

題材名

「1年間の振り返ろう」
(1時間扱い)

内容のまとめ

第5学年「A 家族・家庭生活」
(1) 自分の成長と家族・家庭生活 ア
【見方・考え方】
協力

1 題材の目標

(1) 1年間の学習を振り返り、自分の成長を自覚するとともに、さらによりよい生活を目指し、実践しようとする。

2 題材の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
		家族の一員として主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。

3 指導計画 (1時間)

- ・ 家庭科の学習の振り返りをしよう ……………1時間

4 授業の展開例 ■1/1時間目

本時目標 1年間の学習を振り返り、自分の成長を自覚するとともに、さらによりよい生活を目指し、実践しようとする。

時	学習活動・予想される子どもの姿	○指導の手立て 評価規準■評価方法
5	1 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px 0;">1年間、家庭科で学習したことを振り返ろう</div>	○1年間のワークシートを整理しておく。
10 15 10	2 1年間の学習を振り返って、身についたことや考えてきたことなどについて話し合う。 3 自分なりに工夫したり、継続して取り組んだりしている仕事を紹介し合う。 ・工夫していること。感想。継続・計画性。 4 自分の目標を確認して、これからの生活で生かしていきたいこと、なりたい自分について、具体的な取り組みについて考える。	○1年間の題材や学習の足跡を表示しておく。 ○発言を、衣食住、家族や消費・環境に関連させたりしながら板書し、自分の成長に気付くことができるようにする。
5	5 6年生になったら、家庭科の学習で取り組んでいきたいことなどを学習カードに記入する。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">【主体的に学習に取り組む態度】 家族の一員として主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。 ■ワークシートの分析 ■行動観察</div>