



下郷

学校だより 6月号
令和2年6月1日発行
横浜市立下郷小学校

笑顔と日常を大切に

～だれもが安心して豊かに生活できるには～

校長 加藤 雅司

日に日に気温も上昇し、早くも夏の到来を感じる頃となりました。学校再開となったものの、第2波、第3波を引き起こさないように密にならないように、分散登校、学習時の飛沫感染予防等、様々な条件のもとでの学習となりますが、完全再開に向けて、ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

実質的なスタートとなり、登校する子どもたち一人ひとりに「おはようございます。」とあいさつを交わしました。笑顔で答えてくれる子どもたち進んであいさつをしてくれる子どもたち。様々な表情を見せてくれました。

この長い長いトンネルを抜けるまでには、きっと子どもたちそれぞれに大変な状況に向かい合ってきたと思います。この状況を一日でも早く変えていくため、「笑顔」と「日常」を学校に取り戻すことが大切だと考えます。

6月の生活目標は、「**安全な生活をおくろう**」です。安全な生活をおくるために、「学校のきまり」があります。きまりは、ただ守ればよいということだけではなく、どの児童も安心して学校生活を送ることができる「日常」をつくれるようにという願いが込められています。

「笑顔」と「日常」には、ともに安心が備わっています。「笑顔」は相手の緊張や心をほぐすことができます。「日常」は、ルーティーンと一時多く耳にした言葉と同じように、心を落ち着かせる、安定させることにつながります。

笑顔と日常が取り戻せるよう教育活動に取り組んでいきたいと思ひます。

令和2年度学習内容の基本方針

2か月間臨時休業でした。「学び」の遅れについてご心配されている方も少なくないと思ひます。学校再開後の本校の「学び」についての基本的な方針を示しました。ご一読ください。

(1) 目標について

年間を通じて、学校教育目標にある子どもの姿を各学年相応に実現することに向け、具体的な姿として捉え直し、資質能力を育んでいきます。

「**自分らしさを大切にし**」に表わされる子どもの姿《育むべき力**自己実現を図る力**》

○ 課題をつかみ、自分なりに創造(つくる・あらわす)することができるようになる。

・何を理解しているのか・何ができるのかが分かる力 (知識・技能)

- ・理解していること、できることをどう使うか考え、創出する力（思考力判断力表等）
- 「互いに思いやり認め合いながら」に表わされる子どもの姿
- ≪育むべき力共感・協働的な人との関わりをつくる力（共感）≫
- 自分の気づきや考えたことからうまれた思いや願いを 相手を意識して伝えることができる力
（学級・学年・学校・地域と関わる力(共感する・受容する・表現力)）
 - 学習から新たに発見したり、できるようになったりしたことを振り返りながら、新たな課題を見つけ、自分づくりに生かす力（主体的に学習に取り組む態度）
- ※3つの資質・能力＝（知識・技能）（思考判断表現等）（主体的に学習に取り組む態度）

(2) 学習内容について

- 各教科領域等の教育活動において、資質・能力を育むことをねらいとする教育課程の作成及び実施をします。
※ 文部科学省・市教委等からのガイドラインに基づき作成。6月中に示す方向です。
※ 感染防止対策を念頭に、単元の入れ替えを行う場合があります。
- 学び方を学ぶことを大切に学習します（主体的・対話的で深い学びのある学習）
短時間授業期間においては、上記内容を念頭に入れながらも
 - ・現状を踏まえ、3密の状況をつくらない取り組み
 - ・感染防止対策を取りながらの教育活動 を大切にしながらの取組になります。
 ※ 今年度は、児童生徒の定期健康診断が9月以降になることと児童生徒の密集・密接の場面が想定されることから、児童生徒の健康と安全を第一に考え、水泳授業の実施を見送ることとします。

第一期 6月1日（月）～14日（日）分散登校 少人数での半日程度の短時間授業

学級担任が行います。（移動を伴う活動は行わない）

学び方を学ぶことを大切に、学習のリズムをつかむこと、取り戻すこと、児童間の人間関係作りを大切に、安心して学習できる環境づくりを心がけます。

国語・算数を中心に進めます。（総時間数が多い、また座学あるいはドリル的な学習など副教材が活用しやすいため）

臨時休業時に各家庭に配布し、取り組んでいただいた課題を活用します

- ・前年度復習のプリント 新学年の単元にかかわる状況を確認し、授業づくりに生かします
- ・新学年ドリル 4月5月で取り組むべき学習と並行して、確認、学び直しとして活用します。

