

題材名

「生活を豊かにする袋を作ろう」
(8時間扱い)

内容のまとめ

第6学年 「B 衣食住の生活」

(5) 生活を豊かにするための布を用いた製作
ア(ア)(イ) イ

【見方・考え方】

協力 快適・安全 生活文化の大切さ

1 題材の目標

- (1) 製作に必要な材料や手順、製作計画、ミシン縫いによる目的に応じた縫い方及び用具の安全な取扱い、材料(布)の無駄のない使い方について理解するとともに、それらに係る技能を身に付ける。
- (2) 「マイバッグ」の製作計画及び製作について問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして課題を解決する力を身に付ける。
- (3) 生活をよりよくしようと、「マイバッグ」を製作することについて、課題の解決に向けて主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとする。

2 題材の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・製作に必要な材料や手順が分かり、製作計画について理解している。 ・ミシンの安全な扱い方や目的に応じた縫い方について理解しているとともに、適切にできている。	「マイバッグ」の製作計画及び製作について、問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	生活をよりよくしようと、「マイバッグ」の製作計画及び製作、材料の無駄のない使い方について、課題の解決に向けて主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。

3 指導計画 (8時間扱い)

- (1) 布で作られた袋について考えよう ……………1時間
- (2) マイバッグの製作計画を立てよう ……………2時間
- (3) ミシンでマイバッグの製作をしよう ……………4時間
- (4) アイロンを使って仕上げをしよう ……………1時間

4 指導と評価の計画(8時間扱い)

時	○ねらい・学習活動	評価規準・評価方法		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	<p>○生活を豊かにする「袋・バッグ」について考え、課題を設定することができる。</p> <p>・身の回りの布でできた袋・バッグを持ち寄り観察する。</p> <p>どのような形、仕組みか。</p> <p>○使う目的を考えて、どのような袋を製作するのか考える。</p>		<p>①「マイバッグ」の製作計画及び製作について問題を見いだして課題を設定している。■行動観察</p> <p>■ワークシートの確認</p>	
2	<p>○「マイバッグ」の製作に必要な布の大きさや形を考え、製作計画を立てることができる。</p> <p>・不織布等を使って、試し布の大きさを決める。物の回りの長さ、ゆとり、縫い代などを合わせて、布の大きさを決める。</p> <p>・「マイバッグ」の形や大きさを決め、ひもや持ち手の種類や長さを考える。</p>	<p>①「マイバッグ」の大きさや形を考え、製作の手順や製作計画について理解している。</p> <p>■製作計画表の確認</p> <p>■行動観察</p>		<p>①「マイバッグ」の製作について問題をもち課題の解決に向けて主体的に取り組もうとしている。</p> <p>■製作計画表の確認</p> <p>■行動観察</p>
3	<p>○「マイバッグ」の製作計画を立てる。</p> <p>・手提げ型と巾着型の2つのコースに分かれて、材質や製作手順、実物見本等で調べる。</p> <p>・自分の作りたい大きさや形、ポケットなどを付けるために、どのような順序で製作するのか考え、製作計画を立てる。</p> <p>・友達と意見交換をして、製作計画についてアドバイスをし合う。</p>		<p>②「マイバッグ」の製作計画や製作、布の無駄のない使い方について考えている。</p> <p>■製作計画表の確認</p> <p>■行動観察</p>	<p>②「マイバッグ」の製作計画及び製作について問題をもち、課題の解決に向けて主体的に取り組もうとしている。</p> <p>■製作計画表の確認</p> <p>■行動観察</p>
4	<p>○製作計画をもとに、「マイバッグ」の製作をする。</p> <p>・袋の形によって、ナップサック型と手提げ型の2つのコースに分かれて製作する。</p> <p>・必要な布の大きさを決め、無駄のない裁断をする。</p> <p>・まち針を打つ、印をつける。</p> <p>・しつけ縫いをする。</p>	<p>②布の無駄のない使い方や、裁断の仕方、印のつけ方まち針の打ち方について理解している。</p> <p>■製作計画表の確認</p> <p>■行動観察</p>		

