

# 2022 新吉田小グランドデザイン

## 学校教育目標

### しんけん・なかよし・だいすき

全力で取り組み、力を合わせて、互いに認め合う子どもを育成します

- 国**
- ◆日本国憲法
  - ◆教育基本法
  - ◆学校教育法
  - ◆学習指導要領
  - ◆全国学習状況調査
  - ◆小学校学習指導要領
- ◆令和の日本型学校教育  
・個別最適な学び  
・協働的な学び
- ◆GIGA スクール構想

**知** 主体的に取り組む、一人ひとりが自分の思いや考えを伝え合い、自分の考えを深め豊かにする子どもを育てます。

**徳** 互いのよさを見つけ、認め合い、友達も自分も大好きな子どもを育てます。

**体** 心身ともに健康で、楽しく安心できる生活を実践していく子どもを育てます。

**公** まちとのかかわりを大切に、自分の住んでいるまちや学校が大好きな子どもを育てます。

**開** 多様性を尊重し、広い視野をもって豊かにかかわり合う子どもを育てます。

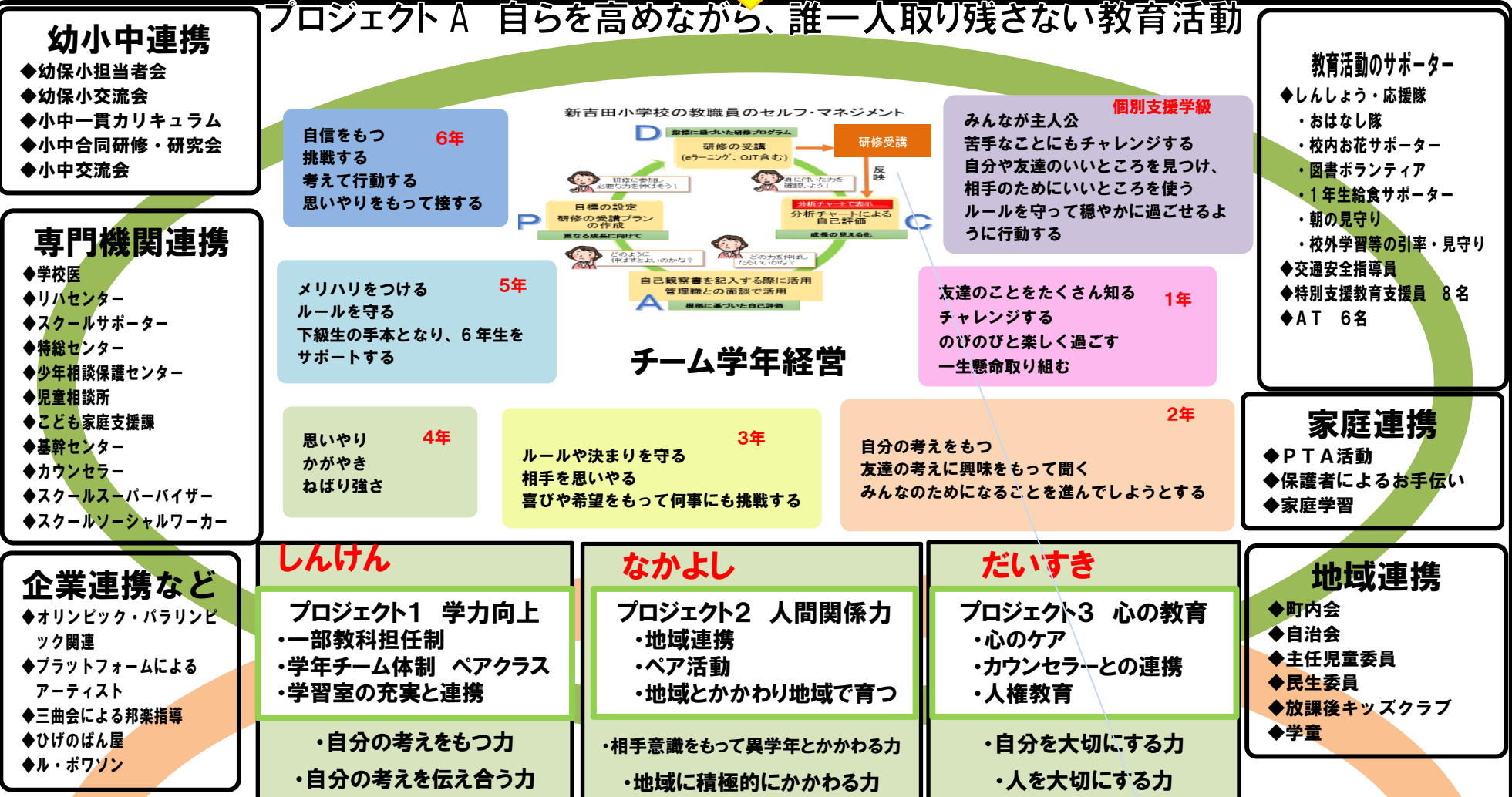
### 横浜市基本構想

- ◆横浜市教育ビジョン2030
- ◆横浜版学習指導要領  
未来を担う横浜の子どもの姿  
「知」「徳」「体」「公」「開」
- ◆横浜市教育振興基本計画
- ◆教育大綱
- ◆横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領
- ◆人材育成指標

学校教育ビジョン2022 令和4年度 チーム学年経営力強化推進校・指導力向上専門研究校

「誰一人取り残さない」学校 「子どものよさを見つけ出し、引き出す」学校

## プロジェクトA 自らを高めながら、誰一人取り残さない教育活動



### チーム学年経営・授業改善

～教科等を貫く汎用的能力～

### 学年協力体制

3年理科専科 5・6年家庭科・体育専科 4・5・6年音楽専科・3・4年書写専科 全学年一部交換授業

### 一人の子どもを複数で

◆特別支援協力体制  
児童支援専任・特別支援コーディネーター

**評価プロジェクト**

学校評価  
保護者・児童・教職員・地域による評価 → 分析・発信  
学習評価  
あゆみ・評価規準

**GIGAプロジェクト**

GIGA スクール構想  
ICT活用  
プログラミング教育  
情報モラル

**保健・安全プロジェクト**

避難訓練  
～自分の命は自分で守る  
体力向上  
～日常的にできる生活習慣

## プロジェクトB 子どもの良いところを見つけ出し、引き出す教育活動

- メンター研究会
- 学年主任会
- 教務会
- 学年研究会
- キャリアに応じた研修

### 学校運営協議会(年間5回予定)

### PDCA型学校運営

### 学校評価で日々

学校だより・WEB発信 学校説明会(年2回) 児童・保護者・教職員アンケート(年1回)  
学年・学級懇談会 教職員・学校運営協議会委員アンケート 授業評価

60周年に向けて「学び、つなぎ、つくる」