

令和2年度 学校評価集計結果

児童320 保護者291 地域22

<学習>

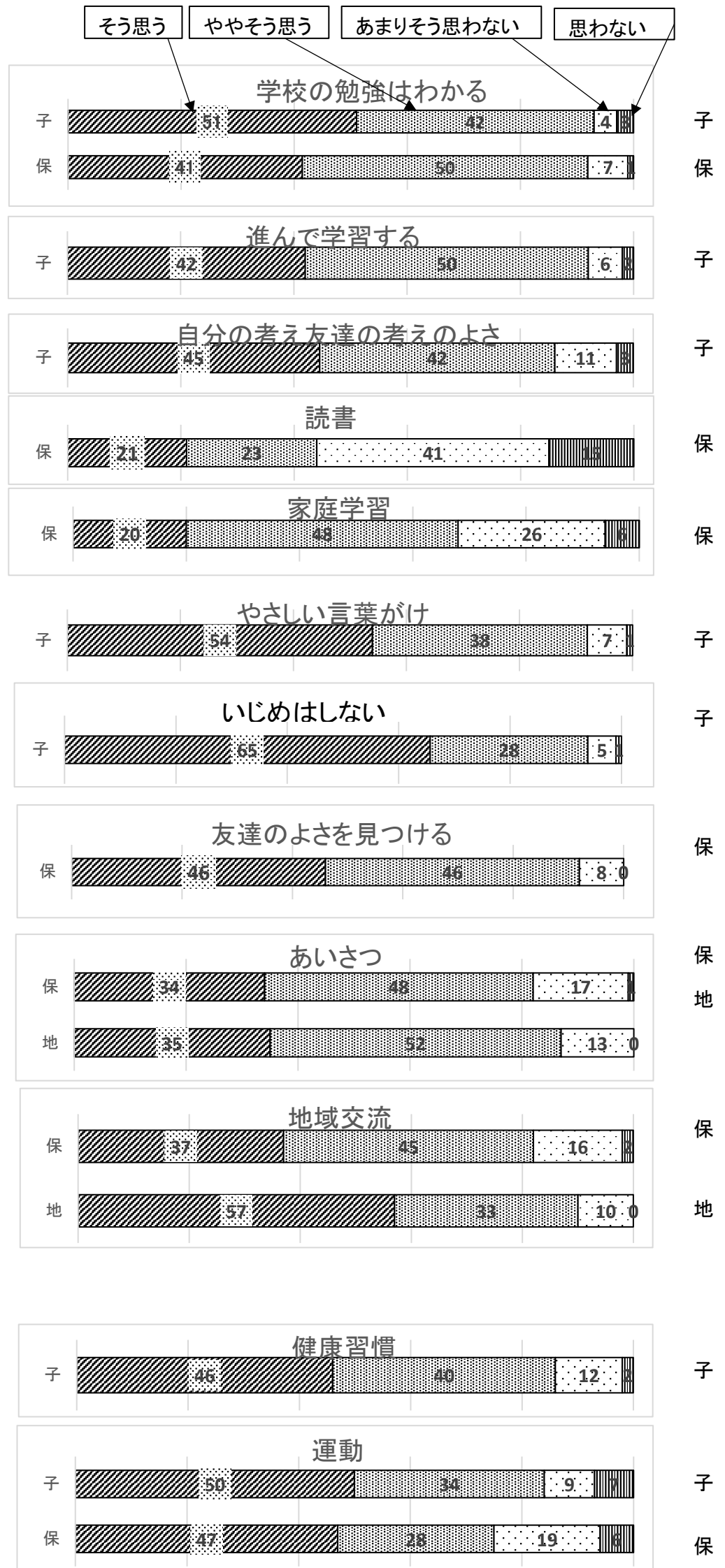
1	学校の勉強はわかりやすく、楽しいです。 お子さんは、授業を理解し、学ぶことを楽しんでいる。
2	わたしは、すすんで学習に取り組み、力をつけようとがんばっています。
3	わたしは、自分の考えを話したり、友達の考えのよさに気づいたりしています。
4	お子さんは進んで読書をしている。
5	お子さんは進んで家庭学習に取り組んでいる。

