

# 令和3年度 全国学力・学習状況調査分析結果

5月に、6年生を対象に、全国学力・学習状況調査を実施しました。その調査結果をお知らせします。この調査結果を踏まえ本校としての今後の取組についてご説明します。

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			篠原西小学校	神奈川県(公立)	全国(公立)
全体		14	68	63	64.7
学習指導 要領の 内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	69.7	63.8	68.3
		(2) 情報の扱いに関する事項	0		
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0		
	思考力、判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	86.5	78.9	77.8
		B 書くこと	60.6	58.3	60.7
		C 読むこと	51.2	48.7	47.2
評価の観点	知識・技能	69.7	63.8	68.3	
	思考・判断・表現	66.8	62.5	62.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	77.7	71.6	71.7	
	短答式	69.0	64.2	70.6	
	記述式	41.4	38.9	40.2	

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			篠原西小学校	神奈川県(公立)	全国(公立)
全体		16	75	70	70.2
学習指導要領の領域	A 数と計算	68.7	62.2	63.1	
	B 図形	64.3	57.3	57.9	
	C 測定	76.1	74.7	74.8	
	C 変化と関係	82.2	76.6	75.9	
	D データの活用	79.0	77.1	76.0	
	評価の観点	知識・技能	80.1	74.4	74.1
思考・判断・表現		68.7	65.1	65.1	
主体的に学習に取り組む態度		0			
問題形式	選択式	80.3	77.4	76.0	
	短答式	83.5	75.4	75.8	
	記述式	54.8	52.2	53.0	

## 〈調査結果を踏まえての今後の取組〉

- 2教科それぞれの項目を「全国(公立)」「神奈川県(公立)」の正答率と比較した結果、多くの項目で上回っていることが分かった。引き続き、基礎的・基本的な内容の定着を図っていく。
- 国語・算数ともに、記述式の問題での無回答率が高かった。自分の考えを表現することに苦手意識をもっている児童もいるので、普段の授業の中で自分でじっくり考える時間を確保し、それを書いたり発表したりする機会を設けていく。