



下郷

学校だより 11月号
令和4年10月27日発行
横浜市立下郷小学校



学校 HP <https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/shimogo/>

🌀 自分がかわる まわりがかわる 🌀

change myself change the surroundings

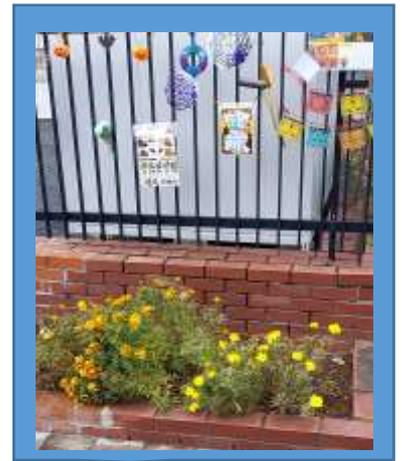
校長 加藤 雅司

日に日に寒さが増してくる今日この頃。体育館の入り口わきにあるサルズベリーの葉が、28日・29日修学旅行に行く日光の紅葉を楽しんで来てねと話しかけているかのように彩り鮮やかな姿を見せてくれています。

制限させていただいての土曜授業参観でしたが、多数の保護者の方々に参観いただきまして、ありがとうございます。子ども達の授業の様子はいかがでしたでしょうか。今後、本校教育活動の取組についてのアンケートを行いますので、ご意見を聞かせていただけるとありがたいです。

参観の際お気づきになったと思いますが、PTA ガーデニング委員会の方々によるハロウィンにちなんでの装飾の様子です。また、20日には同じくPTA イベント企画の皆さんによる「動物占いによる子育てセミナー」が開かれました。誕生日の年月から判断される統計学的な見地からの一人ひとりの本質を判断し、その特徴に合った言葉かけや環境づくりなど示唆に富む内容の講演でした。

いずれも、限られた時間の中、何をどうしたらよいだらうとの思いから始まり、見る人、参加する人、携わる人のことに思いをはせ、取り組んでいただいた姿です。ある大学院の教授の言葉を借りて言うと、「相手と向き合い、対話する中で、自分も変わっていかうとすること。他の人たちとコミュニケーションし続け、自分の考え方を検証し、時々最適解を更新し続けること」を実践として取り組んでいただけたことに感謝申し上げます。下郷小学校の子どもたちは、いつもそのような眼差しに見守られながら、日々成長しているものと思います。教職員も、「ありのまま」の子ども姿を見つめながら、「時々最適解」を問いかけながら取り組んで参ります。



情報モラルへの取り組みについて

タブレットを使った個別最適な学習へのご協力ありがとうございます。navimaの活用など、個人面談等で話題にされたご家庭もあったのではないかと思います。

本校ではタブレットを活用した学習活動を設定するにあたって、変化していく社会状況や情報端末の技術的な進歩に合わせて、情報モラルを育てる学習活動を展開しはじめています。これは一般社団法人日本教育情報化振興会による「ネット社会の歩き方」(<http://www2.japet.or.jp/net-walk/>)を基にして年間カリキュラムを作成し、学習活動を展開しています。本校の実態に合わせて、今後もカリキュラムを更新させてまいります。

下記にも学校HPにも、「ネット社会の歩き方」のリンクを掲載しますので、ご家庭でお子さんと情報モラルについてお話しされる際にも、ご活用ください。

出典：「ネット社会の歩き方」 (<http://www2.japet.or.jp/net-walk/>)



全国学力・学習状況調査(4 / 19実施)の結果と今後の取り組みについて

◎国語 設問数 14 問

国語の勉強は好きですか 【当てはまる】	国語の勉強は大切だと思いますか 【当てはまる】	国語の授業の内容はよくわかりますか 【当てはまる】	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか 【当てはまる】
13.9% (全国 23.4%)	72.2% (全国 69.3%)	38.0% (全国 39.5%)	67.1% (全国 65.5%)

一つ一つの設問での全国正答率の平均	65.6%
本校の正答人数の割合	57.5%

特に全国との開きが大きい観点

- 言葉の特徴や使い方に関する事項 (57.5%)
- ・漢字を文の中で正しく使う (43.6%)

結果から見える課題についての考察

日常生活においてノートに書く場面などで漢字を使うことを意識した取り組みや、同じ部分を使った漢字の使い分けに注意して書くことを大切にします。

◎算数 設問数 16 問

算数の勉強は好きですか 【当てはまる】	算数の勉強は大切だと思いますか 【当てはまる】	算数の授業の内容はよくわかりますか 【当てはまる】	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか 【当てはまる】
25.3% (全国 36.2%)	70.9% (全国 76.6%)	27.8% (全国 45.6%)	68.4% (全国 74.7%)

