



令和2年度

# 学校だより

令和2年6月30日

7月号

横浜市立浅間台小学校

TEL 311-6648

FAX 311-9928

ホームページ <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/sengendai/>

メールアドレス [y3sengen@edu.city.yokohama.jp](mailto:y3sengen@edu.city.yokohama.jp)

## 「がんばる」こと・「がまんする」こと

副校長 山之井 浩

雨模様の鬱陶しい天気が続いております。梅雨明けにはもうしばらくかかりそうですが、皆様にはいかがお過ごしでしょうか。日頃より本校の教育活動につきまして、ご理解・ご協力をいただきまして、誠にありがとうございます。

さて、今年度は新型コロナウイルス感染症の影響で、5月は全て休校、再開された6月も分散登校・午前中の授業と、なかなか本来のようなパターンの学校生活を送ることができませんでした。また、家庭や地域でもやってよいことが制限され、保護者・地域の皆様も、子どもたちも、不便な時間を過ごされたことと思います。

7月からは、給食も再開され、午後までの学校生活が再開されます。その中で、子どもたちには自分の目当てや学校生活への期待感をもち、日々、様々なことにチャレンジしていったほしいと思います。

さて、以前、私は知人から次のような話を聞いたことがあります。

**「がんばる」とは、やりたくないことをやること**

**「がまんする」とは、やりたいことをやらないこと**

もちろん、辞書を引けば「がんばる」にも「がまん」にも別の説明が載っていますが、両方の言葉の意味の本質を、見事に言い表したものだと感じています。

「がんばる」努力も「がまんする」努力も、子どもたちが自主的・自発的に実行するのは、大変難しいことです。しかし、人間が成長するうえで、不可欠な要素であることは間違いありません。短絡的な楽しさや安易な方向に流されるのではなく、周囲の大人が、ある時にはそっと、ある時にはしっかりと、背中を押したり盾になったりし、充実感や感動を味わうことができるように支えていくことが大切であると考えています。

7月の学校生活、子どもたちの望ましい成長を願いながら、指導していきます。保護者や地域の皆様におかれましても、今後とも、さらなるご支援をよろしくお願いいたします。

## < 7月の行事予定 >

日	曜	行 事
1	水	放送朝会・給食開始・全校5時間授業（下校 14：30）
2	木	学校カウンセラー教育相談日（全日）
3	金	発育測定（6年）
4	土	
5	日	
6	月	委員会活動（5・6年生）・発育測定（5年）
7	火	発育測定（4年）
8	水	発育測定（2年） 学校カウンセラー教育相談日（午前）
9	木	発育測定（3年）
10	金	発育測定（1年・4組）
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	放送朝会
15	水	
16	木	
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	放送集会
22	水	給食終了・大掃除5時間目
23	木	海の日 
24	金	スポーツの日 
25	土	
26	日	
27	月	4時間目後 下校 12:30・個人面談①
28	火	4時間目後 下校 12:30・個人面談②
29	水	4時間目後 下校 12:30・個人面談③ 学校カウンセラー教育相談日（全日）
30	木	4時間目後 下校 12:30・個人面談④
31	金	放送朝会・4時間目後 下校 12:30 前期前半終了

生活目標  
給食目標  
保健目標

身の回りの整理整とんをしよう  
暑さに負けない食事をしよう  
暑さに負けない生活をしよう



### 《浅間台小マルシェ》

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、実施方法や内容について、子どもたちと模索中です。決まり次第改めてご連絡いたします。



