



自分のめあて

		めあて	つけたい力	①	②
見つける 気づく	1	○なぜそうじが必要なのか考えよう	・生活を見つめ、課題を見つける力		
	家庭	○ 家庭でのそうじの仕方をインタビューしたり、調べたりする。			
わかる できる	2	○グループでそうじの計画を立てよう	・自分の課題に合った解決方法を考え、計画を立てる力 ・汚れの種類や場所に合ったそうじの仕方を工夫する力		
	3	○「学校クリーン大作戦」	・計画に従って、課題を解決する力		
生かす 深める	4	○学校での実践を振り返って、家庭での実践計画を立てよう	・実践を振り返り、評価改善する力 ・生活を工夫し、実践しようとする力		
	家庭	○ 計画に従って、「クリーン大作戦」を実施する。			

① 粘り強く、学習に取り組めたか。

② 学習をよりよくするために、工夫することができたか。

○ これからの生活で生かしたいこと