

# 2021新吉田小グランドデザイン

## 学校教育目標

### しんけん・なかよし・だいすき

全力で取り組み、力を合わせて、互いに認め合う子どもを育成します

- 国**
- ◆日本国憲法
  - ◆教育基本法
  - ◆学校教育法
  - ◆学習指導要領
  - ◆全国学習状況調査
  - ◆小学校学習指導要領全面实施
  - ・社会に開かれた教育課程
  - ・三つの柱
  - ・主体的・対話的で深い学び
  - ・外国語研修
  - ・プログラミング研修

**知**

主体的に取り組む、人のかかわりの中で、自分の考えを深め豊かに表現する力を育てます。

**徳**

自他のよさを見つけ、認め合い、夢や目標をもって生きる力を育てます。

**体**

心身ともに健康で、楽しく安心な生活を実践していこうとする力を育てます。

**公**

まちとのかかわりを大切に、地域や社会の中で、ともに支えあう力を育てます。

**開**

多様性を尊重し、広い視野をもって豊かにかかわりあえる力を育てます。

### 横浜市基本構想

- ◆横浜市教育ビジョン2030
- ◆横浜版学習指導要領
- 未来を担う横浜の子どもの姿
- 「知」「徳」「体」「公」「開」
- ◆第3期横浜市教育振興基本計画
- ◆教育大綱
- ◆横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領
- ◆人材育成指標

