

題材名

「2年を振り返り、
中学につなげよう」
(1時間扱い)

内容のまとめ

第6学年「A 家族・家庭生活」
(1) 自分の成長と家族・家庭生活 ア
【見方・考え方】
協力

1 題材の目標

- (1) 2年間の学習を振り返り、自分の成長を自覚するとともに、中学校の家庭科学習に意欲をもつとともに、さらによりよい生活を目指し、実践しようとする。

2 題材の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
		2年間の学習を振り返り、自分の成長を自覚するとともに、中学校の家庭科学習にめあてをもち、さらによりよい生活を目指し、実践しようとする。

3 授業の展開例 ■1/1時間目

本時目標 2年間の学習を振り返り、自分の成長を自覚するとともに、さらによりよい生活を目指し、実践しようとする。

時	学習活動・予想される子どもの姿	○指導の手立て 評価規準■評価方法
5	1 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">2年間、家庭科で学習したことを振り返ろう</div>	○2年間の学習カードを整理しておく。
10	2 2年間の学習を振り返って、身についたことや考えてきたことなどについて話し合う。	○発言を、衣食住、家族や消費・環境に関連させたりしながら板書し、家庭科のイメージをもつことができるようにする。 ○中学校の技術・家庭の主な内容について触れ、学年があるが、これまでの家庭科の学習をさらに高めていくように意欲をもたせる。
10	3 自分なりに工夫したり、継続して取り組んだりしている仕事を紹介し合う。 ・工夫、感想、継続、計画。	
15	4 中学校での家庭分野の内容を参考に、自分の目標を確認して、これからの生活で生かしていきたいことを考える。	
5	5 中学生になったら、家庭科の学習で取り組んでいきたいことなどを学習カードに記入する。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 【主体的に取り組む態度】 2年間の学習を振り返り、自分の成長を自覚するとともに、中学校の家庭科学習にめあてをもち、さらによりよい生活を目指し、実践しようとする。 ■ワークシートの確認 ■行動観察 </div>