会 | ○昔から今へと続くまちづくり |
| 理科 | ○ヒトの体のつくりと運動 ○秋の生き物 |
| 音楽 | ○互いの歌声を聴き、声を合わせて歌おう ○音色や響きに気を付けて演奏しよう |
| 図工 | ○言葉から形・色(教科書44ページ) ○ほってすって見つけて(教科書54ページ) |
| 体育 | ○跳び箱運動 ○鉄棒運動 |
| 道徳 | ○人の心の気高さ ○自分を支えてくれる人々 ○自分の学校のよさ ○家族と協力して |
| 総合 | ○はまっ子未来カンパニープロジェクト ○上郷宿泊体験学習で成長した姿を伝えよう |
| 外国語活動 | ○時刻をたずねよう、教えよう |
| 〈4年生からのお知らせ〉 ・図工の学習で彫刻刀を使います。1本ずつ名前を書いてご準備をお願いします。持ってくる日は、後日、お知らせします。 ・11月11(土)に学習発表会があります。4年生は体育館で、これまでの成長を劇で表現します。詳しくは、先日お配りしたお便りをご覧ください。13日(月)は代休です。 ・11月27日(月)に横浜ランドマークタワー・吉田新田への校外学習があります。お弁当のご用意をお願いいたします。 | |

〈5・6組からのお知らせ〉

10月30日(月)、31日(火)に野島合同宿泊学習に行ってきます。3年ぶりの合同宿泊学習ということもあり、みんな初めての体験でしたが、当日に向けて9月から毎週宿泊の準備を進めてきました。11月11日の土曜参観では、そんな宿泊での様子を子ども達が発表する予定です。是非ご参観ください。

2年生

| 教科 | 学習内容 |
|--|---|
| 国語 | ○わたしはおねえさん ○馬のおもちゃの作り方 ○かたかなで書くことば ○せかいーの話 ○かん字の広場 |
| 算数 | ○かけ算 |
| 生活 | ○ぐんぐんそだて(あきからそだてるやさい) ○あそんで ためして くふうして |
| 音楽 | ○曲の感じを生かして演奏しよう ○お祭りの気分で生き生きと歌おう ○思いをもって簡単な音楽を作ろう |
| 図工 | ○音づくりフレンズ ○ことばのかたち(読書感想画) ○パタパタストロー |
| 体育 | ○ボール投げあそび ○器械・器具を使つての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) |
| 道徳 | ○いのちを大切に ○すすんでみんなのためにはたらこう ○じしんをもってたのしいことを ○日本の文化 |
| 外国語活動 | うごきをしじしたり、ほうこうをしめしたりしよう! |
| 〈2年生からのお知らせ〉 ・「あそんで ためして くふうして」で、おもちゃ作りをします。学級通信等でもお知らせしましたが、これまで身辺材を集めていただいていると思います。材料を持ってくる日は、各担任よりお知らせいたします。また、作っている途中に、子どもたちが考えたおもちゃに合わせて新たに材料が必要になることも考えられます。ご協力いただけますよう、よろしく願いいたします。 ・12月1日(金)に野毛山動物園遠足があります。お弁当の用意をお願いします。 | |

5年生

| 教科 | 学習内容 |
|--|---|
| 国語 | ○固有種が教えてくれること ○古典芸能の世界 ○古典の世界(二) ○書写 |
| 算数 | ○分数と小数、整数の関係 ○分数のたし算、ひき算を広げよう ○ならした大きさを考えよう |
| 社会 | ○これからの食料生産 |
| 理科 | ○流れる水のはたらき |
| 音楽 | ○曲や演奏のよさを理解して聴こう ○我が国や諸外国の音楽の特徴を感じ取ろう |
| 図工 | ○立ち上がり！ワイヤーアート |
| 体育 | ○跳び箱運動 ○バスケットボール ○サッカー ○走り幅跳び |
| 家庭 | ○生活を支えるお金と物 |
| 道徳 | ○なりたい自分に ○社会や公共のために役立つ ○自分の生活を見直す ○友じょうを深める |
| 総合 | ○GIGAアンサンブル |
| 外国語 | ○場所をたずねたり答えたりしよう ○ていねいに注文したり、値段をたずねたりしよう |
| 〈5年生からのお知らせ〉 ・11月に入ると、寒暖の差が大きくなってきます。体育の学習時にはフード、ファスナーなどが付いているものは、けがの原因になることがあります。トレーナーのようなものをご用意ください。 | |

3年生

| 教科 | 学習内容 |
|--|--|
| 国語 | ○三年とうげ ○たから島のほうげん ○はんで意見をまとめよう ○書写「木」 |
| 算数 | ○まるい形を調べよう ○数の表し方やしくみを調べよう ○重さをはかって表そう |
| 社会 | ○事故や事件からまちを守る |
| 理科 | ○かげと太陽 ○電気で明かりをつけよう |
| 音楽 | ○曲の特徴を捉えた表現を工夫して歌おう ○互いの楽器の音を聴き、音を合わせて演奏しよう |
| 図工 | ○「ことばから形・色」 |
| 体育 | ○小型ハードル走 ○器械運動(跳び箱運動) |
| 道徳 | ○人のために ○自信を持って正しいことを ○日本の文化 ○みんなの使う物 |
| 総合 | ○リバーチャレンジ3クラブ |
| 外国語活動 | ○今何時?時こくをたずねよう、教えよう! |
| 〈3年生からのお知らせ〉 ○音楽集会・区の音楽会について ・音楽会当日、保護者の方の参観はできません。11月9日(木)8時30分から体育館で行われる音楽集会で子どもたちの歌声を聴いていただきたく思います。 ・11月9日(木)、17日(金)ともに、白いブラウスやシャツ(できれば襟付きのもの)、黒や紺(濃い色)のスボン・スカート、黒や紺の靴下、履き慣れた運動靴をご用意ください。必要な方は着替えのご用意もお願いします。 | |

6年生

| 教科 | 学習内容 |
|---|--|
| 国語 | ○古典芸能の世界 ○狂言 柿山伏 ○大切にしたい言葉 ○冬のおとずれ |
| 算数 | ○順序よく整理して調べよう ○データの特徴を調べて判断しよう |
| 社会 | ○新しい文化と学問 ○明治の新しい国づくり |
| 理科 | ○水溶液の性質 ○大地のつくりと変化 |
| 音楽 | ○曲や演奏のよさを理解して聴こう ○曲や特徴にふさわしい表現を工夫し、音色や響きに気を付けて演奏しよう・ |
| 図工 | ○この筆あとどんな空? ○自然を感じるすてきな場所で |
| 体育 | ○跳び箱運動 ○走り高跳び |
| 家庭 | ○家族のために長く使える袋を作ろう ○衣服の手入れプロジェクト 洗たく編 |
| 道徳 | ○田中正造(公正、公平、社会正義) ○義足の聖火ランナー(困難を乗り越える人間の強さや気高さ) |
| 総合 | ○卒業アルバム製作に向けて ○学習発表会に向けて |
| 外国語 | ○オリジナルカレーを発表しよう |
| 〈6年生からのお知らせ〉 ・体育の学習時には、フード、ファスナーなどがついているものはけがの原因になることがあります。トレーナーのようなものをご用意ください。お願いいたします。 ・11月8日(水)に心の劇場「ジョン万次郎の夢」観劇のため、県民ホールへいきます。詳しくは、先日配付したプリントをご確認ください。 | |