### 学校教育ビジョン2021

「誰一人取り残さない」学校 「子どものよさを見つけ出し、引き出す」学校

### 幼小中連携

- ◆幼保小担当者会
- ◆幼保小交流会
- ◆小中一貫カリキュラム
- ◆小中合同研修・研究会
- ◆小中交流会

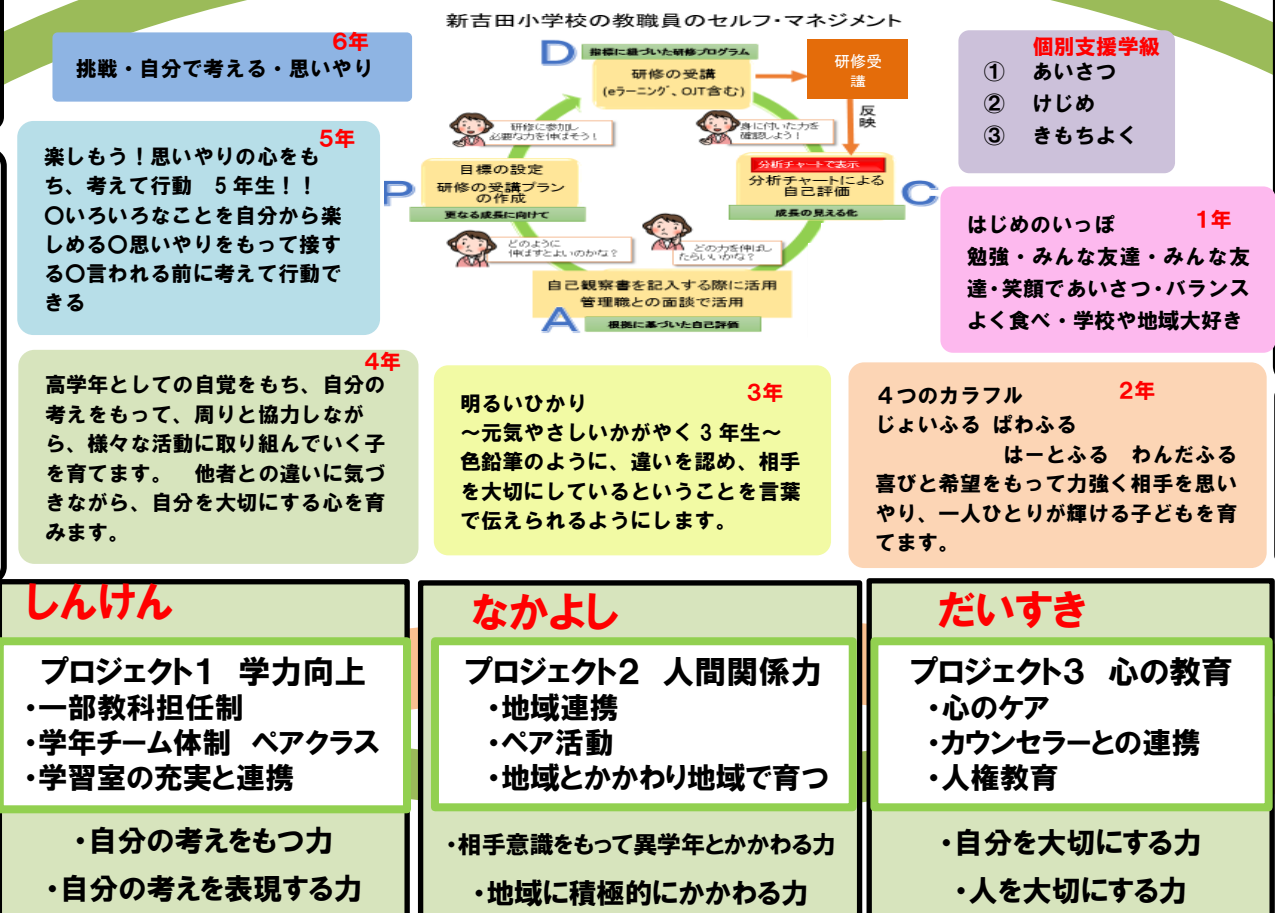
### 専門機関連携

- ◆学校医
- ◆スクールサポーター
- ◆特設センター
- ◆少年相談保護センター
- ◆児童相談所
- ◆こども家庭支援課
- ◆基幹センター
- ◆カウンセラー
- ◆スクールスーパーバイザー
- ◆スクールソーシャルワーカー

### 企業連携など

- ◆オリンピック・パラリンピック関連
- ◆プラットフォームによるアーティスト
- ◆三曲会による邦楽指導
- ◆ひげのぼん屋
- ◆ル・ボワゾン

## プロジェクト A 自らを高めながら、誰一人取り残さない教育活動



### 教育マネジメントサポーター

- ◆しんしょう・応援隊
- ・おはなし隊
- ・ガーデニング
- ・校内お花サポーター
- ・図書ボランティア
- ・1年生給食サポーター
- ・朝の見守り
- ◆交通安全指導員
- ◆特別支援教育支援員8名
- ◆英語サポーター2名
- ◆AT5名
- ◆クリーンレンジャー

### 家庭連携

- ◆PTA活動
- ◆保護者によるお手伝い
- ◆家庭学習

### 地域連携

- ◆町内会
- ◆自治会
- ◆主任児童委員
- ◆民生委員
- ◆放課後キッズクラブ
- ◆学童

### チーム研究体制・授業改善

～教科等を貫く汎用的能力～

### 学年協力体制

習熟度別授業・少人数授業・交換授業・一部教科担任制・TT

### 一人の子どもを複数で

◆特別支援協力体制  
児童支援専任・特別支援コーディネーター

### 情報

GIGA スクール構想  
ICT活用  
プログラミング教育  
情報モラル

### 学校評価・学習評価

学校評価  
保護者・児童・教職員・地域による評価 → 分析・発信  
学習評価  
あゆみ・評価規準

### 保健・安全

避難訓練  
自分の命は自分で守る  
体力向上  
新しい生活様式の定着

## プロジェクト B 子どもの良いところを見つけ出し、引き出す教育活動

- イベント企画運営委員会
- ・1000日カウントダウン
  - ・50周年記念オリジナルソング制作
  - ・インタビュー

- 環境づくり委員会
- ・巨大壁画制作
  - ・校内装飾エンブレムや折り紙・図工の作品など
  - ・さくらの木・クスノキ(自分のめあてを書くなどのポートフォリオ)

- 式典委員会
- ・式典計画
  - ・50周年を楽しみにする取組

- 記念誌づくり委員会
- ・新吉田の歴史を調べる取組
  - ・記念品選定
  - ・航空写真

50周年に向けて「学び、つなぎ、つくる」 部会～児童と教職員とPTA～

### 学校運営協議会(協議4回+授業参観3回)

**PDCA型学校運営**  
**学校評価で日々改善**

学校だより・WEB発信 学校説明会(年2回) 児童・保護者・教職員アンケート(年1回)  
学年・学級懇談会 教職員・学校運営協議会委員アンケート 授業評価