第二期 6月15日（月）～30日（火）学級での半日程度の短時間授業

教科の範囲を広げていきます。学級を単位とした特別教室（体育・音楽・家庭等）を利用する教科の取組を徐々に行います。

(3) 前年度未履修の学習の扱いについて

お願い 前学年の教科書について学習で活用しますので、ご家庭で保管ください。必要ときには学年だより等を通じてお知らせします。

○新学年の学習とかかわりがある内容

新学年の単元に入る前に学習し、内容を指導したうえで新単元に取り組みます。

○新学年の学習にかかわりがない内容

感染防止対策の状況を見ながら、早い時期に学習を行います。

令和2年度学校行事の基本方針

令和2年5月5日付の教育長名で出された『「市立学校における一斉臨時休業の延長について（通知）」8 学校行事について』では、

- ・感染拡大防止の観点から内容の変更、実施方法の工夫の措置、延期等の対応のお願い。
- ・8月31日までに実施予定の学校行事等について同様の見直しをお願い
- ・「遠足（旅行）・集団宿泊的行事」についても、延期または中止、目的地の変更や内容の精選による縮小等、あらゆる状況を想定した実施方法等の検討。
- ・8月末までにとどまらず、9月以降に行われる運動会や体育祭の計画に当たっても、実施方法や内容（例えば、半日程度の開催など）の工夫を引き続きの検討とありました。

これに基づき、本校でも行事検討を行っているところですが、現在のところ延期・中止等の検討をしたものについてお知らせします。なお、各学年にかかわるものについては、学年だよりを確認ください。

【延期】 56年生 携帯スマホ安全教室 未定

レインボースポーツフェスティバル 11月14日（土）振替休日16日（月）

20周年記念式典 1月23日（土）振替休日25日（月）

【中止】 3年生6年生 着衣泳

6年生 はまっ子スポーツウェーブ 小学校体育大会

個別支援級 戸塚区合同宿泊学習

【検討】 宿泊体験学習4年生5年生 修学旅行6年生

状況の変化受け入れ施設の対応により検討中です。決定次第お伝えします。

長期休業について（予定）

5月19日「6月1日以降の段階的な学校教育活動開始に向けた準備について（通知）5 長期休業期間について（夏季・冬季・学年末）」には、

夏季休業を8月3日から8月16日まで、

冬季休業を12月27日から1月5日まで、

学年末休業を3月27日から3月31日まで

とする方向で検討を行っています。

実施にあたっては準備が整い次第改めてお知らせします。

令和2年度学校行事及び学校のきまりの変更について

時程の変更について（5月12日号に詳細あり）

チャイムを減らして時間に対する意識を持たせていきます。切り替えの時間として、掃除のあと5時間目が始まる前に予鈴を鳴らすため、5時間目の始まりが5分遅くなるため、下校時間が5分遅くなります。

登校時に使用する門について（年間を通して）

不審者侵入防止の観点や児童数減少に伴う職員削減の観点から、登校時間のみ入り口を西門だけにします。

今後のスマイル会について

1月は学習のまとめの時期に入っていきます。学習に集中して取り組むためや、学習内容の増加に伴い学習時間を確保するために、今年度からスマイル会は行いません。今年度は開校20周年をテーマに学習発表を行います。

学校再開について～お知らせ・持ち物～

健康観察について

・配布した6月の健康観察表はご家庭で登校前にお使いください。学校に毎日提出する必要はありませんが、必ず検温・症状の確認をして登校の是非を決定してください。

欠席・早退・遅刻の連絡について

・8:00～8:15、12:00～12:15に当面の間、感染症に関係なく電話連絡をお願いします。

*欠席理由・体温・受診の有無をお知らせください。

登下校時の門について

- ・登校時－西門から登校します。（職員玄関側）
- ・下校時－西門、正門から帰ります。（通学路に合わせて下校します。職員が郊外パトロールをしながら、（下校指導いたしますが、心配な場合は徒歩でのお迎えの協力をお願いします。）

ハンカチ・マスクの持参・着用について

・毎日、洗濯したもの新しいものを身に着けてください。

（学校から渡す布マスクは国から配布されたものです。）

水筒の持参について

・水分補給のため必要な場合は、水筒（水又はお茶）の持参をお願いします。

提出物について

・児童理解調査票（1年生を除く）・保健調査票（1年生を除く）・引き取りカード・個人情報報（写真・氏名）掲載の確認票の記入提出をお願いします。

*6月5日（金）配布、6月8日（月）回収（お大事袋に入れて提出してください。）

・学校ボランティア「めだかクラブ」の募集をいたします。

*6月19日（金）締め切り。

・学校納入金引き落とし承諾書

*地域訪問時にお配りしました。提出がまだの方はご提出をお願いします。

校内の感染防止対策について

・換気、手洗い、下校後の机いすの消毒を徹底していきます。

*基本的に手洗いは石鹼での手洗いを励行します。各階にアルコール消毒設置します。