5 6	○製作計画に目的にあった縫い方で「マイバッグ」を製作することができる。 ・ミシンの安全な使い方を確認する。 ・場に応じて適切にぬう。 縫い始めと縫い終わり 角の縫い方 紐の付け方	③ミシンなどの用具の安全な取扱いについて理解しているとともに適切にできる。 ■製作計画表の確認 ■行動観察	
7	○製作計画に沿って、ミシンを使って「マイバッグ」を製作し、仕上げをする。 ・マチを付ける。 ・仕上げ縫いをする。 ○最後に糸の始末をし、アイロンをかけて仕上げる。		③「マイバッグ」の製作計画及び、製作について、実践を評価・改善している。 ■製作計画表の確認 ■行動観察
8	○「マイバッグ」の製作やミシンの使い方について、実践を振り返り、評価・改善することができる。 ・製作計画及び製作、ミシン縫いについて振り返り、自己評価を行う。 ・友達の作品を見合い、相互評価をする。 ・改善点を記入し、次の作品に生かしたいことをまとめる。		④「マイバッグ」を製作することについて、一連の活動を振り返って改善したりして生活を工夫し、実践しようとしている。 ■製作計画表の確認 ■行動観察

5 授業の展開 ■1/8時間

本時の目標 生活を豊かにする「袋・バッグ」を観察して、形や大きさについて考え、製作の問題をもち課題を設定することができるようにする。

時	学習活動・予想される子どもの姿	○指導の手立て <u>評価規準</u> ■ <u>評価方法</u>
5	1 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">ミシンで「マイバッグ」を作ろう</div>	○身の回りにある袋、バッグ等を用意させておく エコバッグ等の見本を用意しておく。
15 15	2 持ち寄った袋やバッグを観察し、袋の役割や仕組みを調べる。 3 自分の作りたいバッグについて、何を入れる物にするのか、製作する目的を明確にする。 ・何を入れるための袋か ・どのような形がよいか、大きさは入れる物によって決める。 ナップサック型、手提げ型など	○身の回りの袋物を観察し、使用目的や大きさ、紐の長さ、形のよさなどについて話し合わせ、作りたい「マイバッグ」へのイメージをもたせるようにする。 ○目的に応じた、いろいろな形や大きさの袋を考えさせ、その中から、自分の作りたい袋を「マイバッグ」として決めるようにする。
5	4 袋ごとにグループで紹介し合い、アドバイスを	

授業の展開例 ■3/8時間

本時の目標 「マイバッグ」の製作計画を立てることができる。

時	学習活動・予想される子どもの姿	○指導の手立て 評価規準■評価方法
5	1 本時のめあてを確認する。 「マイバッグ」の製作計画を立てよう	○不織布で試し作りをした物を用意させておく。 ○布も準備させておく。
20	2 試し作りの不織布を分解しながら、教科書を見ながら、手順を製作計画表に書き込む。 ・何を入れるのか、オリジナルの工夫は、 ・一番にすること…布を裁つ…無駄のない使い方を考えよう、布のどこを裁断すればいいかな ・ひもの長さや材質は、どのようにするのか	○袋の形や大きさ、ポケット、紐の長さ、紐を付ける位置などについて、試し作りの袋を見ながら製作計画に記入させる。 ○布の無駄のない使い方について考えられるようにする。 ○自分の製作計画について、友達に説明をする中で、自分の計画の曖昧な部分を見つけたり、友達のよさに気付いたりすることができるようにする。
15	3 グループごとに、試し作りや製作計画表について説明し合い、互いにアドバイスをし合う。 ・友達のよさやアドバイスを参考にし、製作計画の見直しをする。	○ 次時の予定について、確認をする。
5	4 本時の振り返りをする。 ・できるようになったこと、次のめあてを確認する。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【知識・技能】</p> <p>①「マイバッグ」の製作計画や製作、布の無駄のない使い方について理解している。 ■製作計画表の確認 ■行動観察</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>②「マイバッグ」の製作計画及び製作や布の無駄のない使い方について考え、工夫している。■製作計画表の確認 ■行動観察</p> </div>

授業の展開例 ■4/8時間

本時の目標 「マイバック」の製作(裁断、印付け、しつけ等)をする。

時	学習活動・予想される子どもの姿	○指導の手立て 評価規準■評価方法
5	1 本時のめあてを確認する。 製作計画しそって製作をしよう	○製作計画表と布の準備をさせておく。
35	2 製作計画をもとに、「マイバッグ」の製作をする。 ・袋の形によって、ナップサック型と手提げ型の2つのコースに分かれて製作する。 ・布の大きさを決め、無駄のない裁断をする。 ・まち針を打つ、印をつける。 ・しつけ縫いをする。 ・ポケットなどを付けるときには、いつどこに付け	○移動机を準備し裁断をするスペースを確保させるようにする。 ○裁断するにあたって、無駄のない裁断の仕方について指導する。 ○裁断する前に、友達と確認するように伝える。 ○自己評価、相互評価をしながら学習する。

