

# 6年生の皆さんへ②

ちょっと一息！教科のポイント・こぼれ話

6年生の皆さん、元気に過ごしていますか？

課題を渡したり、電話で話したりした時に、みんなの元気な様子や課題を頑張っていることが分かって先生たちも、とても、うれしい気持ちになりました。

みんなの努力に応えたい！と先生たちも考えました。

そこで、今回の学年メッセージは、「各教科のポイント・こぼれ話」特集です。先生たちで今回の学習課題を作っていて、「ここが大事だな」と感じたところや、学習がちょっと楽しくなるような情報をのせました。

学習の合間、ちょっと休けいの時に、読んでもらえたらうれしいです！

## 理科

今週は、地層の学習でしたね。「れき岩・砂岩・でい岩」という言葉がありました。「れき(礫)」というのは、とても小さい小石のことです。「がれき(瓦礫)の山」と言ったりしますね。「でい」は漢字で書くと「泥(どろ)」です。

こうやって言葉の意味を知っておくと、「とても小さい小石が集まった岩=れき岩」「どろが集まった岩=でい岩」というように思い出しやすいですね。

ところで、地層というと、先生は子どもの頃、地面をずっとずっと深く掘っていくと、最後は海水が吹き出してくると思っていました。日本列島は、海の上にプカプカ浮いていると考えていたんですね。…実際に、家の庭や学校の校庭をずっと掘り続けると、どんなことが起こると思いますか？

これは教科書の内容ではないので、興味のある人はぜひ、調べてみてください。そして、休校明けに調べた結果を教えてくださいね。

## 外国語

Hello! How are you?

今回は、食べ物を使った「え、そんな言い方するの?」という英語のおもしろ表現を紹介します。これが使えれば、あなたも as cool as cucumber? Let's start!!

- ① a piece of cake : 「一切れのケーキ」で、「**すごく簡単なこと**」を意味します。ケーキを一切れなんて、ペロリと食べちゃいますよね…
- ② hot potato : 「熱いジャガイモ」は、なぜか「**言いにくい話**」の意味。熱すぎるとほくほくして食べにくいからなのかな?
- ③ as cool as cucumber : 「**(キュウリと同じぐらい) カッコいい!**」

ん…?と思った人、キュウリはほとんどが水分なので、夏でもすずしい(=cool、coolには「カッコいい」の意味もありましたね)からこの表現、だそうですよ。

日本語のおもしろ表現を探してみるのも楽しいですね。

See you next time!

## 社会

### あなたは縄文顔、それとも弥生顔!?

1万数千年も昔から、もともと日本に住んでいて、縄文時代には狩りや採集をして暮らしていた人たちのことを「縄文人」と呼びます。そして、今から約2500年前に、中国や朝鮮半島から海を渡って日本に移り住んだ人たち(渡来人)のことを、別名「弥生人」と呼びます。弥生人たちが日本にコメ作りを伝え、広めてからの時代を弥生時代と言いましたね。この縄文人たちと弥生人たちが合わさって、それが現代の「日本人」のルーツとなっているそうですが…縄文人と弥生人、自分がどちらの血を強く受けついでいるか? 鏡で顔を見ると、それが分かると言われています。縄文人と弥生人は、顔立ちがずいぶん、違っていたそうです。それぞれの持ちようは…

縄文人 → ハッキリした顔・大きく二重の目・まゆ毛&くちびる太め・耳たぶ大きめ  
 弥生人 → スッキリした顔・切れ長で一重の目・まゆ毛&くちびる細め・耳たぶ小さめ

あなたは縄文顔、弥生顔、どちらに近いですか?(資料集P42・43に絵があるよ)ちなみに、一瀬先生は…顔ハッキリ、まゆ毛&くちびる太めで、完全に縄文顔です!



## 学習計画

来週の「学習予定表」はもう作ってみましたか? もし、作り方に困っている人は、**これまでの家庭学習を教科ごとに振り返ってみましょう**。学習教科によって、うまくいっている手ごたえがある教科、時間がかかった教科があるはずですよ。

この時間がかかった教科を、1時間目に入れてしまうのがオススメです。最新の脳科学では、**意志力(やる気)が一番高いのは朝**、ということが分かってきているからです。よく寝た後の朝は、一番頭もスッキリしていますね。もちろん、これは1つの方法に過ぎません。普段の学校とちがって、今は、自分でオリジナルの時間割を作れます。**いろいろな方法を試して、自分に合った学習計画や勉強法**を見つけていきましょう。それは、中学校生活に向けて、大きな財産になるはずですよ。



## 算数

### 線対称、点対称のはなし

6年生になり、算数の最初の単元が「つり合いのとれた図形を調べよう」です。ここでは、対称な図形を学習します。

対称とは・・・ある点・線・面を境にして、**点・線・図形などがそれぞれ完全に向き合う位置**にあること。

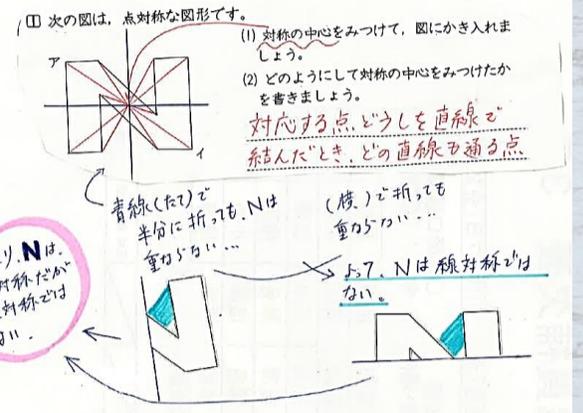
この単元で出てくる対称は2種類あります。

①線対称 と ②点対称 です。

この2つの対称の意味や性質を理解し、図形をかくことができる、ということが単元の目標です。

①線対称は、**折り紙**をイメージするとわかりやすいと思います。図形に1本の直線を折り目にして2つ折りにしたとき、両側の部分がぴったりと重なる図形を線対称な図形といいます。

②点対称は、対称の**中心点を180°回転させたとき、もとの図形にぴったりと重なる図形**を点対称な図形といいます。点対称は180°回転させるというのがポイントですね。360°回転させて、あれっ!?元通り!?ってならないようにしないとイケませんね。そしてもう1つのポイントは、対称の中心点の見つけ方です。



尾崎先生は小学校6年生の時、線対称はわかるけど、点対称がときどきわからなくなるぞ…(;´Д`)ってカンジだった気がします笑 しっかり2つの対称の意味、性質を理解しよう!