一つ一つの設問での全国正答率の平均	63.1%
本校の正答人数の割合	54.0%

特に全国との開きが大きい観点

- 数と計算 (58.9%)
- ・足し算とかけ算が混ざった求め方が分かり、式や言葉を使って記述する (48.1%)
- 図形 (52.8%)
- ・正三角形の辺の長さや角の大きさを考え、作図する理由を言葉と数を使って説明する (24.1%)

結果から見える課題についての考察

数と数との関係について考えることや、計算の順序についてのきまりについて確かめることを意識した問題や説明を行うように取り組みます。

◎理科 設問数 17 問

理科の勉強は好きですか 【当てはまる】	理科の勉強は大切だと思いますか 【当てはまる】	理科の授業の内容はよくわかりますか 【当てはまる】	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか 【当てはまる】
54.4% (全国 49.3%)	57.0% (全国 57.4%)	55.7% (全国 54.9%)	40.5% (全国 45.5%)

一つ一つの設問での全国正答率の平均	63.2%
本校の正答人数の割合	57.0%

特に全国との開きが大きい観点
ありませんでした。

繰り返し行った実験から、実験が適切な方法だったか見直したり、新たに分かったことを手掛かりにして実験の方法を考え直したりする経験を増やすことを大切にします。

学習した内容を、日常生活の中から見つけたり、見つけたことを学習した内容を使って説明したりすることを大切にします。

全教科を通じて

直近で学んだ学習については、おおよそ正答率の高いものでした。開きが大きいものの多くは、全学年までに学習したことをよりどころにして回答するものでした。学習したことを繰り返し使ったり、想起させたりする学習活動を導入することを大切にしたいと考えました。

◎学校教育目標と児童質問紙の関連

学校教育目標：自分らしさを大切に、互いに思いやり認め合いながら共に伸びていく子どもの育成

●『自分らしさを大切に』 自己実現を図る力

(知) 自分で考え、自主的に活動し課題解決していく子を育てます。

(10) 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか【当てはまる】32.9% (全国 38.8%)

(11) 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか 【当てはまる】24.1% (全国 27.6%)

全国に比べ低い数値になっています。校内の研究でも個別最適な学習について研究していますが、学習活動や学校生活のなかで、一人一人がもっている課題意識を大切に授業展開や活動計画をたてるよう工夫していきます。

(徳) 生命を大切に、自分のよいところを知り伸ばそうとする子を育てます。

(7) 自分にはよいところがあると思いますか 【当てはまる】35.4% (全国 39.4%)

(8) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか【当てはまる】36.7% (全国 46.3%)

全国に比べ低い数値になっています。他者との比較の中で評価していくのではなく、自分なりの成長やよさを実感できるよう、日々の声かけや自分づくりパスポートなどの記録の蓄積を大切にしていきます。

(体) 自らの生命を見つめ、健康な心と体をつくろうとする子を育てます。

(5) 普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか【4時間以上】22.8% (全国 17.2%)

(6) 普段、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか【4時間以上】16.5% (全国 10.9%)

全国に比べ高い数値になっています。体育や学活、休み時間の過ごし方など、体を動かす活動を大切にしていると同時に、情報モラルについても重点的に指導し、情報端末を有効に使える子に育てていきます。

●『互いに思いやり認め合う』 共感・協働的な人との関わりをつくる力 (共感)

(公) できることをすすんでやり、みんなの役に立とうとする子を育てます。

(15) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか 【当てはまる】74.7% (全国 75.1%)

全国とほぼ同等の数値になっています。この意欲を生かし、自分が誰かの役に立っているという自己肯定感がもてるよう、あいさつ活動などによる他者とのかかわりを大切にしたり、校内掲示で活動の履歴を残したりしてまいります。

(開) 互いに認め合い、人や地域とよりよくかかわろうとする子を育てます。

(17) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか【当てはまる】22.8% (全国 30.4%)

(30) 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか【当てはまらない】34.2% (全国 17.4%)

全国に比べ(17)は低く、(30)は高い数値になっています。学級活動や学習活動の中で自他の意見の違いを尊重することを大切にしながら、総合的な学習の時間などで、地域に向けて働きかけていけるような学習活動を計画していきます。



足柄宿泊体験学習（5年）10月17日・18日

5年生が足柄ふれあいの村で宿泊体験学習をしてきました。雨天の心配もありましたが、さつまいも掘り体験やキャンプファイヤーなど、晴れのプログラムを行うことができました。この学年は4年生の時に宿泊体験学習ができなかったこともあり、「みんなで楽しく心に残そう足柄宿泊体験学習」をスローガンにし、全員が楽しい気持ちで過ごすことを目標に計画してきました。充実した時間を過ごすことができました。