### 《親子草とり》

毎年8月末に実施していましたが時期を検討中です。決まり次第お知らせいたします。

その時は、またご協力お願いします。



### 《8月の主な予定》

◆夏休み（夏季休業）

8月1日（土）～8月16日（日）

◆17日（月）朝会

◆17日（月）～21日（金）

全校4時間目後 下校 12：30

◆24日（月）給食開始

◆31日（月）委員会活動

（5・6年生）

### 《8月以降 実施方法や内容が変更になるもの》

- ・運動会（10月）
- ・6年生日光修学旅行（10月）
- ・4年生日本丸宿泊体験学習（11月）
- ・5年生愛川宿泊体験学習（11月）

※宿泊地等と連絡をとりながら判断します。ご理解とご協力をお願いいたします。



## 《給食開始》



7月1日（水）～22日（水）

★持ち物は、給食袋に給食用帽子・マスク・口ふきタオルを入れて、毎日持ってきます。

（マスクはできるだけ登校時の物と別なマスクが望ましいです。7月中は歯みがきセットは使用しません。）当番以外の児童も毎日使用します。ご家庭での確認をお願いします。

## 《個人面談》

7月27日（月）・28日（火）

7月29日（水）・30日（木）



保護者と担任の2者の面談となります。  
面談の日時については、後日担任より配付されますお知らせをご確認ください。

## 《懇談会 ご参会のお礼》



6月19日（金）・22日（月）の学年・学級懇談会には、雨天にもかかわらず、たくさんの保護者の方がご参会くださいました。ありがとうございました。

ある学級では、子どもの生活リズムが戻ってきたことや一斉登校を楽しんでいる様子、次の楽しみは給食だという話題があがりました。

各学年、学校再開後の子どもたちの学校生活の様子やご家庭での様子などについて、担任と保護者の方々と顔の見える関係を築きながら、情報共有をすることができました。

子どもの豊かな学びのために、今後の授業参観・懇談会にも、ぜひご出席くださいますようお願いいたします。次回は9月18日（金）の予定です。

## 《給食の白衣と配膳台カバーの洗濯のお願い》



今年度より、各教室の配膳台カバー（2枚）も週末に洗濯・アイロンがけをお願いすることになりました。白衣の洗濯・アイロン・点検（ボタン取れ等）とともに、お手数をおかけしますが、ご協力をお願いします。

## 《浅間台小学校いじめ未然防止について》

学校生活が再開し、子どもたちにとって「安全で安心」「楽しい」浅間台小学校であるように、全職員で教育活動に取り組んでいます。特に、いじめ未然防止につながることは、アンテナを高くして子どもたちに寄り添い、支援・指導します。

7月には、各クラスで人権目標を決め、学級での実践を通して、自分の心の変容やこれから自分ができることなどを振り返り、人権意識を高められるようにしていきます。

本校の「学校いじめ防止基本方針」を学校ホームページに記載してありますので、ご覧ください。



## 《各学年の子どもたちの様子》



### 4組 田植え

6月4日(木)4組で田植えをしました。しっかりと根が張れるように植えました。最初は、泥の中に手を入れることに抵抗がある児童もいましたが、何本か植えるうちに土の感覚が好きになりあっという間に植えることができました。水の量や稲の様子を毎日観察して、立派なお米に育てたいです。



### 1年生 「れいとうにんげん」《体育》

ソーシャルディスタンスを保ちながら体育の学習をしています。笛の合図が鳴ると、そのままの体勢でその場に止まる「れいとうにんげん」を楽しみました。片足でゆらゆらしながらも、一生懸命止まっている姿が、微笑ましかったです。これからも暑くなりますが、気をつけて体力づくりしていきます！



### 2年生 「かかしづくり」《生活》

畑のお世話をしているなかで、「鳥や虫から野菜を守るためにはどうしたらいいかな？」と各クラスで話し合い、かかしを作ることになりました。人のように見せるために、小さいころに着ていた服を着せたり、毛糸やヒモで髪の毛をつけて帽子をかぶせたり…。畑には子どもたちの力作のかかしたちが野菜を守っています。学校にお立ち寄りの際は、野菜とともにぜひご覧ください！



### 3年生 「書写(毛筆)授業」《国語》

初めて触る毛筆の感触が何やら気になる様子…。「何の毛なんだろう？」と一生懸命考えていました。師範する先生の筆運びを見たとたん「わあ〜」「初めて…」「おお〜！」と感嘆の声が教室のあちらこちらから聞こえてきました。最初の準備から最後の片付けまで、真剣に取り組むことができました。



### 4年生 「わたしたちの畑！」《総合学習》

今年は、じゃがいも・きゅうり・ピーマン・とうもろこしの4種類の野菜を育てています。登校してからの朝の時間や中休み、下校する時に畑に寄って観察や、雑草をぬいたり、水やりをしたり、毎日野菜のお世話をしています。また、雨風で倒れそうになった野菜の世話も工夫しています。ぐんぐん育っている野菜！おいしい野菜をたくさん作って、自分たちもみんなにも喜んでもらいたいと頑張っています！



### 5・6年生 新しい伝統のバトンを渡す・引き継ぐ《総合学習》

6月24日(水)6年生が5年生に浅間台マルシェについて引き継ぎをしました。6年生の子どもたちは、野菜の育て方や、値段の付け方、会の進め方、お店のつくり方(看板や野菜の配置の工夫)、当日の販売などについて丁寧に伝えることができました。「きちんと伝えられてよかった。」「5年生が完璧になるまで手伝いたい。」「マルシェの伝統を伝えていきたい。」などの感想があり、最高学年として頼もしい姿が見られました。

5年生は、グループごとに6年生がまとめた資料や昨年度の写真をもとに説明を受けました。当日の店の運営だけでなく、事前の準備の大変さも初めて知りました。「6年生が教えてくれたことをいかして、マルシェを開催したい!」「マルシェやりたい!」「6年生に教えてもらったことをしっかりと次に続けていく。」という思いが強くなりました。マルシェについては、またお知らせします！