5	<p>るのか等を考えさせる</p> <p>3 本時の振り返り、次時の確認をする。 ・次時からミシン縫いを始める。</p>	<p>○ 次時の予定について、確認をする。</p> <div data-bbox="845 212 1426 421" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【知識・技能】</p> <p>②布の無駄のない使い方や、裁断の仕方、印のつけ方まち針の打ち方について理解している。■製作計画表の確認 ■行動観察</p> </div> <div data-bbox="845 443 1426 698" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【主体的に取り組む態度】</p> <p>②「マイバッグ」の製作計画や製作について、問題を見つけ、課題の解決に向けて主体的に取り組もうとしている。 ■製作計画表の確認 ■行動観察</p> </div>
---	--	---

授業の展開例 ■5・6/8時間

本時の目標 製作計画に沿って、ミシンを使って「マイバッグ」の製作をする。

時	学習活動・予想される子どもの姿	○指導の手立て 評価規準■評価方法
5	<p>1 本時のめあてを確認する。</p> <div data-bbox="215 963 813 1030" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ミシンで「マイバッグ」を製作しよう</p> </div>	<p>○ペアでいつも使用するミシンを決めて置く。</p>
80	<p>2 製作計画に沿って、ミシンを使って「マイバッグ」を製作する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・製作計画を確認しながら、 ・友達と交代でミシンを使って縫う。 ・アドバイスをしながら、製作する。 ・後片付けをする。 	<p>○「マイバッグ」の製作計画を確認しながら、ミシンを使って、縫うようにさせる。</p> <p>○友達と交代しながら、ミシン縫いをする。</p> <div data-bbox="845 1198 1426 1406" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【知識・技能】</p> <p>③ミシンなどの用具の安全な取扱いについて理解しているとともに適切にできる。 ■製作計画表の確認 ■行動観察</p> </div> <div data-bbox="845 1429 1426 1624" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【主体的に取り組む態度】</p> <p>②「マイバッグ」の製作計画や製作について、問題を見つけ、課題の解決に向けて主体的に取り組もうとしている。 ■製作計画表の確認 ■行動観察</p> </div>
5	<p>3 本時の振り返りをする。 ・次のめあてを確認する。</p>	<p>○ 次時の予定について、確認をする。</p>

授業の展開例 ■7/8時間

本時の目標 製作計画に沿って、「マイバッグ」の製作をすることができる。

時	学習活動・予想される子どもの姿	○指導の手立て 評価規準■評価方法
5	1 本時のめあてを確認する。 「マイバッグ」の製作をしよう	○本時は、前時の引き続きである。各自が、製作計画に沿って、製作に取り組むようにする。
35	2 場に応じた適切なミシン縫いをする。 ・まっすぐに縫う。返し縫いをする。 ・友達と交代で縫う ・仕上げをする。 アイロンをかける。 余分な糸を切り取る。	○自己評価、相互評価をしながら学習する。 ○ ペアで交代して扱い方を練習する。 【思考・判断・表現】 ③「マイバッグ」の製作計画及び、製作について、実践を評価・改善している。 ■製作計画表の確認 ■行動観察
5	3 本時の振り返りをする。 4 次回の作品の紹介と製作計画の振り返りをする ことを伝える。	【主体的に取り組む態度】 ③「マイバッグ」の製作について、課題解決に向けた一連の活動を振り返って、改善しようとしている。 ■製作計画表の確認 ■行動観察 ○ 次時の予定について、確認をする。

授業の展開例 ■8/8時間

本時の目標 「マイバッグ」の製作について、実践を振り返り、評価・改善することができる。

時	学習活動・予想される子どもの姿	○指導の手立て 評価規準■評価方法
5	1 本時のめあてを確認する。 「マイバッグ」の製作の振り返りをしよう	○「ランチョンマット」が完成していない場合には、ミシンの使用を優先するように伝える。
10	2 「マイバッグ」の仕上げをし、発表の準備をする。 ・仕上げをする。 ・アイロンがけをする。	○製作計画にそって「マイバッグ」を製作できているのか、よかったところなどを評価させる。 【思考・判断・表現】 ③「マイバッグ」の製作計画及び、製作について、実践を評価したり改善したりしている。 ■製作計画表の確認 ■行動観察
10	3 ミシンの使い方や「マイバッグ」の製作について振り返りをする。	
15	4 作品の紹介をしあう。 「マイバッグ」の製作計画や製作についても触れ、これからの生活に生かすことを話し合う。	【主体的に学習に取り組む態度】 ④マイバッグを製作する活動を振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。 ■製作計画表の確認■行動観察
5	5 「マイバッグ」を使ってみて、どうだったかなどについて考えておくように伝える。	○ 次時の予定について、確認をする。