<豊かな心>

6	人が困っているときに、やさしい言葉をかけたり、進んで助けたりしています。
7	わたしは、いじめは、どんな理由があってもやりません。
8	お子さんは、自分のよさや友達のよさをみつげようとしている。
9	お子さんは、自分から進んであいさつをしている。 子どもたちは、自分から進んであいさつをしている。
10	お子さんは様々な学習場面の中で地域の方々をはじめ、いろいろな方々との出会いや交流を楽しみにしている。 子どもたちは様々な学習場面の中で地域の方々をはじめ、いろいろな方々との出会いや交流を楽しみにしている。

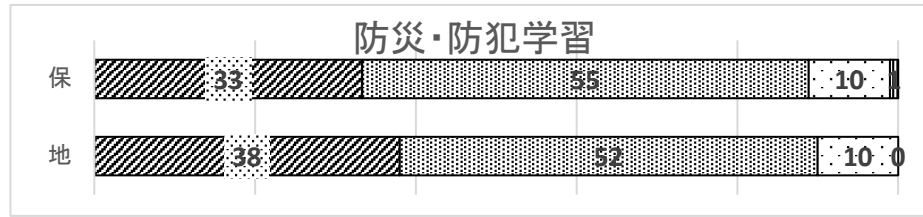
<健やかな体>

11	わたしは、自分の健康に気をつけ、「早ね、早起き、朝ごはん」や手洗いうがいなどの習慣を身につけています。
12	わたしは体力がつくように、外で遊んだり、すすんで運動したりしています。 お子さんは、進んで外で遊んだり、運動したりしている。



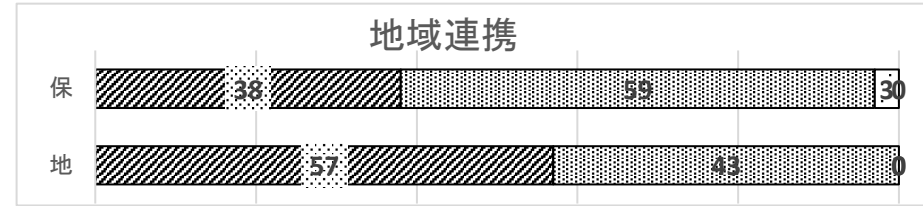
<安全管理>

13	お子さんは避難訓練や、防犯訓練、防犯学習等を通して、火事や地震などの災害時の対応や防犯について定着している。
	子どもたちは避難訓練や下校訓練、防犯訓練、防犯学習等を通して、火事や地震などの災害時の対応や防犯についての対応の仕方が定着している。



保
地

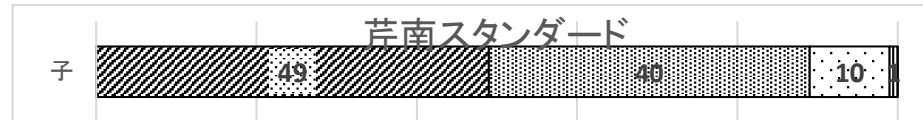
14	芹が谷南小は、安全面で地域や関係機関との連携・協力体制を整えている。
	芹が谷南小は、安全面で地域や関係機関との連携・協力体制を整えている。



保
地

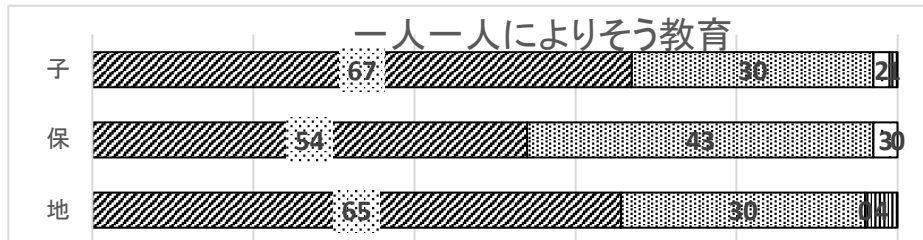
<全体について>

15	わたしは、芹南スタンダードを守っています。
----	-----------------------



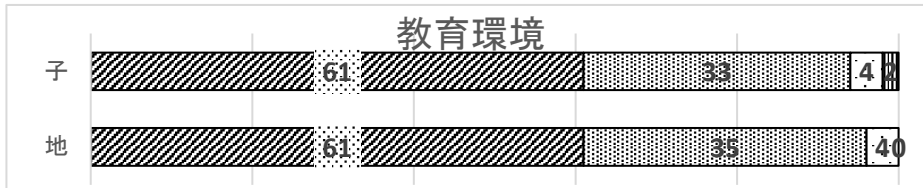
子

16	先生方は、わたしの意見や相談ごとをよく聞いてくれます。
	芹が谷南小の教職員は、子どもに寄り添い、一人ひとりを大切にする教育をしている。
	芹が谷南小の教職員は、子どもに寄り添い、一人ひとりを大切にする教育をしている。



