

**題材名**

「我が家のありがとうプロジェクト」  
(4時間扱い)

**内容のまとめり**

第6学年「A 家族・家庭生活」

(4)課題と実践 ア

(2)調理の基礎

**【見方・考え方】**

協力、健康・快適・安全

**1 題材の目標**

- (1) 家族との触れ合いや団らん、家庭の仕事について、日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、「ありがとうプロジェクト」の計画を立てて実践した結果を評価・改善し、考えたことを表現するなどして課題を解決する力を身に付ける。
- (3) 家族の一員として、生活をよりよくしようと、「ありがとうプロジェクト」での家族との触れ合いや団らん、家庭の仕事について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとする。

**2 題材の評価規準**

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	家族との触れ合いについて、日常生活から問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、「ありがとうプロジェクト」の計画を立てて実践した結果を評価・改善し、考えたことを表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	家族の一員として、生活をよりよくしようと、「ありがとうプロジェクト」での家族との触れ合いについて、課題解決に向けて主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。

**3 指導計画 (4時間)**

- (1) 「家族に、ありがとうプロジェクト」の計画を立てよう …………… 2時間
- (2) 「家族に、ありがとうプロジェクト」を実践を振り返ろう …………… 2時間

#### 4 指導と評価の計画( 4時間扱い )

時	○ねらい・学習活動	評価規準・評価方法		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	家族との触れ合いや団らん、家庭の仕事などについて、家族にインタビューを実施しておく。 期待していること、みんなで取り組みたいことなど			
1	<p>○「ありがとうプロジェクト」に向けて、家族との触れ合いや団らん、家庭の仕事の中から問題を見だし、課題を設定することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでに取り組んできた触れ合い、団らん、家庭の仕事の中から問題点を見いだす。</li> <li>・家族の思いや願いを生かし、心のつながりに、結び付くような課題を設定する。</li> </ul>		<p>「家族にありがとうプロジェクト」に向けて家族との触れ合いや団らん、家庭の仕事の中から問題を見だし課題を設定している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■行動観察</li> <li>■ワークシートの確認</li> </ul>	<p>「家族にありがとうプロジェクト」に向けて家族との触れ合いや団らん、家庭の仕事に関する課題の解決に向けて主体的に取り組もうとしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■行動観察</li> <li>■ワークシートの確認</li> </ul>
	家庭での触れ合いについてインタビューしてくる			
2	<p>○「ありがとうプロジェクト」に向けて家族との触れ合いや団らん、家庭の仕事などの計画を立てることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族と立てた触れ合いや団らん、家庭の仕事などの「ありがとうプロジェクト」の計画を紹介し合う。</li> <li>・家族との心のつながりが深まるような手立てを紹介し合い、計画を工夫・改善する。</li> </ul>		<p>「ありがとうプロジェクト」の課題の解決に向けて、よりよい解決方法を考え、計画を工夫している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■行動観察</li> <li>■ワークシートの確認</li> </ul>	<p>「家族にありがとうプロジェクト」に向けての課題の解決に向けた一連の活動を振り返って改善しようとしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■行動観察</li> <li>■ワークシートの確認</li> </ul>
	家庭での実践活動			
3	<p>○「ありがとうプロジェクト」の実践報告会をすることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ありがとうプロジェクト」の実践や家族からのメッセージを計画・実践記録表にまとめる。</li> <li>・グループで家庭の実践報告をし合い、よさやアドバイスをし合う。</li> </ul>		<p>「ありがとうプロジェクト」の課題の解決に向けた一連の活動について考えたことを分かりやすく説明したり、発表したりしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■行動観察</li> </ul>	<p>「ありがとうプロジェクト」に関する新たな課題を見付け、家庭での次の課題に向けた活動を振り返って改善しようとしている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■行動観察</li> <li>■ワークシートの確認</li> </ul>
4	<p>○「ありがとうプロジェクト」での実践を評価・改善し新たな課題を見付けることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・報告会を終えて、友達の意見などを参考に、自分の取り組み内容を評価・改善する。</li> <li>・家族の心のつながりに結び付く、触れ合い、団らん、家庭の仕事に関する新たな課題を見つけ、発表する。</li> </ul>		<p>「ありがとうプロジェクト」の課題の解決に向けた一連の活動について考えたことを分かりやすく説明したり、発表したりしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■行動観察</li> <li>■ワークシートの分析</li> </ul>	<p>よりよい生活をするために、家族との触れ合いや団らん、家庭の仕事に関する新たな課題を見付け、家庭で次の実践に取り組もうとしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■行動観察</li> <li>■ワークシートの分析</li> </ul>