授業参観について

土曜参観に伴う分散参観へのご協力ありがとうございました。今後も、教室の定員数(40名学級+参観者10名=50名まで)を基準として、今後も参観ができるよう工夫してまいります。

また、5月の学校だよりでもお伝えしましたが、授業の参観等について、授業参観日以外の日に、各ご家庭の自主的な判断で参観していただくことはいつでも可能です。また、子どもたちの指導中に保護者の方のご相談をうかがうことは難しいですが、放課後に直接話を伺うことは可能です。保護者の方がいつ学校へいらしても対応できるよう下郷小学校はいつでも開かれており、準備しています。参観の際は職員室にお声かけをいただき、感染対策にご協力の上、ご自由に本校へ足をお運びください

11月行事予定			日々時数					
朝	行事予定		1	2	3	4	5	6
1	スキル	委員会活動⑦						
火		スクールカウンセラー来校	5	5	5	5	6	6
2	読書							
水		読み聞かせ(低)	5	5	5	5	5	5
3	木	文化の日						
4	金	保健指導	5	5	6	6	6	6
5	土							
6	日							
7	朝会							
月		区書写展(~11日まで)	5	5	5	6	6	6
8	スキル	クラブ活動⑦						
火			5	5	5	6	6	6
9	読書	短縮4時間(給食あり13:10下校)						
水		読み聞かせ(高)	4	4	4	4	4	4
10	音楽集会(1年)	音楽集会(1年)						
木			5	5	5	5	5	5
11	音楽集会(2年)	音楽集会(2年)						
金			5	5	6	6	6	6
12	土							
13	日							
14	音楽集会(3年)	音楽集会(3年)						
月			5	5	5	6	6	6
15	音楽集会(4年)	音楽集会(4年)						
火		スクールカウンセラー来校	5	5	5	6	6	6
16	音楽集会(5年)	音楽集会(5年)						
水		代表委員会	5	5	5	5	5	5
17	音楽集会(6年)	短縮4時間(清掃あり13:30下校)						
木		音楽集会(6年) 就学時健診	4	4	4	4	4	4
18	音楽集会(個別級)	音楽集会(個別)						
金			5	5	6	6	6	6
19	土							
20	日							
21	音楽会	にじの音楽会(参観はできません)						
月			5	5	5	6	6	6
22	スキル							
火			5	5	5	6	6	6
23	水	勤労感謝の日						
24	木	スキル						
			5	5	5	5	5	5
25	金	集会						
		読書	5	5	6	6	6	6
26	土							
27	日							
28	朝会							
月			5	5	5	6	6	6
29	スキル	委員会活動⑧(獣医さん来校)						
火		スクールカウンセラー来校	5	5	5	5	6	6
30	読書							
水			5	5	5	5	5	5

教育相談 11月1日・15日・29日

スクールカウンセラーが来校します。ご希望がある場合は、学校まで連絡をお願いします。

担当：児童支援専任 今井

下校時刻について①(戸塚区授業研究会)

9日(水)は、戸塚区授業研究会のため、給食ありの短縮4時間授業となり、下校時刻は13:10となります

下校時刻について②(就学時健診)

来年度入学予定の就学児童の健康診断が本校会場で実施されます。当日は給食・清掃ありの短縮4時間授業になり、下校時刻は13:30となります。

当日の放課後の過ごし方について、就学児がいて保護者が学校に来る場合も、一度下校してから、保護者と一緒に再度学校に来るようにしてください。

給食費減額について

新型コロナウイルスに起因する給食費減額については、保健所指示等により、連続する4日以上給食実施日に出席停止がある場合、特例措置として減額の対象となります。該当する場合は学校までご連絡ください。

【お願い】 感染症拡大防止のため、継続して健康観察票への毎日の記載をお願いします。学校における教育活動は、ご家庭における体調管理によって安全に行うことができます。ご協力のほど、よろしくお願いします。ご心配なことがありましたら、学校までご連絡ください。

また、欠席遅刻の連絡については、原則8:05~8:20電話で対応します。学年、クラス、名前、欠席・遅刻の理由と体温を必ずお知らせください。遅刻の場合は、防犯上必ず大人が学校まで付き添っていただき学校のインターフォンを鳴らし、児童を教室まで送り届けていただきます。なお、早退の場合も大人の付き添いが必要になります。ご協力よろしくお願いいたします。

下郷小学校 862-3826 学校携帯 080-4452-5740