

題材名

6年の家庭科の学習をはじめよう
(1時間扱い)

内容のまとめり

第6学年 「A 家族・家庭生活」
(1) 自分の成長と家族・家庭生活 ア
【見方・考え方】 協力

1 題材の目標

- (1) 1年間の成長を自覚するとともに、家庭生活が家族や地域の人々との協力によって営まれていることに気付く。
- (2) 家族の一員として、生活をよりよくしようと、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして生活を工夫し実践しようとする。

2 題材の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
		家族の一員として、生活をよりよくしようと、1年間の学習に見通しをもち、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。

3 指導計画 (1時間扱い)

- (1) 家庭科の学習を始めよう …………… 1時間

4 指導と評価の計画

時	○ねらい・学習活動	評価規準・評価方法		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	<p>○家族の一員として、生活をよりよくしようと、1年間の学習に見通しをもち、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し実践しようとしている。</p> <p>・5年の学習を振り返る。 できるようになったこと 家庭で実践していること</p> <p>・6年の学習について確認をする。</p>			<p>家族の一員として、生活をよりよくしようと、1年間の学習に見通しをもち、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。</p> <p>■発言内容の確認 ■ワークシートの確認</p>

5 授業の展開例 【1/1時間】

本時の目標 家族の一員として、生活をよりよくしようと、1年間の学習に見通しをもち、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。

時	学習活動	○指導上の留意点、【】評価規準・評価方法
5	1 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px 0;">6年生の学習を始めよう</div>	○指導上の留意点、【】評価規準・評価方法 ○6年のガイダンスとして扱う。 ○5年の学習に使用した学習ファイルを準備させておく。
10	2 5年の学習でできるようになったことや考えたことなどについて、振り返りをする。 ・ミシンを使うことができた。 ・ゆでる調理をした。 ・団らんや触れ合いを家でもやった。	○できるようになったことや、家族の言葉から、1年間の成長を感じられるようにする。 ○6年生の行事等について、掲示しておく。 ○6年で取り組む家庭科の学習内容について確認させ見通しをもたせるとともに、自分の目標をもつことができるようにする。
15	3 6年生の学校行事を確認しながら、家庭科の学習内容や時期について見通しをもつ。 ・修学旅行、東京見学、運動会、卒業式など	
10	4 6年生の家庭科学習について、自分なりのめあてを学習計画表に記入し、互いに紹介し合う。	
5	5 次時の確認をする。	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 家族の一員として、生活をよりよくしようと、1年間の学習に見通しをもち、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。</p> <p>■ 話合いの観察 ■ 学習計画表の確認 「なりたい自分についての記載事項の確認」</p> </div>