5 授業の展開例 【1/4時間目】

本時目標 「ありがとうプロジェクト」に向けて、家族との触れ合いや団らん、家庭の仕事の中から問題を見だし、課題を設定することができる。

時	学習活動・予想される子どもの姿	○指導の手立て 評価規準 ■評価方法
5	1 本時のめあてを確認する。 「ありがとうプロジェクト」のめあてをもとう	○家族との触れ合いや団らん、家庭の仕事などについて、家族にインタビューを実施し、リサーチシートにまとめておく。
10	2 「ありがとうプロジェクト」のめあてを確認する。 ・家族との心のつながりを深めるためにどのようなことができるのか考える。	○「ありがとうプロジェクト」のめあてと学習のプランを確認させ、見通しをもたせる。  【思考・判断・表現】 家族との触れ合いや団らん、家庭の仕事の中から問題を見だして課題を設定している。 ■行動観察 ■ワークシートの確認
10	3 家族との触れ合いや団らん、家庭の仕事などから、これまでに取り組んだことを紹介し合う。	
15	4 保護者のインタビューを聞きながら、さらに、家族とのつながりを深めるための活動について考える。	【主体的に学習に取り組む態度】 「家族にありがとうプロジェクト」に関する課題の解決に向けて主体的に取り組もうとしている。 ■行動観察 ■ワークシートの確認
5	5 本時の振り返りをする。	

授業の展開例 ■2/4時間目

本時目標 「ありがとうプロジェクト」に向けて、家族との触れ合いや団らん、家庭の仕事などの計画を工夫して立てることができる。

時	学習活動・予想される子どもの姿	○指導の手立て 評価規準 ■評価方法
5	1 本時のめあてを確認する。 「ありがとうプロジェクトの」計画を立てよう	○事前に家族と「ありがとうプロジェクト」の内容や方法について話し合い、考えてくるようにしておく。
10	2 夏休みに取り組む「ありがとうプロジェクト」の計画を立てる。	○家族との心のつながりを深めるための活動であること、夏休みにできることを考えさせるようにする。
10	3 「ありがとうプロジェクト」の計画を、グループで紹介し合う。 ・仕事の工夫・改善に取り組むグループ ・団らんを工夫するグループ ・触れ合いを工夫するグループ など	○生活時間の見直しをしながら、いつ、どこで、何をどのように取り組むのか考えるようにする。  【思考・判断・表現】 「ありがとうプロジェクト」の課題の解決に向けて、よりよい解決方法を考え、計画を工夫している。 ■行動観察・ワークシート
10	4 一人一人の計画について、家族の心のつながりが深まるような手立てをグループごとに話し合う。 ・会話を広げる手立て、明るい雰囲気にする ・家族で協力する手立て	【主体的に学びに向かう態度】 「家族にありがとうプロジェクト」に関する課題の解決に向けた一連の活動を振り返って改善しようとしている。 ■行動観察・ワークシート
10	5 自分の計画を見直し、実践計画表に記入する	

授業の展開例 ■3/4時間目

本時目標 「ありがとうプロジェクト」の実践について、発表することができる。

時	学習活動・予想される子どもの姿	○指導の手立て 評価規準 ■評価方法
5	1 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">夏休みの実践報告会をしよう</div>	○どのように報告をするのか考えておくように伝える。
10	2 報告会のために、発表の準備をする。 ・発表の順番、いつ、どこで、誰と、何を、どのようにしたのか。工夫したこと、感想 ・実践したときの課題・資料などの示し方	○発表するときは、相手に分かりやすく説明する。発表を聞くときには、よさや具体的な工夫、アドバイスすることなどをメモしておくようにする。
25	3 グループごとに発表し合う。 ・発表する人、相手の様子を見ながら、分かりやすく伝える。 ・聞く人 質問や感想、アドバイスをメモしておく	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">【思考・判断・表現】 「ありがとうプロジェクト」の課題の解決に向けた一連の活動について、分かりやすく説明したり発表したりしている。 ■行動観察 ■ワークシートの確認</div>
5	4 本時の振り返りをする。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">【主体的に学習に取り組む態度】 「ありがとうプロジェクト」の課題の解決に向けた一連の活動について、振り返って改善したりしている。 ■ワークシートの確認</div>

授業の展開例 ■4/4時間目

本時目標 「ありがとうプロジェクト」の実践を評価・改善し、新たな課題を見付けることができる。

時	学習活動・予想される子どもの姿	○指導の手立て 評価規準 ■評価方法
5	1 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">「ありがとうプロジェクト」を さらにレベルアップさせよう</div>	
10	2 実践報告会の中で、友達からの意見やアドバイスなどを参考に、自分の取り組み内容を評価・改善する。 10 ・会話を広げる手立て、明るい雰囲気にする ・家族で協力する手立て など	○家族の心のつながりに結び付く、触れ合いや団らん、家庭の仕事などに関する新たな課題を見つけ、発表させるようにする。
10	3 自分の計画の見直しと、工夫・改善について話し合う。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">【思考・判断・表現】 「ありがとうプロジェクト」の課題の解決に向けて家庭で実践したことを評価したり、改善したりしている。 ■行動観察 ■ワークシートの分析</div>
5	4 他のグループのよさやアドバイスを受け、今後の生活に生かしていきたいこと、新たな課題を見つけ、発表する。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">【主体的に学習に取り組む態度】 よりよい生活にするために、家族との触れ合いや団らん、家庭の仕事について新たな課題を見つけ、次の実践に取り組もうとしている。 ■行動観察 ■ワークシートの分析</div>
5	5 本時の学習を振り返る。	