子
保
地

17	落ち着いた環境で安心して学習できます。
	芹が谷南小は、お子さんが落ち着いて安心して学習できるように整えられている。



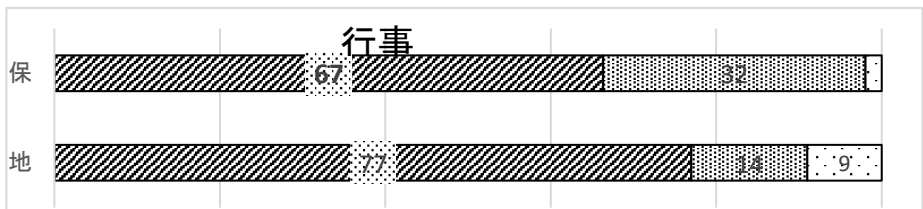
子
地

18	芹が谷南小学校の教職員は、学習指導・方法の工夫に取り組んでいる。
----	----------------------------------



保

19	芹南ピック、ふれあいDay、遠足、体験学習および修学旅行などの学校行事では、児童の生き生きした姿が感じられ、意義ある体験の場となっている。
	芹南ピック、ふれあいDay、遠足、体験学習および修学旅行などの学校行事では、児童の生き生きした姿が感じられ、意義ある体験の場となっている。



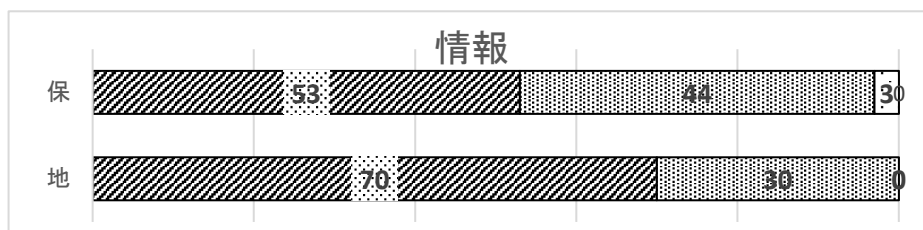
地
保

20	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。
----	----------------------



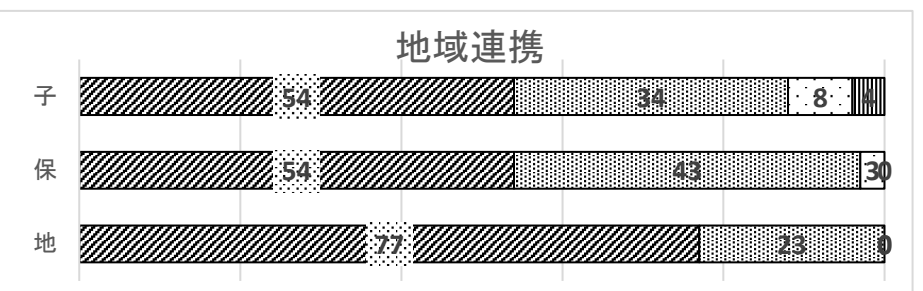
保

21	芹が谷南小は教育活動や子どもたちの様子など様々な情報を、学校だより・学年だより・学校ホームページ、授業参観・懇談会・学校説明会・報告会、学校運営協議会等で保護者や地域に発信している。
	芹が谷南小は教育活動や子どもたちの様子など様々な情報を、学校だより・学年だより・学校ホームページ、授業参観・懇談会・学校説明会・報告会、学校運営協議会等で保護者や地域に発信している。



保
地

22	わたしは、進んで地域や子ども会の行事に参加しています。
	芹が谷南小の職員は、保護者や地域の方々と協力・連携してお子さんをよりよく育てようとしている。
	芹が谷南小の職員は、保護者や地域の方々と協力・連携してお子さんをよりよく育てようとしている。



子
保
地